

L'École des Ponts ParisTech (EPSCP) a pour mission la formation initiale et continue d'ingénieurs de haut niveau, notamment en aménagement, construction, transports, industrie, économie et environnement. Avec un effectif de 450 personnes, elle est principalement organisée autour de trois pôles : Formation (2000 étudiants, 1200 intervenants), Recherche (environ 1100 personnes réparties dans 12 laboratoires) et Services support.

Depuis sa création en 1747, la plus ancienne école d'ingénieurs ne cesse d'être à la pointe de l'innovation dans l'organisation et le contenu des cursus, en liaison permanente avec une recherche d'un niveau d'excellence reconnu et qu'elle veut porteuse de valorisation.

1. Présentation du service

La direction de l'enseignement (DE) est chargée de la conception et la mise en œuvre des programmes de formation initiale, hors formation doctorale, de l'École des Ponts ParisTech : formation d'ingénieur diplômés de masters, ainsi que les Mastères Spécialisés.

Cette direction travaille en lien étroit avec la direction des relations internationales et des partenariats entreprises (DRIPE) qui a pour mission d'accompagner le développement et la compétitivité des entreprises en contribuant à renforcer l'aisance multiculturelle et les compétences entrepreneuriales des étudiants et en offrant des solutions locales d'innovation là où le monde se développe.

2. Contexte

Dans le cadre du programme de développement du Grand Abidjan soutenu par la Banque Mondiale, l'École des Ponts ParisTech s'est associée à l'Institut National Polytechnique Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire) pour assurer la création d'un Mastère Professionnel sur la thématique Transport et Aménagement Urbain. Ce projet s'insère dans la stratégie de développement de l'École des Ponts ParisTech avec le continent africain dans son ensemble.

La conception et le lancement de ce programme en partenariat avec l'opérateur, les missions de développement qui pourront apparaître en Afrique, seront assurés par le/la Directeur/trice Académique du Mastère Professionnel Transports et Aménagement Urbain de l'École des Ponts ParisTech.

2. Descriptif des fonctions

Le/la directeur du master professionnel transport et aménagement urbain est sous la responsabilité hiérarchique de la Directrice de l'Enseignement et sous la responsabilité fonctionnelle de la Directrice des Relations Internationales et Relations Entreprises auprès de qui il/elle assure un reporting sur :

- les conditions générales de mise en œuvre de l'accord entre l'Etat Ivoirien et l'École des Ponts ParisTech,
- l'animation de l'accord institutionnel avec l'Institut National Polytechnique Houphouët-Boigny (INPHB),
- la mise en œuvre des orientations de la politique de l'École des Ponts ParisTech en Afrique.

➤ Au titre du Mastère Professionnel :

En étroite collaboration avec son homologue de l'INPHB et avec le soutien des équipes de l'École des Ponts ParisTech et de l'INPHB, le/la titulaire du poste est en charge de la conception et de la mise en œuvre du programme du master professionnel, dans sa coordination inter-institutions et dans ses aspects pédagogiques, opérationnels et contractuels.

A ce titre, il/elle sera amené(e) notamment à accomplir les missions suivantes :

- Identifier les cibles, les compétences à atteindre et définir l'architecture du programme et les objectifs pédagogiques :
 - S'assurer de la pertinence et de la cohérence pédagogique du programme.
 - Garantir l'intégrité académique et la pertinence professionnelle du programme et le faire évoluer dans le temps ;
- Assurer la responsabilité d'ensemble de la mise en œuvre du programme de formation :
 - Recruter les Responsables des modules assurés par l'École des Ponts ParisTech
 - Superviser le recrutement et la coordination des intervenants.
 - Réaliser l'évaluation de la qualité des formations et contrôler l'atteinte des objectifs pédagogiques ;
- S'assurer, en participant aux processus de promotion et de sélection mis en place, de la qualité des étudiants inscrits ;
- Organiser, accompagner et encadrer la formation et le transfert de compétences en gestion de programmes de type Mastères professionnels, des enseignants l'INPHB en immersion au sein de l'École des Ponts ParisTech. S'assurer ensuite du bon transfert des compétences au sein de l'INPHB;
- Animer l'équipe projet constituée autour de ce programme.
- Assurer les relations avec les partenaires industriels et académiques et rechercher des ressources propres pour le bon fonctionnement de ces formations et assurer la pérennité du programme après la période de financement ;
- Animer les discussions quant aux enjeux de labellisation du programme par la Conférence des Grandes Ecoles et à accompagner notre partenaire académique dans cette démarche ;
- Assurer la préparation des réunions des Comités Scientifique et Pédagogique du Mastère Professionnel et du Comité de suivi du Projet.

➤ Au titre de l'animation de l'accord avec l'INP-HB :

Le/la titulaire du post aura pour tâches de :

- Mettre en œuvre les projets de mobilités d'élèves, d'enseignants et de chercheurs prévus par l'accord,
- Considérer le déploiement d'autres thématiques de collaboration sur les segments de la formation initiale, de la formation continue et de la recherche,
- Considérer toute autre forme de coopération à partir de l'INP-HB sur le continent africain

➤ Au titre de la mise en œuvre des orientations de la politique de l'École des Ponts ParisTech en Afrique :

- Identifier et qualifier les opportunités de développements avec les bailleurs de fonds, les Etats, le patronat et les acteurs socio-économiques,
- Représenter, en tant que de besoin l'École des Ponts ParisTech dans les instances gouvernementales, professionnelles et académiques des projets liés à la politique de l'École des Ponts ParisTech en Afrique, que ce soit dans un cadre bilatéral ou multilatéral (réseaux ParisTech, TIME, autres).

Le/la titulaire du poste est amené(e) à séjourner régulièrement en Côte d'Ivoire (Abidjan et Yamoussoukro) pour rencontrer et travailler avec les représentants de l'INPHB, la Banque Mondiale, les représentants du gouvernement ivoirien et les partenaires industriels locaux. Prévoir à minima un quart du temps en moyenne sur la durée de la mission.

Pour mener à bien ses missions, le Directeur Académique pourra s'appuyer sur un(e) assistant(e) de projets internationaux.

3. Profil

Poste de catégorie A (Cadre). Fonctionnaire en détachement ou contractuel (CDD 3 ans renouvelable).

Poste à temps plein.

Formation d'ingénieur (et ou) doctorale dans un des domaines du transport ou de l'urbanisme.

Expérience du monde des entreprises dans les secteurs des transports, de l'aménagement urbain ou des métiers de la MOA et MOE.

Il/elle devra faire preuve des aptitudes suivantes :

- piloter en environnement complexe et savoir analyser et gérer la prise de risques, avec une forte réactivité et capacité d'initiative ;
- avoir une forte capacité d'intelligence des situations, d'écoute et de leadership, et un excellent sens du travail en équipe ;
- savoir conjuguer les qualités d'autorité et de concertation et de négociation nécessaires à la conduite d'une structure jointe dans un environnement académique public multi-acteurs et multi-pays ;
- savoir déléguer et contrôler dans un environnement qui requiert une forte responsabilisation des personnels ;
- avoir une parfaite maîtrise des aspects financiers et juridiques.

Expérience des pays d'Afrique indispensable.

Expérience et connaissance des systèmes d'accréditation et dispositifs qualité de ce type de formation (labellisations CGE, CTI, normes ISO, ...) seraient appréciés.

En tant que Manager, le/la titulaire du poste devra se conformer au référentiel managérial de l'École.

Les compétences requises sont :

- savoir déléguer,
- savoir donner la vision et le sens,
- communiquer et animer son équipe,
- organiser et structurer son activité,
- savoir anticiper et gérer les situations complexes.

En tant que Manager, le/la titulaire du poste devra veiller à la conformité des conditions de travail de ses collaborateurs et prévenir les risques en matière de santé et de sécurité.

Rémunération statutaire ou selon profil.

Ce poste est accessible aux personnes handicapées.

Le poste est à pourvoir au 1^{er} janvier 2019.

4. Localisation

Lieu Poste partagé entre à Champs-sur-Marne (cité Descartes) pour l'ENPC et en Côte d'Ivoire (principalement Abidjan).

5. Candidatures

Pour postuler en ligne, cliquer sur le lien suivant : <https://jobaffinity.fr/apply/121422/621898>

Courrier : École des Ponts ParisTech / SRH recrutement
6 et 8 avenue Blaise Pascal - Cité Descartes – Champs sur Marne
77455 MARNE LA VALLEE.