

ENQUÊTE 2014

LES VOIES D'ACCÈS AUX GRANDES ÉCOLES DE LA CGE

Diversité des origines et des profils



LES VOIES D'ACCÈS AUX GRANDES ÉCOLES

Une enquête toujours plus représentative

L'enquête voies d'accès aux grandes écoles a pour objectif d'identifier les parcours des étudiants avant leur intégration dans les grandes écoles.

Le panel considéré pour cette enquête est celui des écoles membres de la Conférence des grandes écoles et couvre donc les écoles d'ingénieur, les écoles de management et quelques écoles d'autres spécialités. Les cursus considérés sont exclusivement ceux dits du programme « grande école », conduisant à la délivrance d'un diplôme de grade Master.

Sur les 200 écoles éligibles interrogées, 123 ont répondu et 121 réponses étaient exploitables (96 ingénieur dont 53 en trois ans, 22 management dont 17 en trois ans, 3 d'autres spécialités toutes en trois ans). Cela représente près de 120 000 étudiants. Et un taux de réponse de 20% supérieur à l'enquête 2012.

Au total, 40,5 % des écoles ayant répondu sont des écoles en cinq ans (post-bac) ; si l'on rapporte ce chiffre au pourcentage des écoles en cinq ans, membres de la CGE, nous pouvons en déduire que l'échantillon est parfaitement représentatif (81 écoles sur 200 sont des écoles en 5 ans, soit 40,5 %).

Rentrée 2013

(incluant les écoles étrangères)

	Nombre total d'étudiants inscrits	Nombre total d'étudiants inscrits dans les écoles ayant répondu	Taux (total des inscrits chez les répondants / total des inscrits dans les GE de la CGE)
Toutes écoles de la CGE	194 000	118 873	61,27 %
Écoles d'ingénieur	124 244	71 725	57,73 %
Écoles de management	67 118	44 825	66,79 %
Écoles d'autres spécialités	7 418	2 323	31,32 %

Source : CGE - Enquête Effectifs 2013-2014

Rentrée 2010

(uniquement écoles françaises)

	Nombre total d'étudiants inscrits	Nombre total d'étudiants inscrits dans les écoles ayant répondu	Taux (total des inscrits chez les répondants / total des inscrits dans les GE de la CGE)
Toutes écoles françaises de la CGE	181 000	73 753	40,75 %
Écoles d'ingénieur	108 420	47 167	43,50 %
Écoles de management	63 039	23 922	37,95 %
Écoles d'autres spécialités	9 543	2 664	27,92 %

Source : CGE - Enquête Effectifs 2010-2011

Il en ressort que les classes préparatoires constituent toujours la voie d'accès prioritaire : Près de 40 % des élèves intégrant ces écoles le font à travers les CPGE. Si l'on ajoute à cela 20 % d'étudiants choisissant les écoles en cinq ans directement après le baccalauréat, les voies d'accès parallèles dans les grandes écoles concernent 40 % des étudiants. Ce sont alors les voies DUT/BTS qui sont privilégiées. Un peu moins présentes dans les écoles d'ingénieur (environ 15 % y compris les prépas ATS (Adaptation Technicien Supérieur) que dans les écoles de management (22 % des admissions)), elles devancent ainsi les voies purement universitaires et les diplômes étrangers qui intègrent massivement en 4^{ème} année post-bac.



Les CPGE : principale voie d'accès aux Grandes écoles

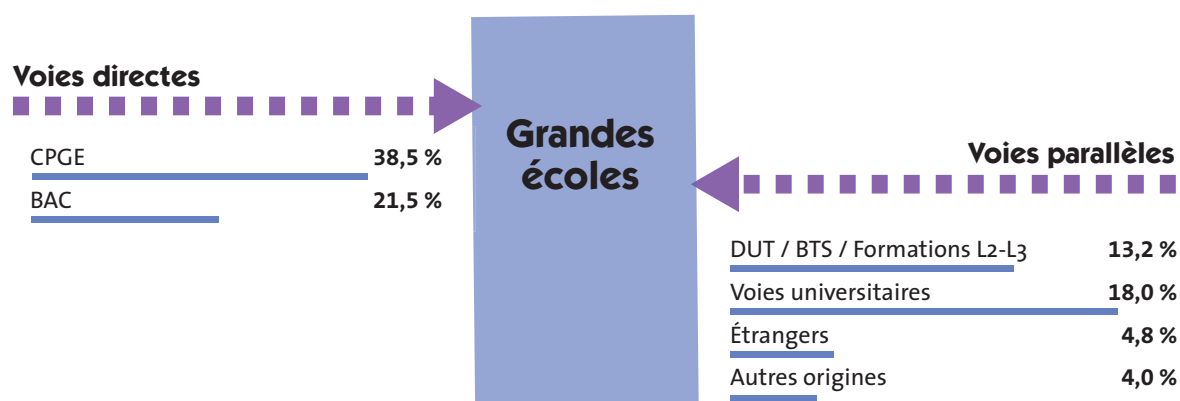
Toutes écoles confondues (ingénieur, management, autres), si l'on examine la provenance des élèves nouveaux entrants dans une école, que ce soit en 1^{ère}, 2^{ème}, 3^{ème}, 4^{ème} ou 5^{ème} année, on se rend naturellement compte que les grandes masses d'entrées se situent en 1^{ère} année pour les écoles post-bac et en 3^{ème} année pour toutes les écoles, qu'elles soient en 3 ans ou en 5 ans. Ces dernières intègrent 44 % de nouveaux entrants en 3^{ème} année post-bac. La troisième source de recrutement se situe en 4^{ème} année et concerne essentiellement des étudiants étrangers et des universitaires titulaires de M1 ou de M2.

Toutes écoles et tous niveaux confondus, les voies directes (CPGE et accès après le bac) représentent un peu plus de 60 % des intégrant. La voie d'accès CPGE reste stable voire en légère progression par rapport à la dernière enquête de 2010. Elle s'établit à un peu plus de 38,5 %. L'accès direct dans les écoles en cinq ans post-baccalauréat compte pour 21,5 % des élèves intégrant une grande école.

La somme des autres voies qualifiées de parallèles ou indirectes, s'élève donc à environ 40 % des élèves. Parmi ceux-ci, les titulaires de DUT/BTS représentent plus de 15 % des recrutements si l'on y adjoint la voie ATS qui compte pour 4 à 5 % des recrutements. Les voies purement universitaires restent faibles mais présentes à tous les niveaux d'admission parallèle et l'on semble voir une meilleure adéquation entre les niveaux (passage de L2 en 3^{ème} année d'école voire de L3 en 4^{ème} année). Ceci est néanmoins à confirmer compte tenu de la taille restreinte des échantillons.

Si l'on considère les entrées en 1^{ère} année d'école post-bac, la très grande majorité des élèves vient directement du baccalauréat (93 %), le complément est assuré par des réorientations d'élèves venant de CPGE 1A ou de 1^{ère} année universitaire. Les nouveaux entrants en troisième année dans ces mêmes écoles sont issus à 40 % des classes préparatoires et à un peu plus de 40 % des DUT/BTS en incluant les classes préparatoires ATS.

En ce qui concerne les écoles en trois ans, l'origine des élèves est à 74 % CPGE 2A, à 18 % DUT/BTS/ATS. Le reste des étudiants provient essentiellement de l'université et dispose d'un diplôme de niveau L3.



LES VOIES D'ACCÈS AUX GRANDES ÉCOLES

Les CPGE privilégiées pour intégrer une école d'ingénieur

Si l'on considère l'entrée dans les écoles d'ingénieur, tous niveaux confondus, la voie CPGE représente 39,5 % (41 % en tenant compte de ceux qui n'ont fait qu'une année de CPGE). La voie directe post-bac pour les écoles en cinq ans représente un peu moins de 30 % (29,85 %).

Les voies parallèles représentent donc environ 30 % des entrées dans les grandes écoles d'ingénieur, toutes voies et années confondues. Les titulaires de DUT/BTS comptent pour environ 12 % dans ce total si l'on y inclut la voie ATS. Le complément des voies parallèles correspond aux intégrations de détenteurs de diplômes étrangers et aux voies universitaires françaises.

Pour les écoles d'ingénieur en trois ans, le taux de recrutement en première année via CPGE est toujours extrêmement majoritaire (> 80 %) ; la deuxième voie reste les DUT/ BTS avec près de 10 % des entrées, suivie par les voies universitaires à hauteur de 4%.

Il est intéressant de constater que les écoles d'ingénieur en cinq ans dont le recrutement en 1^{ère} année concerne quasi exclusivement des jeunes bacheliers (93,2%), recrutent de façon très importante à l'entrée en troisième année (plus de 44 % de la promotion de troisième année) ; la source CPGE représente alors près de 42 % de ces nouveaux entrants. La deuxième source de recrutement en troisième année reste les DUT/BTS/prépas ATS qui représentent environ 35 % de ces recrutements.

Les recrutements en 4^{ème} année (post-bac) ou 2^{ème} année pour les écoles en 3 ans concernent à plus de 60 % les diplômés étrangers. Le complément de ces nouveaux recrutements est essentiellement fourni par les voies universitaires (22 %) dont près de 15 % de M1.





CPGE et voies parallèles à l'équilibre dans les écoles de management

Tous niveaux confondus, la voie CPGE représente 37 % des entrants dans les écoles de management. Compte tenu du petit nombre d'écoles en 5 ans de l'échantillon, la voie directe post-bac ne représente que 10 % des entrées.

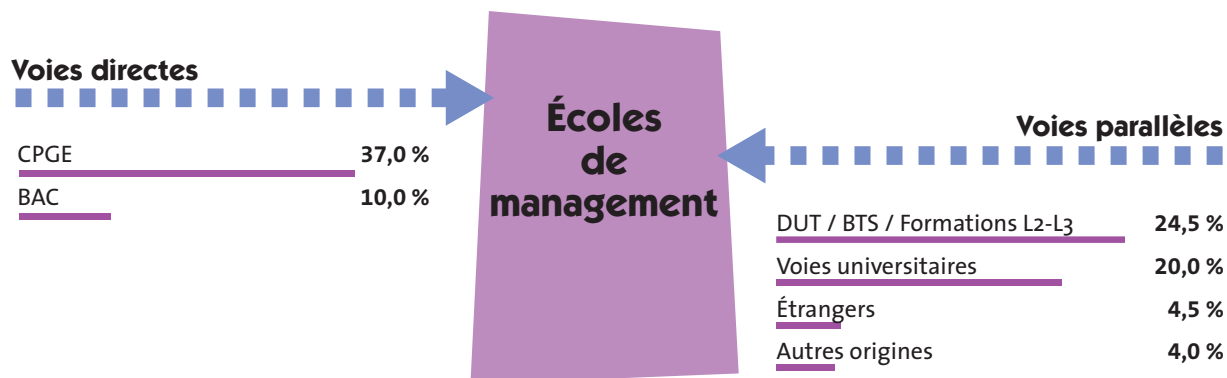
Les voies parallèles sont donc, toutes proportions gardées, plus importantes dans les écoles de management que dans les écoles d'ingénieur puisqu'elles représentent 53 % des recrutements tous niveaux confondus. Les DUT/BTS comptent pour 25 % dans ce total si l'on y inclut les classes préparatoires ATS ; les voies purement universitaires comptent pour 20 %, dont 14 % de L3. Le reste concerne essentiellement des recrutements de diplômés étrangers.

Les écoles de management en trois ans recrutent encore très majoritairement après CPGE (66,5 %), la seconde voie d'accès en 1^{ère} année d'école demeure les BTS/DUT à hauteur de 27 %. Le reste des entrants ont essentiellement suivi des voies purement universitaires.

Les écoles de management en 5 ans privilégient d'autres viviers de recrutement contrairement aux écoles d'ingénieur. Elles recrutent peu en troisième année et les étudiants recrutés à ce stade proviennent à 76 % de DUT/BTS et dans une moindre mesure des CPGE (12 %), des voies universitaires (11 %) et des bachelors étrangers (9,5 %).

Ceci différencie assez nettement le recrutement des écoles de management en 5 ans de celui de leurs consoeurs ingénieur en 5 ans.

L'entrée en 4^{ème} année post-bac concerne un nombre important d'élèves puisqu'elle représente plus de 30 % des entrants en école de management. Ce sont, à près de 80 %, des étudiants ayant suivi une voie universitaire et majoritairement diplômés de L3. Les 20 % restant sont essentiellement des titulaires de diplômes étrangers. A l'inverse des écoles d'ingénieur, on constate ici que l'intégration en 4^{ème} année post-bac en école de management concerne majoritairement des L3 alors que ce sont des M1 dans le premier cas.



LES VOIES D'ACCÈS AUX GRANDES ÉCOLES

Stabilité et diversité

L'enquête voies d'accès 2014 confirme globalement l'enquête 2010 et montre clairement l'importance des classes préparatoires comme voie de recrutement privilégiée dans les grandes écoles tous niveaux confondus. Même les écoles d'ingénieur en cinq ans recrutent de façon massive en CPGE pour l'admission en troisième année post-bac.

Les voies parallèles représentent 40 % des voies de recrutement dans les grandes écoles et sont un complément nécessaire à travers la diversité qu'elles représentent. Les trois voies les plus importantes sont les DUT/BTS puis les voies purement universitaires et enfin les diplômes étrangers.

Malgré une répartition différente selon les écoles et leur notoriété, la répartition ainsi atteinte semble procéder d'un équilibre positif qui permet une valorisation globale des méthodes pédagogiques et du parcours en grande école.



Comme pour toutes les enquêtes de la CGE, l'intégralité de l'enquête voies d'accès 2014 est en ligne sur www.cge.asso.fr

Méthodologie

- Les écoles ont été sollicitées fin septembre 2014, soit en pleine période de rentrée, raison pour laquelle les données collectées sont celles de la rentrée 2013 afin de travailler sur des volumétries stabilisées.
- 123 écoles ont répondu, communiquant des données exploitables pour 121 d'entre elles (96 écoles d'ingénieur, 22 écoles de management et 3 écoles d'autres spécialités) soit un taux de réponse de 58 % et un taux de réponse utile de 57,1 % (contre 43 % pour la 1ère édition). 2 écoles étrangères proposant des cursus et modes de recrutement des étudiants comparables à leurs homologues françaises ont participé à l'enquête.
- Elles regroupent 61 % des étudiants inscrits à la rentrée 2013 dans les écoles membres de la CGE (y compris étudiants en césure), soit 118 873 sur un total de près de 194 000.
- Parmi elles, 96 écoles d'ingénieur dont 2 étrangères (soit 79 % des répondants et 61,5 % des écoles d'ingénieurs membres de la CGE), regroupant 57,73 % des étudiants ingénieurs des écoles de la CGE (71 725 étudiants pour 124 244 inscrits). Les étudiants ingénieurs des écoles françaises représentent quant à eux 55,81 % des étudiants inscrits dans les écoles françaises de la CGE (66 517 étudiants pour 119 185 inscrits).
- 22 écoles de management (soit 18,2 % des répondants et 68,7 % des écoles du Chapitre), regroupant 66,8 % des étudiants managers des écoles de la CGE (44 825 étudiants pour 67 118 inscrits)
- 5 écoles d'autres spécialités, parmi lesquelles 3 ont communiqué des données compatibles avec celles de l'échantillon total ; les 3 écoles ayant répondu représentent 2,5 % des réponses utiles et 13 % des écoles d'autres spécialités ; elles regroupent 31,3 % des étudiants d'autres spécialités des écoles de la CGE (2323 étudiants sur 7418 inscrits).
- 40,5 % des écoles ayant répondu sont des écoles en 5 ans, autrement appelées « post-bac », les autres étant donc des écoles post-prépa. Notons que ceci est cohérent avec le fait que 40,09 % des écoles de la CGE sont des écoles en 5 ans. La ventilation de ces durées de formation figure dans l'enquête.
- Notons enfin que toutes les provenances possibles ont été envisagées de façon à ce que chaque entrant puisse être comptabilisé.
 - Les provenances usuelles des intégrants des GE sont explicites (Lycée, DUT, BTS, Université, etc.) ;
 - Les provenances moins habituelles mais toutefois observées sont regroupées sous des intitulés génériques (« autres formations françaises de niveau... ». Il est à noter que les étudiants issus de prépa ATS, et dont le nombre va croissant sont regroupés dans les « autres formations françaises de niveau L3 ». Il sera nécessaire de les identifier spécifiquement dans la prochaine enquête.
 - La provenance Bachelor étranger, fréquente dans les écoles de management et de plus en plus représentée dans les écoles d'ingénieur a été scindée en 2 sous-catégories de façon à différencier les Bachelor « niveau L3 » pour certains pays et « niveau M1 » pour d'autres.
 - Enfin, une dernière provenance dénommée « autres origines » est majoritairement utilisée pour comptabiliser des entrants issus de formations étrangères autres que le Bachelor, ou plus marginalement, de formations françaises non catégorisées ci-dessus.



Conférence des grandes écoles
11, rue Carrier-Belleuse - 75015 Paris
tél : 01 46 34 08 42 - mél : info@cge.asso.fr
site internet : www.cge.asso.fr
lettre d'information : www.cge-news.com