

Remise du Rapport StraNES:

la CGE se félicite que la Stratégie Nationale pour l'Enseignement supérieur soit désormais portée au plus haut niveau de l'Etat et poursuit sa mobilisation pour bâtir l'enseignement supérieur de demain.

La Conférence des grandes écoles (CGE) se félicite de la remise du rapport final sur la Stratégie Nationale pour l'Enseignement Supérieur (StraNES) au Président de la République par Sophie Béjean, Présidente, et Bertrand Monthubert, Rapporteur Général du Comité StraNES, le mardi 8 septembre 2015, en présence de Najat Vallaud-Belkacem, Thierry Mandon et des président(e)s des 3 conférences CGE, CPU et CDEFI.

La CGE considère que la StraNES offre un nouveau cadre stratégique national pour la mobilisation de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur

La CGE se réjouit que la stratégie nationale de l'enseignement supérieur, soit désormais portée au plus haut niveau de l'Etat. Elle estime que la StraNES offre un cadre stratégique national et que seule la mobilisation de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur français, grandes écoles et universités, entreprises, employeurs, familles et étudiants permettra de faire face à l'ampleur des défis qui doivent être relevés.

La CGE salue la prise en compte par la StraNES de questions cruciales pour l'évolution de notre enseignement supérieur

La Conférence des grandes écoles a contribué à la StraNES en soumettant au comité sa vision des nouveaux défis de l'enseignement supérieur futur. Elle note avec satisfaction que les grands axes stratégiques identifiés dans le rapport final recoupent ses préoccupations, en particulier les questions cruciales du financement de l'enseignement supérieur et de l'inclusion sociale.

La CGE reste pleinement mobilisée pour contribuer à l'élaboration de propositions concrètes

La CGE note avec satisfaction que certains dispositifs qui font le succès du modèle des grandes écoles sont repris dans les conclusions du comité. Elle réaffirme sa pleine mobilisation dans les débats qui vont suivre pour élaborer des propositions concrètes notamment en termes de financement, de lien avec les entreprises, d'ouverture internationale, de transition numérique, de renforcement de l'apprentissage, d'orientation entre le secondaire et le supérieur, de filières professionnalisantes courtes et de formation tout au long de la vie.

A propos de la CGE

Créée en 1973, la Conférence des grandes écoles (CGE) regroupe 215 établissements d'enseignement supérieur et de recherche français et étrangers représentant tout le spectre des formations supérieures en grandes écoles de niveau Master et au delà. Assurant une formation de masse (40% des masters délivrés chaque année en France) et de recherche intensive (50 % des thèses dans les disciplines couvertes par les grandes écoles), les grandes écoles mettent en cohérence un projet pédagogique en fonction du profil de l'étudiant et des débouchés professionnels. Véritable label de qualité, la CGE s'assure du respect par l'ensemble de ses membres de ses principes fondamentaux (excellence, insertion professionnelle, ouverture internationale, accréditation des formations...). Les 215 grandes écoles membres permettent à la France de proposer une offre de formation et de recherche à déclinaisons multiples et de répondre ainsi aux besoins très variés des entreprises.