

## Ouverture sociale dans les Grandes écoles

décembre 2019

#### COMMENT MESURER LA DIVERSITÉ SOCIALE DANS LES GRANDES ÉCOLES





un étudiant **répondant aux critères sociaux** est un étudiant qui est boursier CROUS ou qui **serait boursier CROUS s'il avait poursuivi un schéma d'études classique.** 

#### Les boursiers CROUS



Les étudiants répondant aux critères CROUS mais ne bénéficiant pas de bourse <u>CROUS</u>

- les apprentis
- les contrats de professionnalisation
- les étudiants rémunérés (fonctionnaires/stagiaires)
- **ERCS** soit étudiants répondant aux critères sociaux

liste non exhaustive

= 30%

d'étudiants répondant aux critères sociaux (ERCS)

+ 3 pts à périmètre constant\*

#### RÉPARTITION PAR TYPE D'ÉCOLE

- ⇒ ingénieurs 31%
- ⇒ management 31%
- ⇒ autres spécialités 28%

Le taux ERCS s'échelonne de 8% à 55% selon les écoles

# Taux de boursiers Crous de boursiers CROUS

20%

stable à périmètre constant\*

20%

échelon 0 et 0bis
échelon 1 à 4
échelon 5 à 7

Le taux de boursiers CROUS s'échelonne de 8% à 49% selon les écoles

#### **RÉPARTITION PAR TYPE D'ÉCOLE**

- ingénieurs 30%
- management 20%
- autres spécialités 27%

### Taux d'alternance

18%

d'alternants par école

+ 7 pts

à périmètre constant\*

### RÉPARTITION PAR TYPE D'ÉCOLE

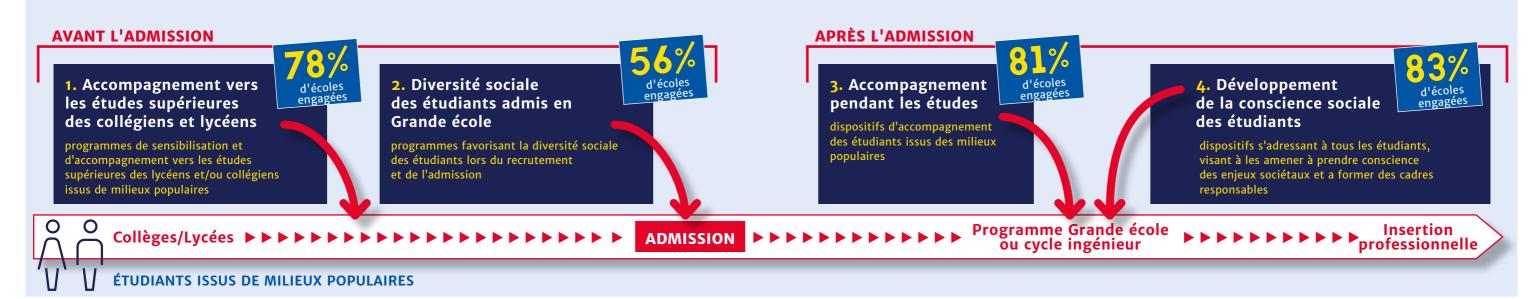
- ingénieurs 17% + 6 pts
- management 24% + 13 pts
- ⇒ autres spécialités 7%

alternance = apprentis et contrat de professionnalisation

<sup>\*</sup> périmètre constant = les 55 écoles ayant répondu à la fois aux baromètres de l'ouverture sociale en 2015 et en 2019

# Un engagement fort : à enjeux complexes, réponses multiples

#### TYPES D'ACTIONS MENÉES EN MATIÈRE D'OUVERTURE SOCIALE



#### 1. ACCOMPAGNEMENT VERS LES ÉTUDES SUPÉRIEURES DE COLLÉGIENS ET LYCÉENS



#### 3. ACCOMPAGNEMENT PENDANT LES ÉTUDES

Des étudiants accompagnés : aide financière, tutorat académique et professionnel.

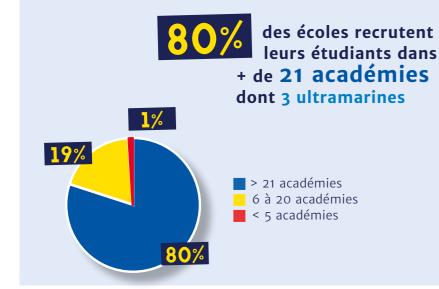


de bourses sur critères sociaux redistribuées par école

(hors bourses CROUS, bourses de mobilité et d'excellence)

base 51 écoles ayant répondu à cette question

#### 2. DIVERSITÉ SOCIALE DES ÉTUDIANTS ADMIS EN GRANDE ÉCOLE





#### 4. DÉVELOPPEMENT DE LA CONSCIENCE SOCIALE DES ÉTUDIANTS



des étudiants sont engagés dans des actions sociales reconnues dans leur cursus

base 49 écoles ayant répondu à cette question

#### AUGMENTATION DES BUDGETS DÉDIÉS À L'OUVERTURE SOCIALE



# alloués par école aux programmes dédiés à l'ouverture sociale

(hors masse salariale)

#### UNE AUGMENTATION DES MOYENS HUMAINS DÉDIÉS À L'OUVERTURE SOCIALE

des écoles ont mis en place une structure dédiée à l'ouverture sociale

**RÉPARTITION PAR TYPE D'ÉCOLE** 

- ⇒ ingénieurs 45%
- ⇒ management 67%
- ⇒ autres spécialités 42%



#### TYPOLOGIE DES ÉCOLES AYANT RÉPONDU

RÉPARTITION PAR TYPE D'ÉCOLE

⇒ ingénieurs 62%

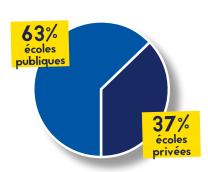
⇒ management 24%

⇒ autres spécialités 14%

#### IMPLANTATION GÉOGRAPHIQUE



#### **STATUT**





55 Grandes écoles membres de la CGE ayant répondu en 2015 et 2019 = périmètre constant

I Retrouvez le baromètre CGE 2019 de l'ouverture sociale dans les Grandes écoles sur www.cge.asso.fr