

La Conférence des Grandes Écoles se satisfait du report de la réforme des Classes Préparatoires

La Conférence des Grandes Écoles se félicite du report, annoncé par Vincent Peillon, ministre de l'Éducation nationale, de la réforme des services d'enseignement dans les Classes Préparatoires aux Grandes Écoles.

Elle tient à nouveau à manifester sa grande considération pour le travail remarquable et l'engagement des professeurs concernés, et leur contribution irremplaçable à la formation de haut niveau d'étudiants de toutes origines.

Les Grandes Écoles, et les Classes Préparatoires qui forment près de 40% de leurs étudiants, constituent un système qui fait preuve d'efficacité. Il est envié et copié à l'international. Il est une source d'inspiration pour la montée en gamme de tout l'enseignement supérieur français ; autant de motifs pour qu'il fasse l'objet de considération et de soutien.

La Conférence des Grandes Écoles demeurera vigilante vis-à-vis des initiatives futures du Ministère de tutelle visant à réformer les conditions de service des professeurs de Classes Préparatoires. Elle veillera à ce que les négociations s'inscrivent désormais dans une concertation apaisée et constructive.

À propos de la CGE :

Créée en 1973, la Conférence des grandes écoles (CGE) regroupe 218 établissements d'enseignement supérieur et de recherche français et étrangers représentant tout le spectre des formations supérieures en grandes écoles de niveau Master et au delà. Organismes de formation de masse (40% des masters délivrés chaque année en France) et de recherche intensive (50 % des thèses dans les disciplines couvertes par les grandes écoles), les grandes écoles mettent en cohérence un projet pédagogique en fonction du profil de l'étudiant et des débouchés professionnels. Véritable label qualité, la CGE s'assure du respect par l'ensemble de ses membres de ses principes fondamentaux (excellence, sélection, ouverture internationale, accréditation des formations...). Les 218 grandes écoles membres permettent à la France de proposer une offre de formations et de recherche à déclinaisons multiples et de répondre ainsi aux besoins très variés des entreprises.