

Les Français et les Grandes écoles

Conférence de presse du 16 mars 2016



TNS Sofres
Les Français et les Grandes écoles

© TNS Mars 2016

48VN33





Les Français

Echantillon

- **1405 individus** âgés de 16 ans et + représentatifs de la population française
- Méthode des quotas

Mode de recueil

- Interviews réalisées **par Internet**

Dates de terrain

- Le terrain s'est déroulé du **7 au 11 janvier 2016**



Les recruteurs

- **200** entretiens auprès d'entreprises d'au moins 20 salariés. Interrogation du DRH ou du chef d'entreprise pour les plus petites structures
- Méthode des quotas et échantillon raisonné sur la taille de l'entreprise

- Interviews réalisées par **téléphone**

- Le terrain s'est déroulé du **1^{er} au 15 février 2016**

Les Français et les Grandes écoles :
des Grandes écoles très appréciées
... même si des réserves sont à noter



Des Grandes écoles très appréciées

Une bonne opinion des Grandes écoles, encore plus marquée chez les 16-20 ans et les parents

79%
des Français ont
une **bonne opinion**
des Grandes écoles



16-20 ans

84%



Parents

85%

Base : Ensemble des Français de 16 ans et plus / Q8. À propos des Grandes écoles, avez-vous...



TNS Sofres
Les Français et les Grandes écoles

© TNS Mars 2016

48VN33



Des Grandes écoles saluées pour la qualité de leurs enseignements comme pour les perspectives qu'elles ouvrent



90% des Français estiment que les **cours** proposés dans les Grandes écoles sont **de qualité** et **71%** que les **enseignements** proposés sont ce que l'on attend d'eux dans le **monde du travail**



83% estiment que les étudiant(e)s y sont **bien accompagné(e)s** et suivi(e)s lors de leur formation



86% estiment que les Grandes écoles sont **reconnues à l'international** et **73%** estiment que les Grandes écoles sont **modernes, adaptées au monde actuel**



81%



75% des Français estiment que les Grandes écoles constituent **un investissement financier rentable sur le long terme**

et **73%** estiment qu'il est **facile de trouver un travail** à la hauteur de ses compétences avec un diplôme d'une Grande école

Après définition des Grandes écoles

Base : Ensemble des Français de 16 ans et plus / Q12. Etes-vous d'accord ou non avec ces affirmations à propos des Grandes écoles ?



TNS Sofres
Les Français et les Grandes écoles

© TNS Mars 2016

48VN33



Des Grandes écoles jugées utiles et une large majorité de Français s'oppose à ce qu'elles soient supprimées

88% 

des Français estiment que les Grandes écoles sont utiles pour former les jeunes



Et 77%

estiment ainsi que supprimer les Grandes écoles serait une mauvaise idée



CSP +

80%



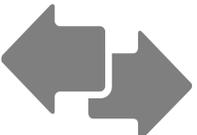
CSP -

71%

Base : Ensemble des Français de 16 ans et plus / Q13. Selon-vous, pour former les jeunes, les Grandes écoles sont... / Q20. Certains parlent de supprimer les Grandes écoles. Pensez-vous que ce soit...

... même si des réserves sont à noter

L'orientation après le bac : un choix difficile pour tous et un stress renforcé par un sentiment de mauvaise information au sujet de l'enseignement supérieur

 **78%**
des Français
estiment que le choix
de l'orientation après
le bac est un choix
difficile



66%
des Français se
sentent mal informés
au sujet de
l'enseignement
supérieur



16-20 ans

48%



CSP +

59%



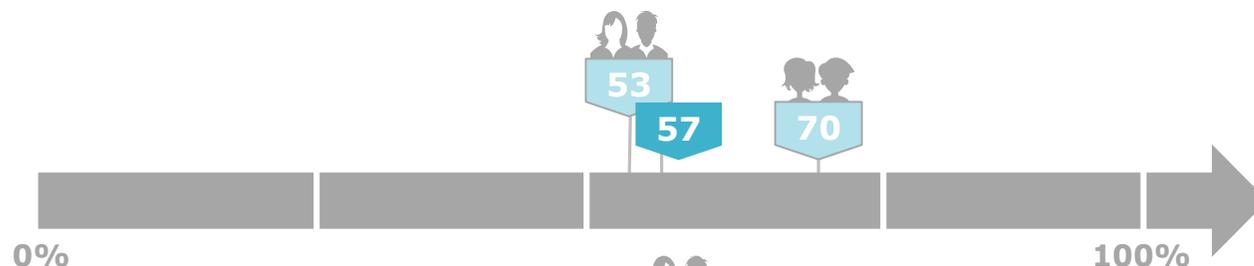
CSP -

69%

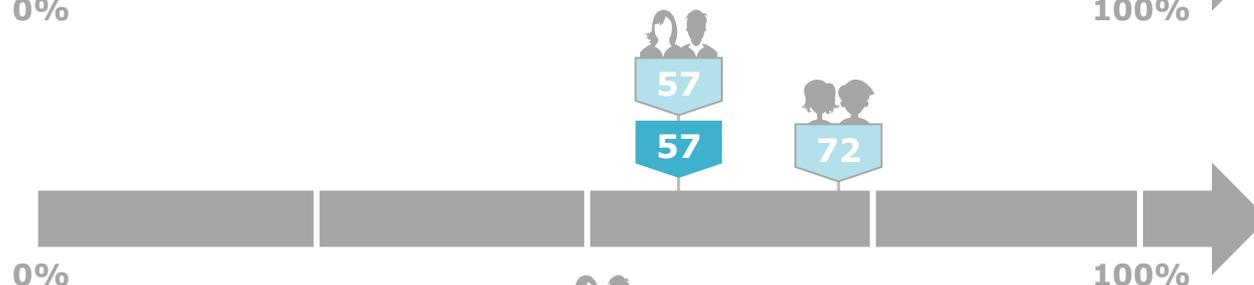
Base : Ensemble des Français de 16 ans et plus / Q1. Après le Bac, différents choix s'offrent aux élèves. Pour vous-même, vos enfants ou les jeunes en général, trouvez-vous ce choix... / Q2. Au sujet de l'enseignement supérieur, vous sentez-vous...

Une orientation jugée compliquée et stressante ... mais dont les difficultés ne tiennent pas à APB, et encore moins chez les jeunes

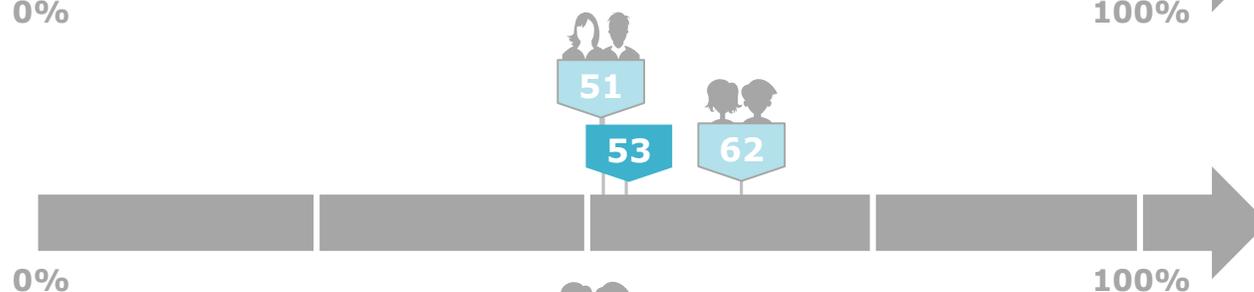
L'outil APB est **simple à utiliser**



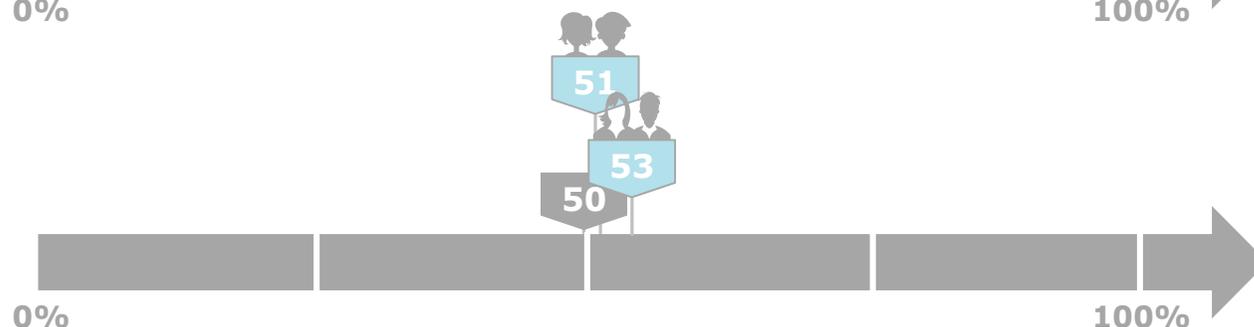
L'outil APB est **efficace**



APB est l'**outil le plus adapté**



L'outil APB est **rassurant**



Base : Ensemble des Français de 16 ans et plus / Q4. Plus précisément, considérez-vous que...

Les Français privilégient l'insertion professionnelle et font confiance aux filières sélectives

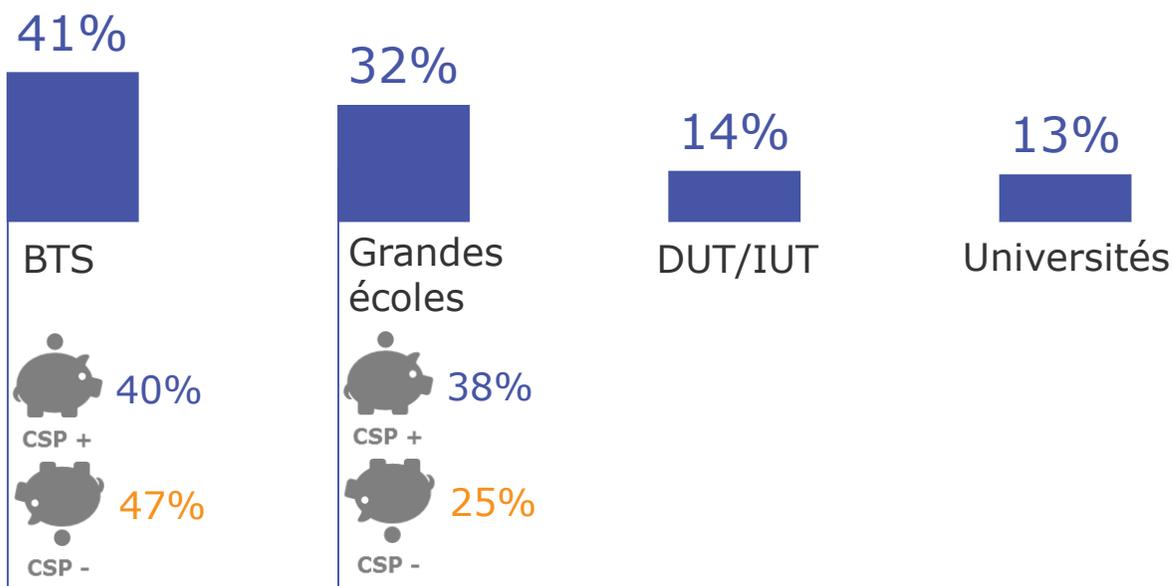


60% des Français estiment que les études supérieures doivent **prioritairement apporter une meilleure insertion professionnelle** (loin devant l'épanouissement, le salaire ou les connaissances)



Et **72%** estiment que les formations qui sélectionnent leurs étudiants offrent un diplôme mieux reconnu sur le marché du travail

Pour trouver un emploi, les Français font confiance aux ...



Base : Ensemble des Français de 16 ans et plus / Q5. Selon-vous, qu'est-ce que ces études doivent prioritairement apporter ? / Q7. Pensez-vous qu'une formation qui sélectionne ses étudiants offre un diplôme mieux reconnu sur le marché du travail ? / Q6. Quelle filière vous inspire le plus confiance pour obtenir un emploi ?

Des Français partagés sur l'accessibilité intellectuelle des Grandes écoles : un plafond de verre ?

57%

des Français estiment que le niveau scolaire et intellectuel requis pour entrer dans une Grande école est accessible



16-20 ans

50%



CSP +

57%



CSP -

51%

Base : Ensemble des Français de 16 ans et plus / Q12. Etes-vous d'accord ou non avec ces affirmations à propos des Grandes écoles

Des Français également partagés sur l'accessibilité financière des Grandes écoles, perçues comme des études chères

Pour **49%** 

des Français, ce qui différencie les Universités des Grandes écoles est avant tout **le coût des études** (devant la pédagogie et les perspectives)



55%

des Français estiment que les Grandes écoles permettent une mixité sociale des étudiants



44%

CSP +



63%

CSP -

Base : Ensemble des Français de 16 ans et plus / Q9. Selon-vous, qu'est-ce qui différencie principalement les Universités des Grandes écoles ? / Q12. Etes-vous d'accord ou non avec ces affirmations à propos des Grandes écoles ?

Pour les parents, c'est l'inaccessibilité financière qui prime Pour les jeunes, l'inaccessibilité intellectuelle joue tout autant



50% souhaiteraient (ou auraient souhaité) **intégrer une Grande école**

41% souhaiteraient (ou auraient souhaité) **intégrer une classe préparatoire**

Ceux qui ne souhaitent pas intégrer une CPGE ne le souhaitent pas car :

C'est trop difficile **32%**

C'est trop cher **30%**

Cela demande trop de travail **18%**



72% souhaiteraient (ou auraient souhaité) **que leur enfant intègre une Grande école**

70% souhaiteraient (ou auraient souhaité) **que leur enfant intègre une classe préparatoire**

Ceux qui ne souhaitent pas que leur enfant intègre une CPGE ne le souhaitent pas car :

C'est trop cher **52%**

Vous n'avez pas assez d'information **18%**

C'est trop difficile **16%**

Q14. Souhaiteriez-vous intégrer une Grande école ? / Q15. Et souhaiteriez-vous intégrer une classe préparatoire ? / Q16. Souhaiteriez-vous que votre/vos enfant(s) intègre(nt) une Grande école ? / Q17. Et souhaiteriez-vous que votre/vos enfant(s) intègre(nt) une classe préparatoire ? / Pour quelle raison (non) ?

Enfin, dernière réserve, une certaine méconnaissance de la diversité des Grandes écoles ... d'où un besoin d'information

” **76%**

des Français citent au moins une Grande école ... mais très peu d'écoles émergent sensiblement : les écoles les plus citées sont les plus connues

L'ENA : 40% Polytechnique : 21%
HEC : 20%
Sciences Po : 11%
Saint Cyr : 9%
Ecole des mines : 8%
Centrale : 5% ESSEC : 5%

 **84%**
CSP +

 **66%**
CSP -

Un besoin d'information qui se fait sentir avant tout sur ...

 Les **frais de scolarité** et les modalités de financement : **58%**

 Les **débouchés** : **54%**

Les différentes écoles existantes et leurs spécialités : **41%**

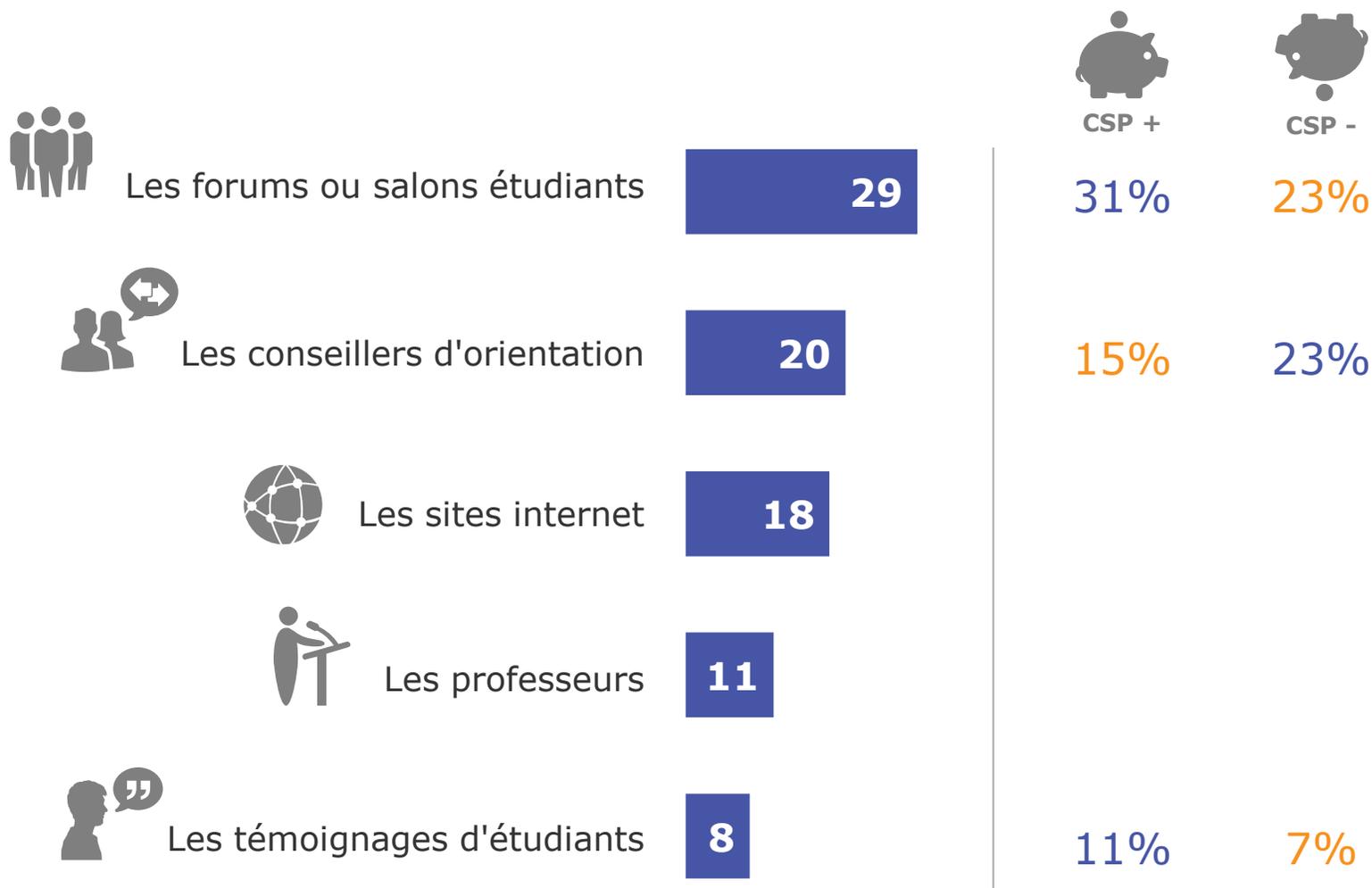
Les chances d'admission dans une Grande école : **39%**

Les procédures administratives d'inscription : **26%**

Base : Ensemble des Français de 16 ans et plus / Q11. Quelles sont toutes les Grandes écoles que vous connaissez, ne serait-ce que de nom ? / Q19. À propos des Grandes écoles, sur quels sujets souhaiteriez-vous plus d'information ?

Aujourd'hui, les trois principales sources d'information sont les forums, les conseillers d'orientation et les sites internet

Les sources d'informations jugées **les plus utiles** par les français sont :



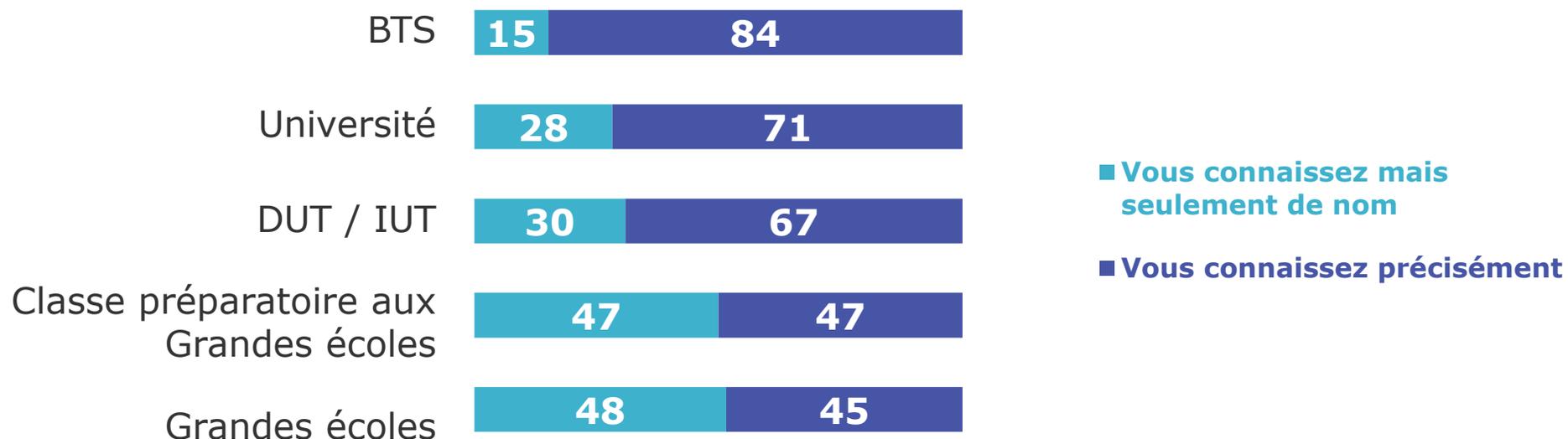
Base : Ensemble des Français de 16 ans et plus / Q3. Toujours en ce qui concerne l'orientation après le BAC, quelle source d'information trouvez-vous la plus utile?

Les recruteurs et chefs d'entreprise et les Grandes écoles



Une notoriété peu qualifiée pour les Grandes écoles

La notoriété des Grandes écoles est moins qualifiée que celle des autres formations



89% citent au moins une Grande école
mais les plus citées restent les plus connues :

HEC : 45% L'ENA : 32%
Polytechnique : 25% Ecole des Mines : 21%
Sciences Po : 16% ESSEC : 15% INSA : 11%

Base : Ensemble des DRH-chefs d'entreprise / Q6. Après le Bac, différents choix d'orientation existent. Connaissez-vous chacune des formations suivantes précisément, seulement de nom, ou pas du tout...

De plus, les recruteurs se sentent peu informés au sujet des Grandes écoles, surtout chez les plus petites entreprises

Seuls **40%**

des recruteurs se sentent bien informés au sujet des Grandes écoles...




Moins de 100 salariés **37%**


250 salariés et plus **63%**

... et souhaitent donc de l'information sur :

Les différentes écoles et leurs spécialités **34**

Les compétences acquises, les cours suivis **27**

Les modalités administratives et financières de l'alternance et de l'apprentissage **24**




Moins de 100 salariés **27%**


250 salariés et plus **12%**

Base : Ensemble des DRH-chefs d'entreprise / Q16. Au sujet des Grandes écoles, vous sentez-vous tout à fait, assez, peu ou pas du tout informé(e).. / à ceux qui se sentent mal informés : Q17. Sur quels sujets souhaiteriez-vous plus d'information ?.

Une bonne image des Grandes écoles
malgré la barrière de la notoriété

Les recruteurs ont une bonne opinion des Grandes écoles

89%

des recruteurs ont une **bonne opinion** des Grandes écoles



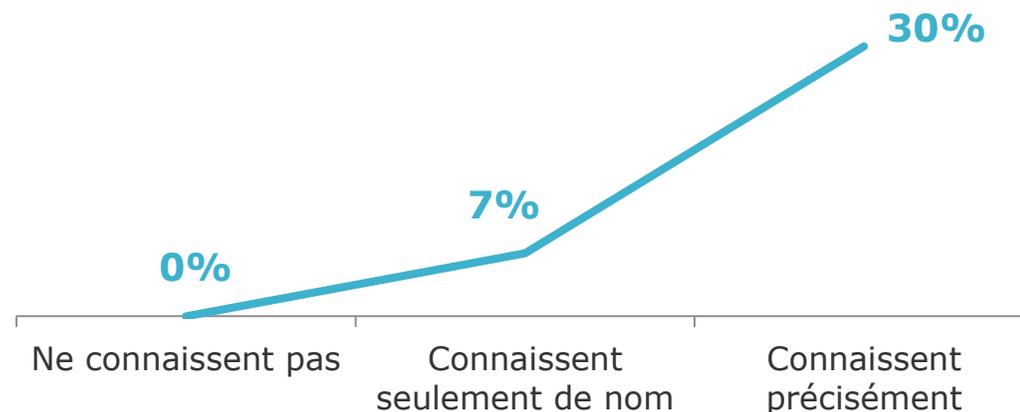
 Moins de 100 salariés **88%**

 250 salariés et plus **97%**



Ceux qui connaissent précisément les Grandes écoles en ont une bien meilleure opinion : une notoriété à développer pour promouvoir l'image

— % ont une **très bonne opinion** des Grandes écoles (**16%** au global)



Base : Ensemble des DRH-chefs d'entreprise / Q8. Plus globalement, avez-vous à propos des Grandes écoles une très bonne, une bonne, une mauvaise ou une très mauvaise opinion ...

Des Grandes écoles saluées pour la compétence des candidats qu'elles forment...



90% des recruteurs estiment que les candidat(e)s sont à l'aise à l'oral
85% estiment que les candidat(e)s sont **convaincant(e)s** en entretien
et **80%** qu'ils (elles) ont une bonne **capacité d'adaptation**


Moins de 100
salariés


250 salariés
et plus

82%

75%

75%

92%

87%

94%



84% que les candidat(e)s sont bien formé(e)s, compétent(e)s

77% qu'ils (elles) ont un bon niveau en langues étrangères

et **78%** que les candidatures sont soignées, les CV/lettres de motivations bien travaillés



Base : Ensemble des DRH-chefs d'entreprise / Q10. Êtes-vous tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout d'accord avec chacune des informations suivantes à propos des candidats issus d'une Grande école ?

... comme pour leurs qualités professionnelles

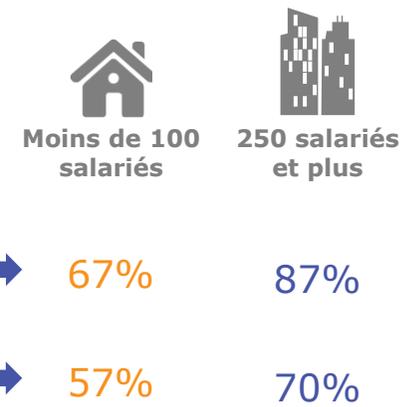


89% des recruteurs estiment que les candidat(e)s sont motivé(e)s, ont envie de s'investir
74% que les candidat(e)s montrent une maturité par rapport à leur projet professionnel
et 72% qu'ils (elles) sont force de proposition



69% des recruteurs estiment que les candidat(e)s ont déjà de l'expérience professionnelle (stages, alternances, etc.)

Seul bémol, seuls 58% estiment que les candidat(e)s maîtrisent bien les codes du monde du travail



Base : Ensemble des DRH-chefs d'entreprise / Q10. Êtes-vous tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout d'accord avec chacune des informations suivantes à propos des candidats issus d'une Grande école ?

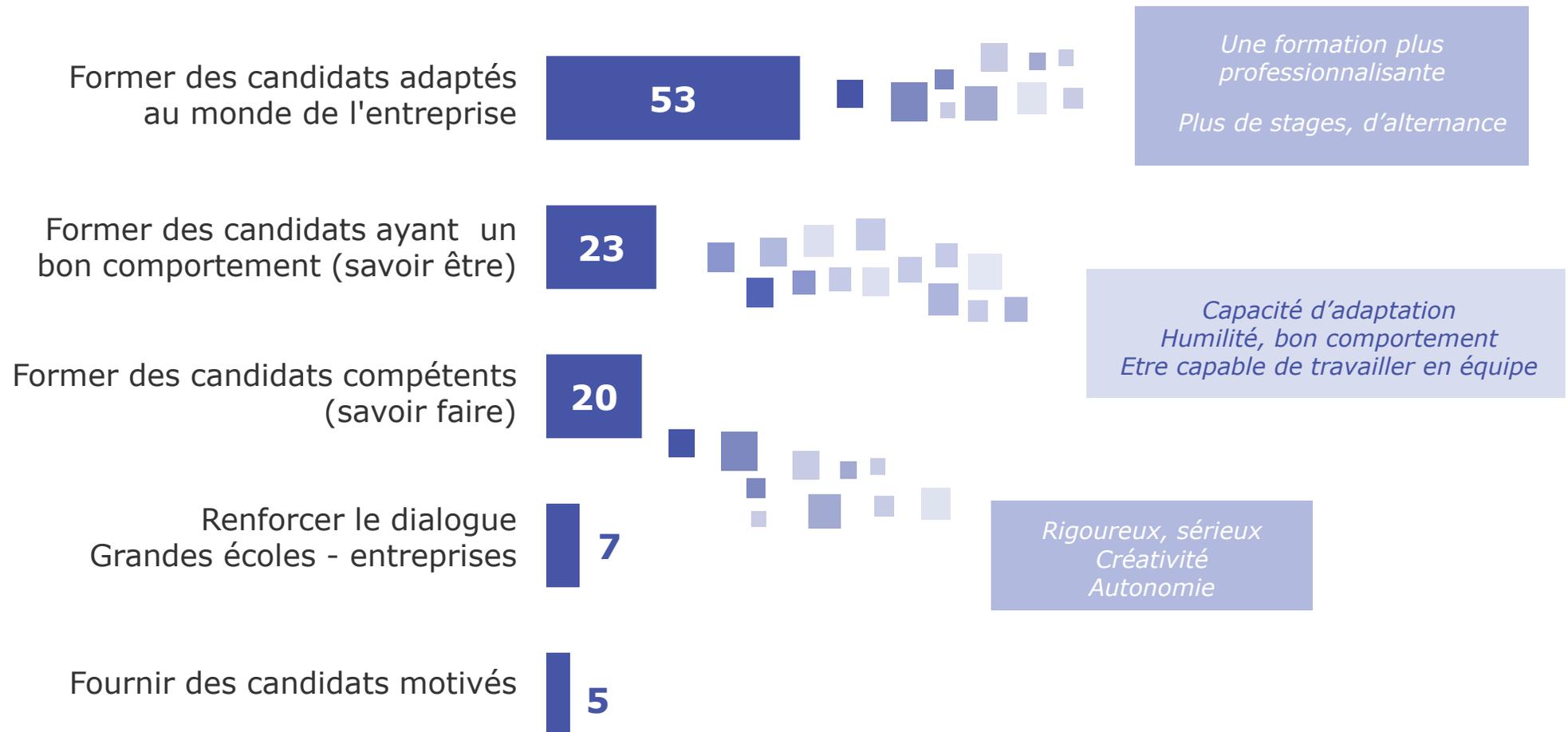
Un diplôme important lors du recrutement,
même s'il n'est pas toujours la priorité

Pour les recruteurs, le plus important chez un candidat réside dans le savoir être et la personnalité, puis dans l'expérience professionnelle



Base : Ensemble des DRH-chefs d'entreprise / Q3. Lorsque vous recrutez une personne, accordez-vous beaucoup, assez, peu, ou pas du tout d'importance à chacun des points suivants...

En lien avec leur goût pour la professionnalisation, les recruteurs souhaitent avant tout des candidats davantage ancrés dans la réalité du terrain



Base : Ensemble des DRH-chefs d'entreprise / Q15. En tant que professionnel, qu'attendez-vous de la part des Grandes écoles ?

En résumé

79%
des Français ont
une **bonne opinion**
des Grandes écoles



75% des Français estiment que les
Grandes écoles constituent **un
investissement financier rentable**
sur le long terme



60% des Français estiment que les
études supérieures doivent
**prioritairement apporter une
meilleure insertion professionnelle**



72% des Français estiment que **les
formations qui sélectionnent leurs
étudiants offrent un diplôme mieux
reconnu** sur le marché du travail



90% des Français estiment que les **cours**
proposés dans les Grandes écoles sont **de
qualité**