



COMMUNIQUE DE PRESSE

30 janvier 2008

LA CGE ET LA DIVERSITÉ

La CGE a regroupé récemment sous une même commission DIVERSITE plusieurs groupes travaillant sur des thèmes liés :

- **L'Égalité Hommes-Femmes**
- **le Handicap**
- **L'Ouverture sociale**

La commission ainsi regroupée se donne le projet d'examiner comment, à l'intérieur de l'enseignement supérieur d'excellence, sont vécues, habitées, considérées, toutes les questions relatives à la gestion des différences et des diversités. Le rapport hommes/femmes au cours même de la formation (qui lui-même dépend évidemment de la composition en genres des groupes d'étudiants), le regard envers les personnes d'origine sociale très modeste, l'accueil du handicap, sont constitutives d'une interrogation structurelle de toute société : le rapport à l'altérité. Comment nous éduquons les étudiants des grandes écoles, comment nous-mêmes pouvons être des facteurs de proposition sociale sur ces questions, telle est l'ambition de cette commission.

Ces trois groupes, ainsi que le groupe Développement durable, se sont réunis lors de la journée semestrielle des Référents Égalité Hommes-Femmes du 11 décembre 2007 à Paris sur le thème

**L'Égalité Hommes-Femmes dans le cadre
de la Diversité et de la responsabilité sociale des organisations :
la vision des groupes Ouverture sociale, Handicap et Développement durable**

La journée était tout d'abord l'occasion de faire le point des travaux de chaque groupe.

L'Ouverture sociale :

Ce sont 100 écoles de la CGE, engagées dans :

- des programmes d'ouverture auprès des lycées, avec les collectivités territoriales et les entreprises
- 30 projets sur le modèle "une grande école pourquoi pas moi" lancé initialement par l'ESSEC
- la participation à des dispositifs nationaux : "100 000 étudiants pour 100.000 élèves", "Ecole ouverte", "Main à la pâte", "Un pont pour l'avenir"

En 2007 elles ont accompagné par du tutorat étudiant plus de 1250 jeunes dans 83 établissements scolaires, par de l'aide à l'orientation et de l'apport de capital culturel et social, grâce à des conventions signées avec les pouvoirs publics, en partenariat avec la Délégation interministérielle à la Ville.

Le Handicap

Ce sont 70 référents dans les écoles, qui ont pour mission de :

- renseigner les candidats au concours d'entrée sur les dispositifs mis en place pour faciliter leur intégration dans l'établissement
- améliorer leur accueil
- assurer un suivi de la scolarité par un tutorat adapté
- faciliter l'accès aux stages et l'insertion professionnelle
- lever les obstacles psychologiques
- recenser les handicapés dans les Grandes Écoles

Pour ce faire la CGE :

- organise l'échange des pratiques efficaces et des meilleures idées,
- travaille avec des représentants d'entreprises avec lesquels le recrutement peut être envisagé
- a signé, en novembre 2006, un accord cadre avec l'AGEFIPH (Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées).
- vient de démarrer une coopération avec le ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche pour apporter aux référents « handicap » une véritable formation (30 ont suivi une journée de formation en octobre 2007 et de nouvelles séances seront organisées).

L'Égalité Hommes-Femmes

Ce sont 100 référents dans les écoles qui oeuvrent :

- pour faciliter aux filles l'accès aux grandes écoles et notamment aux voies scientifiques,
- pour permettre aux étudiantes puis aux diplômées des écoles de bénéficier des mêmes opportunités d'études et de carrières que leurs homologues masculins,
- pour participer à la promotion des femmes dans la société, notamment en favorisant le développement de leur carrière professionnelle.
- pour sensibiliser leurs établissements (directions, personnels et étudiants/es) à la représentation des femmes dans les outils de communication (féminisation des titres), dans les activités (week-end d'intégration), au recrutement et à la présence des femmes dans les postes à responsabilité

La CGE :

- fournit des données sexuées dans ses enquêtes et ses statistiques diverses
- a signé des conventions avec les pouvoirs publics et mène une action de lobbying auprès d'eux
- coordonne des manifestations telles que "Ingénieure : un avenir au féminin", déclinées dans les régions (20 écoles dans 7 régions en 2007)
- participe à des manifestations diverses avec d'autres associations ("Elles bougent", "Femmes et sciences" etc..)
- travaille avec les entreprises : témoignages de femmes en activité ou de représentants d'entreprises sur les programmes favorisant l'égalité

Le Développement durable à la CGE

C'est :

- En 2003 l'élaboration par la CGE de sa Charte pour le Développement durable
- l'organisation du congrès d'octobre 2006 sur le développement durable et la responsabilité globale
- l'adhésion de la CGE au "Contrat mondial" (Global Compact)
- des partenariats : avec l'ADEME, "Défi pour la Terre"...
- l'élaboration du catalogue "Campus vert"
- en 2007 l'élaboration et l'envoi à toutes les écoles du référentiel de responsabilité globale (RG = DD + RSE)
- la collaboration avec l'organisation « Campus responsable » pour recenser les bonnes pratiques
- le soutien à la création du Réseau français des étudiants pour le développement durable (REFEDD)
- la participation au comité de suivi du Grenelle Environnement

Différentes écoles ont créé des formations spécialisées sur le thème. Un nombre croissant d'associations étudiantes sont engagées vis-à-vis de ces sujets, notamment le réseau NetImpact, venu des USA.

La problématique du développement durable doit être comprise dans son sens le plus large, qui inclut la responsabilité sociale des entreprises et le leadership globalement responsable. Les grandes écoles françaises, qui par construction sont particulièrement bien équipées pour préparer aux questions professionnelles complexes et multidisciplinaires, perçoivent comme un devoir l'ambition pédagogique de préparer leurs étudiants à la prise en compte systématique de ces questions, pour promouvoir un développement économique durable et responsable.

Et demain ?

Les groupes ont identifié leurs préoccupations communes et vont travailler ensemble via :

- Des actions en amont : information, orientation, développement de l'ambition des publics ciblés
- Un travail avec les entreprises et les pouvoirs publics
- Des journées de travail communes
- Une meilleure coordination des référents au sein des écoles

Contacts : Pierre TAPIE, Président de la Commission "Diversité" (tapie@essec.fr)

Karima CHELBI, Noir sur Blanc (tél : 01.41.43.72.74 – mél : kchelbi@noirsurblanc.com)

Brigitte POREE, Conférence des Grandes Ecoles (tél : 01.46.34.77.63 – mél : brigitte.poree@ensmp.fr)