

# Année de l'ingénierie 2025-2026

Construire un avenir soutenable  
Se former du C.A.P au doctorat

Assemblée générale  
de la Conférence des grandes écoles

19 juin 2026

#AnnéeIngénierie  
[anneeingenerie.fr](https://anneeingenerie.fr)

Contact : [cnrs-anneedelingenierie@cnrs.fr](mailto:cnrs-anneedelingenierie@cnrs.fr)

Année  
DE L'INGÉNIERIE 2025-2026  
CONSTRUIRE UN AVENIR SOUTENABLE



# Année de l'ingénierie 2025-2026, construire un monde soutenable

## Opération de médiation scientifique

- Portée par le CNRS, l'AT, le MEN et le MESR
- Partenaires : écoles d'ingénieurs, IUT, universités, organismes de recherche, associations, fédérations, entreprises – club des entreprises partenaires
- 2 défis : ingénierie soutenable et responsable, renforcement de l'autonomie stratégique de la France

## 4 objectifs

- Créer des liens entre le monde de la recherche, de l'entreprise et de l'éducation
- Accompagner les enseignants et participer à leur formation
- Montrer la grande diversité de métiers et lutter contre les stéréotypes
- Ré-impulser une culture de curiosité scientifique

## 2 spécificités

- Lien avec l'industrie
- Inscription dans des dispositifs existants

## 2 cibles

- ✓ Monde de l'éducation et de l'enseignement : professeurs, élèves/parents et étudiants
  - Lycée et collège, avec une attention particulière pour les jeunes filles et les jeunes d'origine sociale défavorisée
  - Primaire
  - 2 objectifs particuliers pour l'Ens. supérieur
- ✓ Grand Public

## 2 types d'action

- ✓ Actions initiées par le COPIL
- ✓ Actions labellisées par le COPIL

# Comité de pilotage

## Bureau

- AT : Stéphane ANDRIEUX, Alain CADIX
- CNRS Ingénierie: Marc ANDUZE, Laurent NICOLAS  
Lionel BUCHAILLOT
- DGESCO (MENESR) : Cécile CATHALA
- DGESIP / DGRI (MESR) : Laurent AUTRIQUE

## Universités et grandes écoles

- ADIUT : Martial MARTIN / Evelyne LEFEVRE /  
Antonietta SPECOGNA
- CDEFI : Isabelle SCHÖNINGER / Sonia PINOT
- CGE : Marc SAGOT
- FU : Hélène BOULANGER / Marine LOPES
- IMT : Laurence LE COQ

## Autres

- Président du club des partenaires : **en attente**
- OPCO 2i : Stéphanie VERHAEGHE
- OPCO Atlas : Mathieu CARRIER
- OPCO Constructys :
- OPCO OCAPAT :

## Organismes

- INRAE : Monique AXELOS
- CEA – DRT : Julie GALLAND / Julien REYNIER
- CNES : JC. SOUYRIS / Evelyne CORTIADE / L. DEROIN
- INRIA : Jean-Yves BERTHOU / Muriel BRUNET
- ONERA : Riad HAIDAR / Estelle PIOT

## Fondations et associations

- ANIA : Rosa GARCIA
- ANRT : Clarisse ANGELIER / Pascal GIAT
- ASSETEC : Dominique NIBART / Fabrice LE STER
- BPI France: Robin TEYSSIER
- CGENIAL : Maude LEROY / Richard FUENTES
- CCSTI : Michel CABARET / Didier KLEIN
- Femmes ingénieures : Anne de CAGNY / Fanny LANGEVIN
- IESF : Jean DAMBREVILLE, A. GUEZ, Estelle SINQUIN
- LAMAP : David JASMIN / Louisa TSAKANIKI
- Anciens A & M : S. GORCE / A. CANTALUPO / A. HERBERT
- SYNTEC ing. : M. KAHAN / C. LONGEPIERRE / T. CLOCHON
- UPSTI : Florent LE BOURHIS / Pierre MULLER
- UIMM : Marie-Laure BONNIN

# Actions proposées par le bureau

- Journée de lancement : **mercredi 1<sup>er</sup> octobre 2025, au musée du quai Branly** (PNF)
- Information et formation des enseignants (PNF et PAF)
- Accueil renforcé de professionnels de la recherche, d'ingénieurs et techniciens dans les classes
- Accueil de classes ou d'inspecteurs et enseignants dans les laboratoires et les entreprises
- Accueil renforcé de stages scolaires (3<sup>ème</sup>, 2<sup>nde</sup>, GT, Pro) et étudiants
- Opération « Retour dans mon collège »
- Questions « Questions d'élèves »
- Fresque « Ingénieries en perspectives »
- Manifeste éthique de l'ingénierie contemporaine
- Edition d'un ouvrage, en lien avec le Grand oral

# Implication potentielle des Grandes écoles (1/2)

## Labellisation d'actions de médiation

- Objectifs
  - Identifier les projets de culture scientifique en ingénierie déjà existants dans les établissements
  - Encourager l'organisation de nouveaux projets
- Chaque partenaire de l'Année de l'ingénierie mène ses actions (seul ou en collaboration). Il sollicite la labellisation de ses projets selon des critères de qualité communs
  - Via le site de l'année : [www.anneeingenierie.fr](http://www.anneeingenierie.fr)
- Types d'actions : Ressources, Événement, Action scolaire, Stages
- 4 critères (4 lignes max.) : 1. Année scolaire 2025-2026, 2. Lien à l'ingénierie ou à ses sciences, 3. Faire évoluer les représentations et les stéréotypes. 4. Non limitée au monde de la recherche.

# Implication potentielle des Grandes écoles (2/2)

## Opération « Retour dans mon collège »

- Objectifs :
  - Ouvrir des perspectives nouvelles aux élèves via le témoignage de jeunes anciens du collège
  - Montrer que « c'est possible »
- Procédure
  - Concerne des étudiants en sciences de l'ingénierie, en technologies, de fin de cycle d'IUT, d'école d'ingénieurs ou en doctorat, ou de jeunes diplômés de l'enseignement supérieur ou des chercheurs qui viennent d'être recrutés dans un laboratoire de recherche publics ou privés, avec un focus sur les filles et rôles modèles
  - Témoignage devant plusieurs classes, participation éventuelle à une action pédagogique, rencontre avec des parents, ouvrant ainsi des perspectives nouvelles aux élèves
- Inscription via le site de l'Année : [www.anneeingenierie.fr](http://www.anneeingenierie.fr)

# Année DE L'INGÉNIERIE

2025-2026

## CONSTRUIRE UN AVENIR SOUTENABLE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

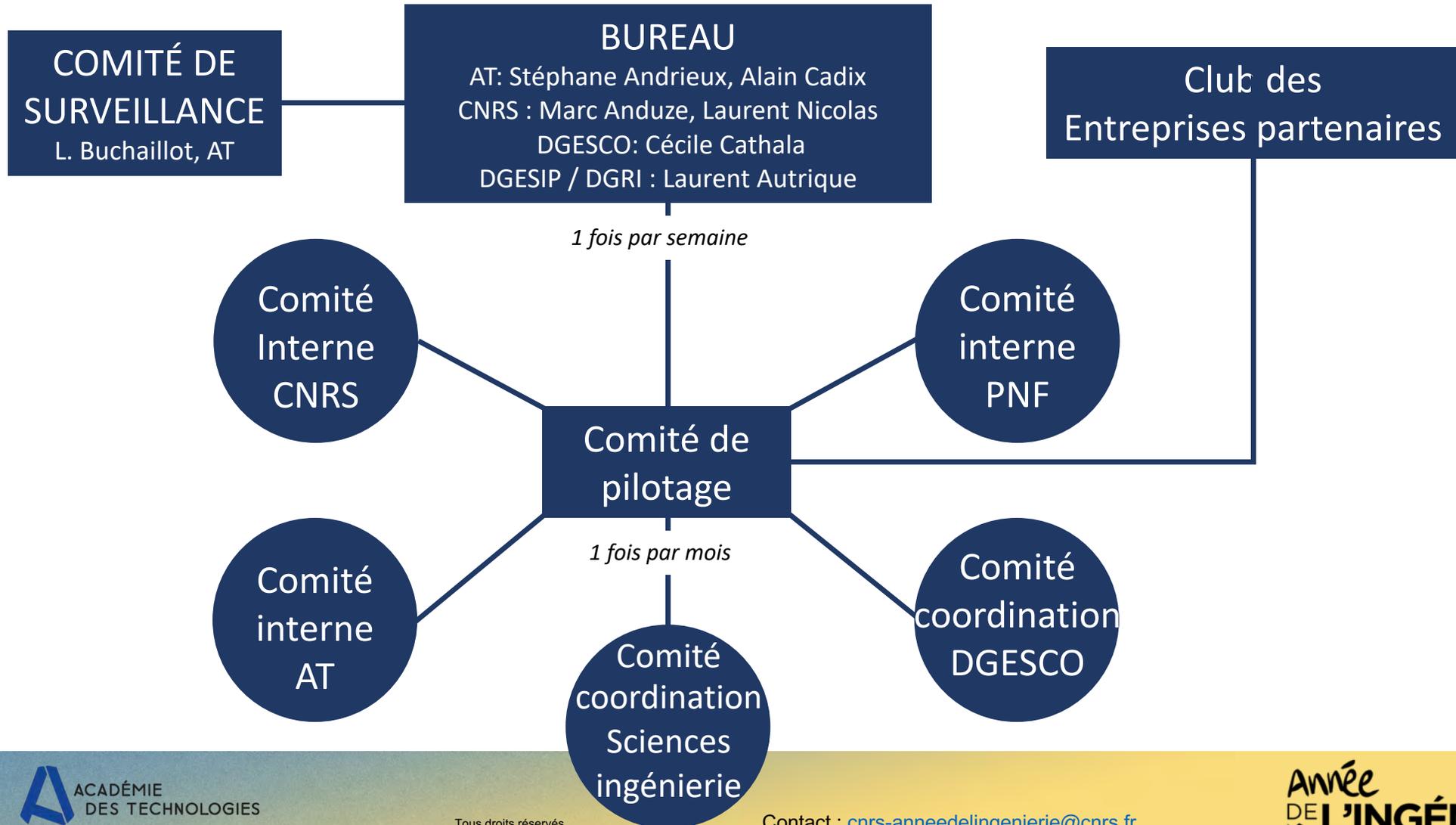


ACADÉMIE  
DES TECHNOLOGIES



→ 17/06/2025

# Pilotage



# Journée de lancement

Mercredi 1<sup>er</sup> octobre 2025

- Musée du quai Branly
- Inscrite au Plan national de formation

## Un triple objectif

- Constituer une forte motivation pour tous les participants à s'engager dans l'Année de l'ingénierie
- Promouvoir une image attractive et concrète de l'ingénierie, de ses sciences et de ses métiers, dans un cadre général d'ingénierie soutenable et responsable
- Constituer une action de formation pour les formateurs et cadres de l'éducation nationale dans la perspective d'un déploiement en académie auprès des professeurs et des personnels d'éducation

## Matinée

- Discours officiels
- Exposés scientifiques

## Après-midi

- Village de l'ingénierie
  - Objectif : mettre en scène l'ingénierie et ses sciences pour les inspecteurs, formateurs, enseignants et élèves
  - Une vingtaine de stands (partenaires, labos de recherche, entreprises, lauréats de prix, ...)
- Mini-conférences scientifiques
- Scientibus : bus de transport scolaire aménagé en laboratoire d'expérimentation scientifique ambulante

# Programme prévisionnel

- 8h – 9h15 : accueil café
- 9h15 – 9h20 : mot d'accueil, musée du Quai Branly
- 9h20 – 9h30 : l'année de l'ingénierie 2025–2026, Lionel Buchaillot
- 9h30 – 9h40 : le mot du CNRS, Antoine Petit
- 9h40 – 9h50 : le mot de l'AT, Patrick Pélata
- 9h50 – 10h : le mot de la DGESCO
- 10h – 10h20 : interventions ministérielles
- 10h20 – 10h45 : *L'histoire des techniques, un laboratoire de l'histoire*, Liliane Hilaire-Perez, Laboratoire Identités-Cultures-Territoires, Université Paris-Diderot
  - 10h45 – 11h15 : pause-café
- 11h15 – 11h40 : *Les sciences de l'ingénieur augmentées par l'IA pour des industries, villes et territoires performants et soutenables*, Francisco Chinesta, PIMM, École nationale supérieure d'arts et métiers
- 11h40 – 12h05 : *Les défis de l'ingénierie et des technologies pour l'autonomie stratégique, la résilience et la compétitivité de l'économie française* – Sophie Proust, Académie des technologies
- 12h05–12h30 : *L'ingénierie au défi de la transition énergétique* – Marie-Line Vaiani, SG du CFE
  - 12h 30 – 14h : buffet
- 14h–16h
  - Village de l'ingénierie : ouverture à 13h
  - Mini-conférences scientifiques (12 x 25 mn, dans 3 salles)
- 16h – 16h30 : description du dispositif de l'Année, Alain Cadix (AT) et Laurent Nicolas (CNRS) et clôture de la journée

# Club des entreprises partenaires

## Objectifs

- Promouvoir les voies scientifiques et technologiques dans l'enseignement scolaire et supérieur
- Promouvoir les métiers d'avenir et les formations qui y conduisent, en améliorant l'attractivité, lutter contre les stéréotypes
- Accroître la visibilité de l'entreprise partenaire dans le monde de l'enseignement

## Le partenaire membre du Club des partenaires pourra

- Mieux faire connaître ses actions menées auprès des publics cibles de l'Année (jeunes, dont filles, parents, enseignants, ...) en bénéficiant d'une visibilité renforcée de ses initiatives
- Passer des messages-clés auprès des publics cibles via l'ensemble du dispositif de communication,
- Faire connaître son avis sur des initiatives collectives et en suggérer, via le président du club

## Le partenaire membre du Club s'engagera à

- Offrir des stages de 3e et de 2de plus nombreux et valorisants (année 2025-2026 et au delà)
- Utiliser le logo de l'Année pour les actions labellisées : un kit communication sera fourni

## Par son adhésion, le membre du club contribuera à

- Financer des actions collectives décidées au sein du comité de pilotage
- Réaliser des vidéos : promotion des voies scientifiques et technologiques et des métiers d'avenir

# Thématiques d'intervention des chercheurs

## Défis des sciences de l'ingénierie

- Transition écologique, environnement et développement durable
- Transition énergétique
- Transformation numérique
- Ingénierie pour la santé
- Matériaux du futur
- Développement des connaissances et des sciences fondamentales

## Secteurs applicatifs

- Métiers de l'ingénierie
- Enjeux sociétaux et économiques de l'ingénierie
- Aéronautique et espace
- Agriculture et agroalimentaire
- Construction et génie civil
- Défense
- Dépollution et remédiation
- Électronique et photonique
- Environnement et biodiversité
- Énergies renouvelables, hydrogène
- Ingénierie pour les industries culturelles et créatives
- Matériaux
- Nucléaire
- Recyclage
- Réseaux électriques
- Santé
- Sport
- Réseaux électriques
- Stockage d'énergie / batteries
- Transports terrestres et navals
- Autres