



20^{ème} Anniversaire des Mastères Spécialisés 7 mars 2006 - ESSEC

Intervention du Président Christian MARGARIA

Plan proposé :

- Pourquoi les Mastères Spécialisés ?
- Evolution quantitative sur 20 ans
- Evolution qualitative
- Retour des entreprises

1. Pourquoi les Mastères Spécialisés ?

Jusqu'au début des années 80, l'offre de formation des Grandes Ecoles en matière de spécialisation se caractérisait par une très grande variété de programmes et de titres.

Cela était source de confusion et entraînait un manque de visibilité sur le plan international.

Il est apparu nécessaire de fédérer tous ces programmes dans un label commun, tout en veillant dans le même temps à la meilleure adéquation aux besoins des entreprises.

C'est l'origine du label « Mastère Spécialisé », marque déposée par la CGE en 1985, il y a donc 20 ans.

Et depuis cette date, les MS. sont connus et reconnus comme des formations post-diplôme ayant pour but, soit une spécialisation, soit une double compétence dans les disciplines pointues et de dispenser un savoir unique dans une fonction ou un secteur précis pour lesquels les entreprises affichent un réel besoin.

2. Evolution quantitative (cf : statistiques annuelles)

Quand on regarde les statistiques établies chaque année par la CGE, on constate sur 20 ans donc :
→ Un accroissement constant du nombre de formations accréditées par la CGE et du nombre d'étudiants formés chaque année. En juin 2005, nous avons en formation 5530 étudiants pour 375 MS. dans 110 établissements membres de la CGE.

La progression a été régulière à l'exception d'une relative stabilisation entre 1991 et 1994 (conjoncture économique...)

→ Sur ces 5530 étudiants :

- Environ 1/3 possèdent déjà une expérience professionnelle d'au moins 3 ans
- Près de 30 % sont déjà diplômés d'une Grande Ecole ou issus d'un 3^{ème} cycle universitaire.
- 30 % sont des étudiants étrangers.
- Près d'1/3 sont des femmes.

3. Evolution de la marque

Les dernières années ont été marquées par les modifications suivantes :

→ Une certaine montée en puissance des MS. « part time ».

→ La prise en compte, au titre de l'éligibilité aux MS., de l'existence des BADGE (Brevet d'Aptitude Délivré par les Grandes Ecoles) autre label de la CGE. Il est ainsi possible de postuler à un MS. avec 2 BADGE et quelques années d'expérience professionnelle.

→ A noter également la prise en compte de la VAE et, très prochainement je pense, après instruction conjointe des dossiers par la CGE et le CNCP, l'inscription des MS au RNCP.

4. Retour des entreprises

Ainsi en 20 ans, les MS. de la CGE ont pris une place importante dans l'offre de formation professionnalisante de l'enseignement supérieur et les entreprises ne se sont pas trompées sur la valeur de ce label.

Une récente (et petite) enquête auprès de celles-ci le montre à l'évidence.

Les entreprises reconnaissent aux diplômés MS un niveau très satisfaisant dans la plupart des domaines soumis à leur évaluation, niveau souvent supérieur à celui des simples diplômés de niveau

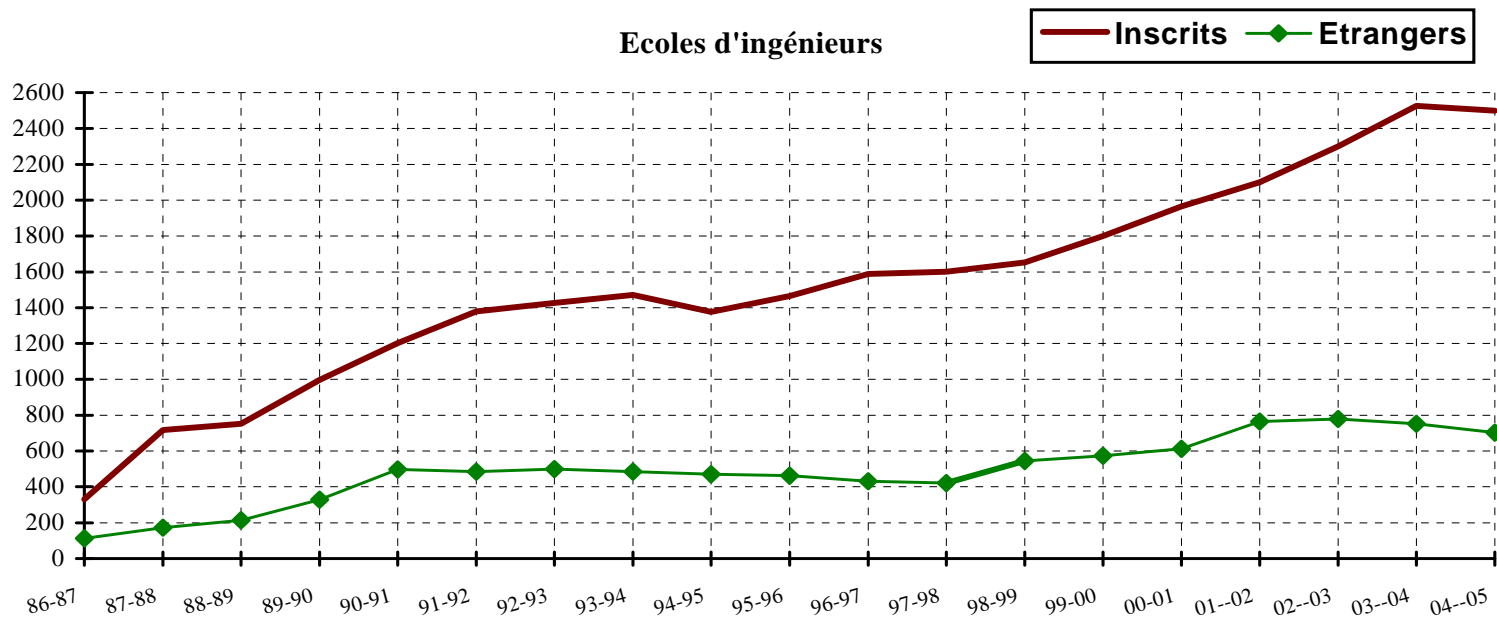
équivalent.

Les points forts les plus souvent reconnus et cités sont :

- la double compétence, la haute technicité,
- le professionnalisme et le pragmatisme,
- l'adaptabilité, la réactivité et l'ouverture d'esprit,
- la compétence managériale

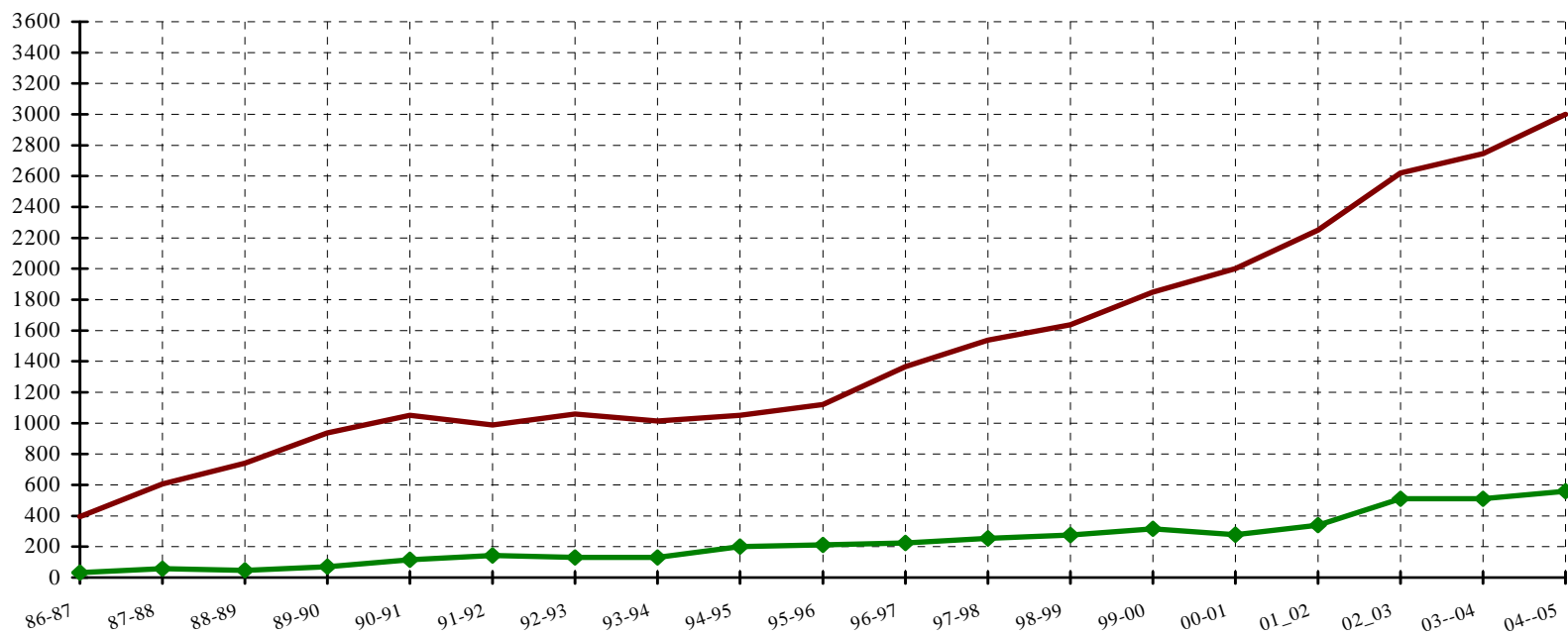
Et, à profil et expérience identiques par ailleurs, les salaires proposés sont dans 50 % des cas supérieurs à ceux d'un ingénieur ou d'un diplômé d'une école de gestion (+10 % en moyenne).

EFFECTIFS DES MASTERES SPECIALISES DEPUIS 1986



Ecoles de gestion

Inscrits Etrangers



LES MASTÈRES SPÉCIALISÉS DE LA CONFÉRENCE DES GRANDES ÉCOLES 2004/2005

I - EFFECTIFS 2004/2005**11 - Effectifs globaux des étudiants inscrits à la rentrée 2004***Ecoles d'ingénieurs*

Nombre de Mastères Spécialisés			Effectifs		
Accrédités	Ouverts	Non ouverts	Sans expérience	Avec expérience	Total
219	186	33	1525	975	2500

Soit : - nombre d'inscrits par MS ouvert : 13
 - sans expérience professionnelle : 61 %
 - avec expérience professionnelle : 39 %

Ecoles de gestion

Nombre de Mastères Spécialisés			Effectifs		
Accrédités	Ouverts	Non ouverts	Sans expérience	Avec expérience	Total
155	134	21	2230	770	3000

Soit : - nombre d'inscrits par MS ouvert : 22
 - sans expérience professionnelle : 74,5 %
 - avec expérience professionnelle : 25,5 %

Autres écoles

Nombre de Mastères Spécialisés			Effectifs		
Accrédités	Ouverts	Non ouverts	Sans expérience	Avec expérience	Total
2	2	0	25	5	30

TOTAL GENERAL

376	322	54	3780	1750	5530
------------	------------	-----------	-------------	-------------	-------------

Soit : - nombre d'inscrits par MS ouvert9: 17

- sans expérience professionnelle : 68,5 %

- avec expérience professionnelle : 31,5 %

12 - Etudiants étrangers

- dans les écoles d'ingénieurs: 702	soit 28 % des inscrits
- dans les écoles de gestion : 560	soit 18,5 % des inscrits
- dans les autres écoles : 8	soit 26,5 % des inscrits

1270	soit 22,96 % de l'ensemble

Répartition géographique	Ecoles d'ingénieurs	Ecoles de gestion
- Europe de l'Ouest	52	85
- Europe de l'Est	55	30
- Afrique du Nord	250	205
- Reste de l'Afrique	135	75
- Amérique du Nord	15	20
- Amérique du Sud	50	30
- Asie	105	80
- Moyen-Orient	40	35
TOTAL	702	560

13 - Comparaison avec les effectifs 2003-2004

• *Nombre d'inscrits*

Les effectifs 2004-2005 sont encore supérieurs à ceux de 2003-2004 (tendance à la hausse depuis 10 ans).

- Ecoles d'ingénieurs	: } 25	soit + 220	soit
- Ecoles de gestion	: } 255		
- Autres écoles		: - 10	

• *Les étudiants étrangers*

Ils représentent toujours près du quart des inscrits avec un pourcentage plus important pour les écoles d'ingénieurs.

La répartition géographique reste assez comparable à celle de l'an passé, avec une augmentation sensible des étudiants africains dans les écoles de gestion, et des étudiants venant d'Asie dans les deux types d'écoles, ainsi qu'une légère diminution des étudiants européens.

• *Expérience professionnelle*

Le pourcentage des étudiants ayant une expérience professionnelle d'au moins 3 ans est moins important que l'année passée.

• *Nombre d'étudiants par Mastère Spécialisé ouvert*

Les chiffres sont identiques à ceux de l'année dernière.

• *Mastères non ouverts*

Sur 376 MS accrédités, 322 sont ouverts, soit une proportion sensiblement moins importante qu'en 2004.

• *Respect des taux de dérogation*

Les taux de dérogation réglementaires sont respectés tout en étant en augmentation.

- ***Tendances***

Le rapport Hommes – Femmes est de l'ordre de $2/3 - 1/3$.

Plus de 2000 étudiants sont déjà diplômés d'une grande école (Bac + 5) ; Près de 1400 sont titulaires d'un 3^{ème} cycle universitaire.