

LES GRANDES ÉCOLES sur la scène internationale

Enquête mobilité 2013



SOMMAIRE

ÉDITO **Page 1**

PREMIÈRE PARTIE

L'ATTRACTIVITÉ GRANDISSANTE DES GRANDES ÉCOLES AUPRÈS DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS **Page 2**

Effectifs globaux **Page 2**

Des étudiants venus du monde entier **Page 3**

Origines des 43084 étudiants étrangers **Page 4**

Quelques exemples d'évolution sur 6 ans selon les pays de provenance **Page 5**

Nature des séjours des étudiants étrangers **Page 7**

SECONDE PARTIE

LES ÉTUDIANTS FRANÇAIS DES GRANDES ÉCOLES À L'ÉTRANGER **Page 8**

Résultats globaux **Page 8**

Les étudiants français en séjours d'études dans les établissements d'enseignement supérieur à l'étranger **Page 9**

Les destinations des élèves français en séjour d'études à l'étranger Page 9

Quelques exemples d'évolution de destinations des étudiants français des grandes écoles Page 10

Les étudiants des grandes écoles en stages dans les entreprises à l'étranger **Page 12**

Résultats globaux Page 12

Destinations des étudiants français partant en stages Page 12

Nombre de stages dans quelques pays significatifs Page 13

Évolution du nombre de stages dans quelques pays significatifs Page 14

Des stages à l'étranger de plus en plus nombreux et de plus en plus longs Page 15

MÉTHODOLOGIE **Page 17**

L'ENQUÊTE COMPLÈTE ET DÉTAILLÉE EST ACCESSIBLE SUR LE SITE DE LA CGE

www.cge.asso.fr/document/1488/enquete-mobilite-2013.pdf

SYNTHÈSE ÉGALEMENT EN LIGNE

www.cge.asso.fr/document/1489/enquete-mobilite-2013-synthese.pdf



Voici donc l'édition 2013 de l'enquête biennale de la Conférence des grandes écoles sur la mobilité internationale de ses étudiants, portant sur l'année scolaire 2011-2012.

Cette enquête, à laquelle **92 % de nos adhérents ont répondu**, démontre l'importance qu'ils accordent à cette dimension de leur activité dans une économie et un enseignement supérieur de plus en plus mondialisés.

Ce taux exceptionnel pour n'importe quelle enquête, et plus encore dans le monde de l'enseignement supérieur, permet deux constats :

- **l'international est une dimension essentielle pour les grandes écoles françaises**, et de façon accrue pour les écoles d'ingénieurs, dont le nombre de répondants a augmenté significativement par rapport à l'enquête précédente
- la **Conférence des grandes écoles jouit d'une forte légitimité** auprès de ses membres, qui attendent d'elle qu'elle porte leur voix au niveau national sur des sujets majeurs pour l'enseignement supérieur

L'enseignement le plus marquant de cette enquête est tout d'abord la croissance générale des flux d'étudiants, que ce soit dans le sens étranger → France (+ 20 %) ou France → étranger (+ 12 %), traduisant bien l'internationalisation croissante des grandes écoles.

Le deuxième enseignement est que le solde des entrées/sorties est nul, la France accueillant autant d'étudiants étrangers dans ses grandes écoles qu'elle en envoie à l'étranger. Par contre, il y a des déséquilibres structurels par zone, l'Afrique étant la région où le solde est le plus en « faveur » de la France (+ 10 000), l'Amérique du Nord étant, a contrario, celle dont le solde est le moins favorable à la France (- 5 800). Le solde avec l'Amérique Latine est légèrement favorable à la France (+ 950) enfin celui avec l'Asie est très favorable (+ 4 000).

Concernant la mobilité entrante, si les flux (et leur variation à la hausse entre deux enquêtes) sont sans surprise pour l'Asie et l'Amérique Latine, en revanche il est étonnant de constater que les flux en provenance d'Afrique subsaharienne connaissent la plus forte croissance de toutes les régions du monde (+ 42 %).

Concernant la mobilité sortante, la disparité est forte entre écoles de management (+ 20 %) et écoles d'ingénieurs (+ 3,5 %). En termes de destinations, les surprises viennent du recul des flux sortants pour des études dans les pays anglophones (à l'exception d'une stabilité pour les Etats-Unis) et en l'Espagne, et de la diminution des départs en stages vers les pays d'Europe centrale et orientale.

Enfin, l'enquête révèle un mouvement de fond et général d'accroissement de la proportion des stages de longue durée, c'est-à-dire de plus de 3 mois, qui représentent désormais plus de 70 % des stages. Cumulés avec les séjours d'étude, qui sont systématiquement d'un trimestre au moins, on peut dire que près de 85 % des séjours de nos étudiants à l'étranger dépassent les 3 mois.

Yves Poilane
Président de la commission Relations internationales de la CGE
Directeur de Télécom ParisTech

PREMIÈRE PARTIE

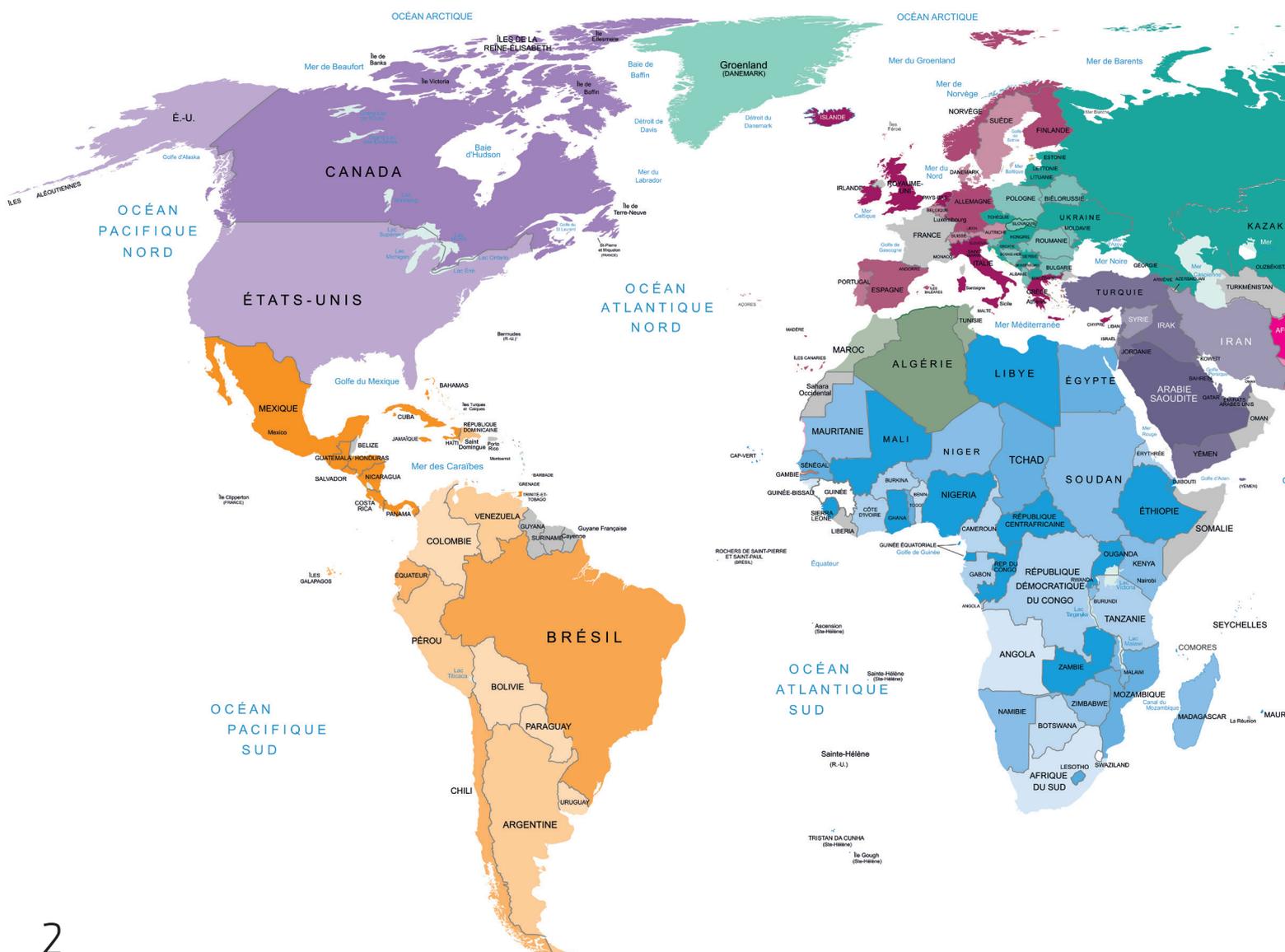
L'ATTRACTIVITÉ GRANDISSANTE DES GRANDES ÉCOLES AUPRÈS DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

EFFECTIFS GLOBAUX

L'ensemble des résultats de cette enquête montre que l'activité internationale des grandes écoles, quant à la mobilité entrante, est en très forte croissance par rapport à ce qu'elle était 2 ans auparavant. Les étudiants étrangers représentent désormais près de 20 % des effectifs des grandes écoles d'ingénieur et 25 % des grandes écoles de management. Les taux de croissance sont considérables : de 24 % pour les écoles d'ingénieurs à 48 % pour les écoles des autres spécialités, avec une croissance de près d'un tiers en moyenne. Cette croissance affecte également, et dans les mêmes proportions, le nombre d'étudiants étrangers obtenant un double diplôme.

En outre, l'augmentation conséquente du nombre d'étudiants étrangers entre 2009 et 2012, de plus de 32 %, est nettement supérieure à la croissance des effectifs étudiants dans les grandes écoles.

L'internationalisation des écoles s'intensifie donc par l'accueil toujours plus important d'étudiants étrangers.



ÉTUDIANTS ÉTRANGERS EN SÉJOURS DANS LES GRANDES ÉCOLES

Chiffres globaux Année 2011-2012

GRANDES ÉCOLES	Total Étudiants			Total Étrangers			Nombre de diplômes délivrés (niveau master minimum)			dont doubles diplômes		
	2009 2010	2011 2012	+%	2009 2010	2011 2012	+%	2009 2010	2011 2012	+%	2009 2010	2011 2012	+%
INGENIEURS	115566	135686	17	20466	25442	24	5652	10463	85	915	1216	33
MANAGEMENT	83826	88102	5	15095	21404	42	3639	7676	111	673	958	42
AUTRES SPECIALITES	6896	9066	31	806	1193	48	74	99	34	16	7	NA
TOTAL	206288	232854	13	36367	48039	32	9365	18238	95	1604	2181	36

DES ÉTUDIANTS VENUS DU MONDE ENTIER

Les étudiants étrangers sont de 164 nationalités différentes, tandis que dans l'enquête précédente 152 pays étaient représentés.

La multiplicité des provenances des étudiants étrangers s'accroît et peut être comparée au nombre de pays membres de l'ONU (193). Elles correspondent à 95 % des pays représentant 99 % de la population mondiale (estimation).

Les nouveaux pays qui envoient leurs étudiants en France sont au nombre de 15 : 10 d'entre eux sont en Afrique Sub-saharienne (Botswana, Cap Vert, Erythrée, Gambie, Guinée équatoriale, Lesotho, Namibie, Seychelles, Sierra Leone, Zambie) auxquels s'ajoutent 1 pays d'Europe centrale (Monténégro) et un pays d'Asie centrale (Tadjikistan).



ORIGINES DES 43 084 ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

D'après les données par pays fournies par les écoles, la croissance moyenne des étudiants étrangers est d'environ 20 %. Cette moyenne masque de profondes disparités selon les régions du monde et les pays.

Sans surprise, le plus fort volume (avec 13 000 étudiants) et une forte croissance (20 %) concernent les flux en provenance du continent asiatique : Chine et Inde contribuent largement à ces progressions. Notons aussi que le Japon augmente de 46 % et Taiwan de 86 %.

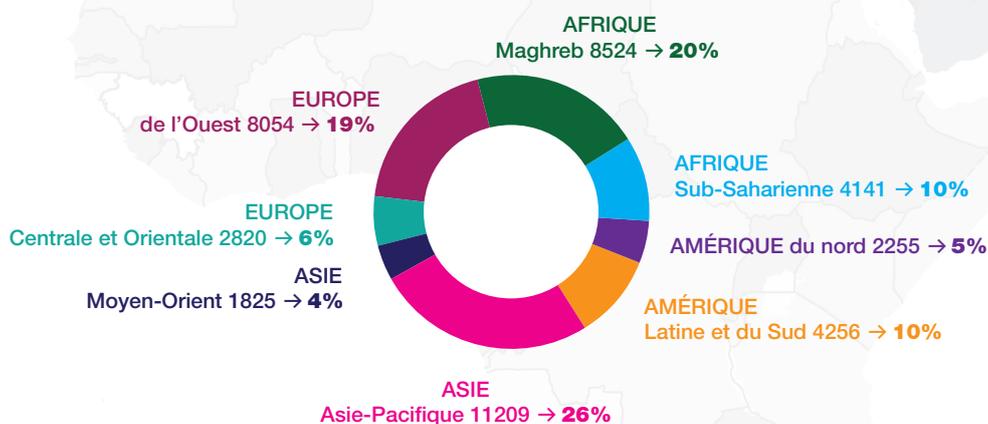
La hausse des flux en provenance de la Russie est également importante (32 %) mais avec des volumes qui restent faibles (à peine plus de 700 étudiants)

En revanche il est surprenant de constater que c'est le continent africain, et plus particulièrement la zone subsaharienne, qui accuse le plus fort taux de croissance (42 %). Le Maghreb reste toujours une région d'origine d'étudiants nombreux (8 524), avec plus de 22 % de croissance. En revanche, le Liban est en baisse.

L'Amérique Latine montre une augmentation de près de 25 % : le Mexique, le Brésil et la Colombie représentant les plus gros volumes et le Chili le plus fort taux de croissance (54 %).

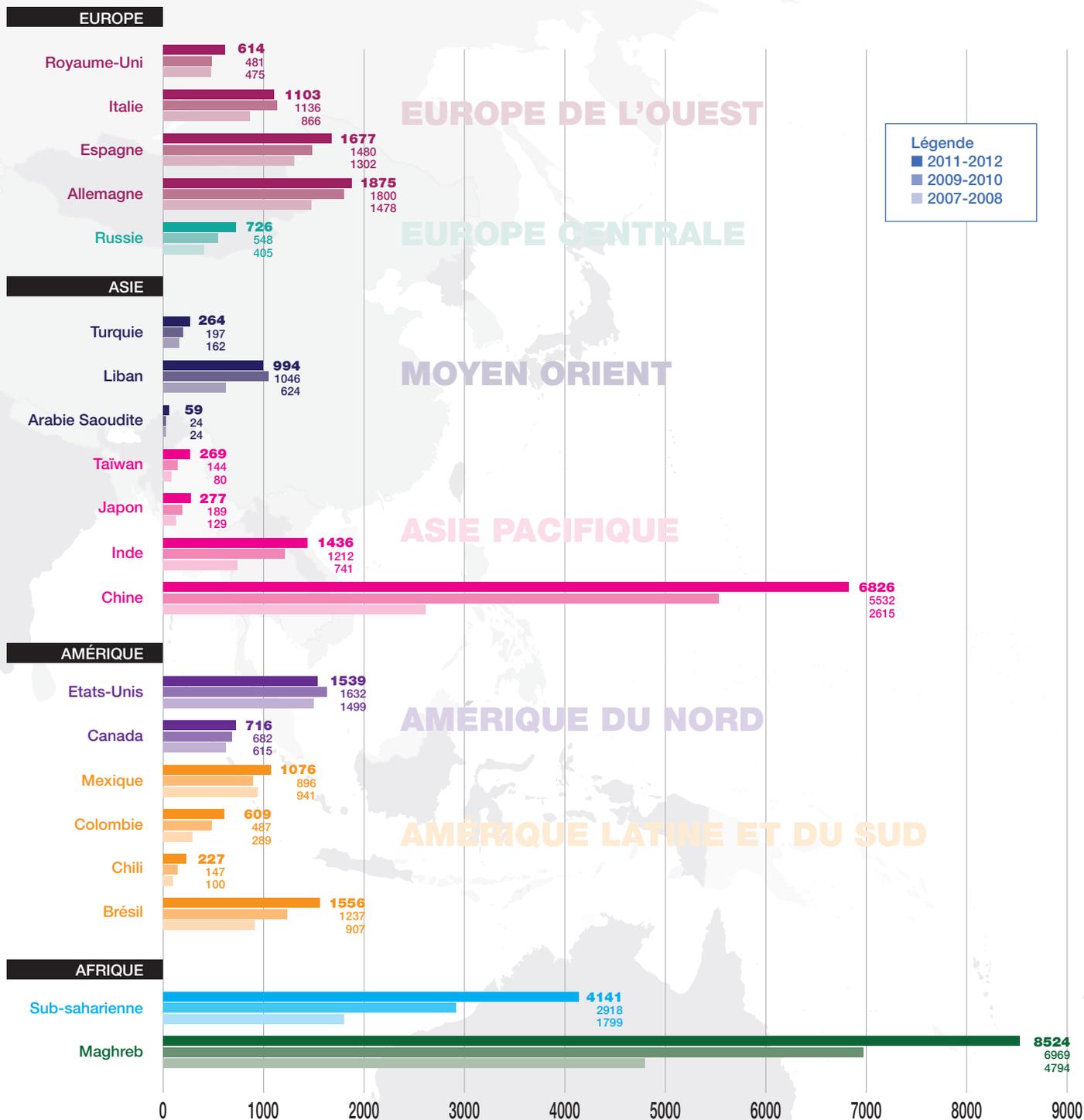
S'agissant de l'Europe, les résultats sont très contrastés selon les pays ; le résultat est inférieur à la moyenne avec 14 % d'augmentation : Royaume-Uni, Espagne, Allemagne sont en hausse, mais l'Italie est en baisse.

Enfin, les flux en provenance d'Amérique du Nord restent modestes, et leur baisse est due surtout au recul des Etats-Unis (- 6 %).

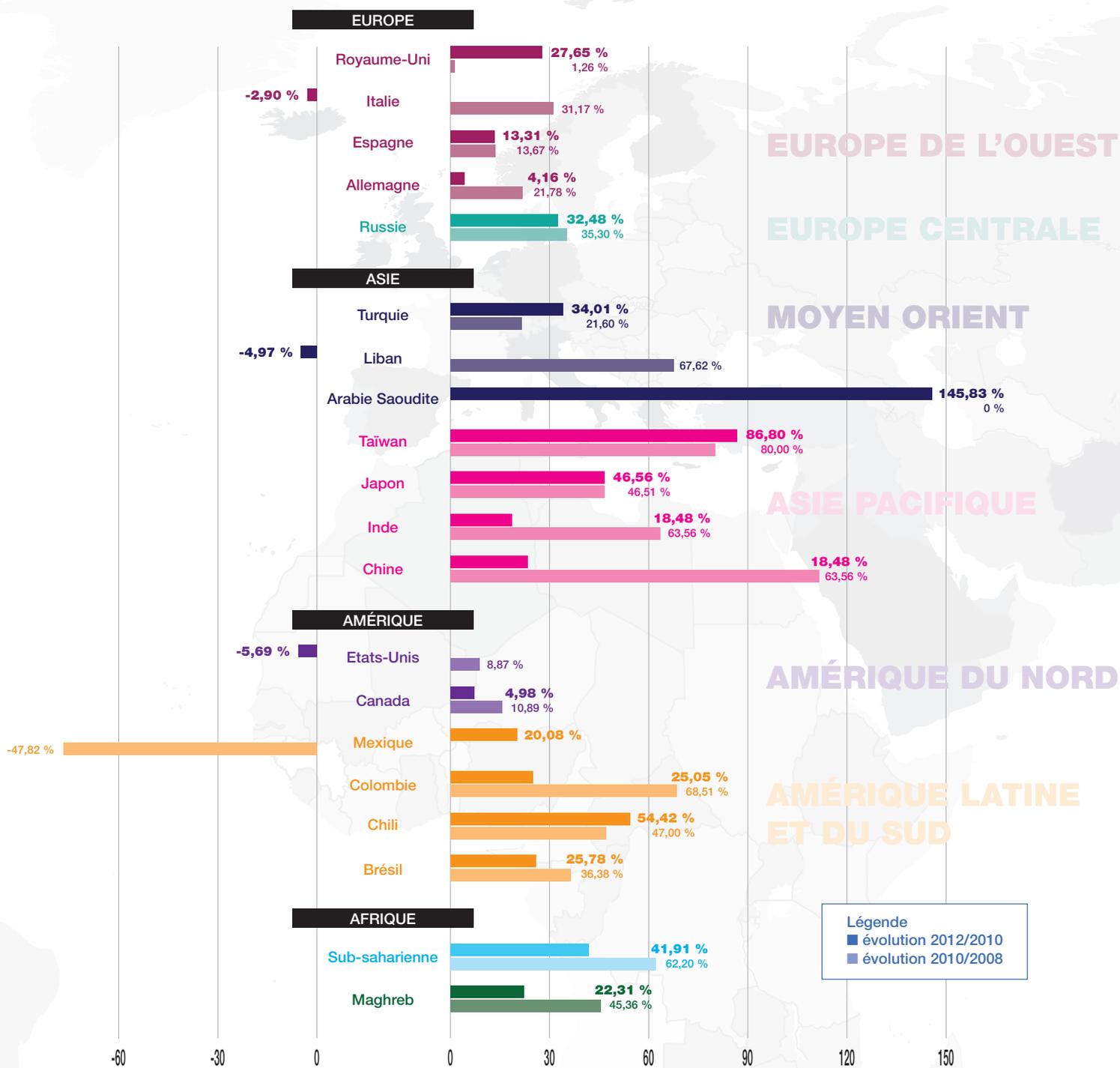


QUELQUES EXEMPLES D'ÉVOLUTION SUR 6 ANS SELON LES PAYS DE PROVENANCE

Évolution en nombre



Évolution en pourcentages



NATURE DES SÉJOURS DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

Sur la base des 43 084 étudiants étrangers dont nous connaissons la répartition entre « formation diplômante » et « formation non diplômante », il apparaît que la croissance s'est opérée sur les deux catégories de séjour, dans tous les types d'écoles.

L'historique sur 3 enquêtes montre que cette croissance est le prolongement de celle de la période antérieure (de 2008 à 2010), mais qu'elle s'est plutôt ralentie (probablement du fait de l'application de la circulaire Guéant, qui a coïncidé avec la période observée pour la présente enquête ; cette circulaire a été abrogée depuis).

Les chiffres ci-dessous sont les effectifs « détaillés » (programme grande école, MS, MSc MBA, doctorat) par les écoles. Ils permettent de savoir lesquels parmi les étudiants étrangers en formation diplômante ont obtenu leur diplôme dans l'année considérée (en effet, parmi les étudiants en programme grande école ou en doctorat qui sont en formation diplômante certains obtiendront leur diplôme ultérieurement à l'année considérée).

Parmi ces **43 084 étudiants**, **28 521 étaient dans des écoles sous la tutelle d'un autre ministère** que celui de l'Enseignement supérieur (contre 22 520 en 2009-10).

ÉTUDIANTS ÉTRANGERS DANS LES GRANDES ÉCOLES

	Formations Non diplômantes			Formations Diplômantes			TOTAL				
	2007	2009	2011	2007	2009	2011	2007	2009	+ %	2011	+ %
ÉCOLES	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2008	2012	2010
INGENIEURS	3352	2772	4829	11022	17839	18803	14374	20611	43,39	23632	14,65
MANAGEMENT	5498	5764	7295	4688	9008	11083	10186	14772	45,02	18378	24,41
AUTRES SPECIALITES	306	197	850	614	609	224	920	806	-12,39	1074	33,25
TOTAL	9156	8733	12974	16324	27456	30110	25480	36189	42,02	43084	19,05

NB : la différence entre 48 039 et 43 084 vient du fait que certaines écoles ont annoncé un volume global d'élèves mais n'ont pas fourni (ou seulement partiellement) les renseignements détaillés demandés dans l'enquête (origine, formation, diplôme obtenu, etc.)

SECONDE PARTIE

LES ÉTUDIANTS FRANÇAIS DES GRANDES ÉCOLES À L'ÉTRANGER

RÉSULTATS GLOBAUX

En 2011-12, **47 917 élèves** des grandes écoles ont effectué un séjour à l'étranger. Ce chiffre représente plus de 20 % de leurs effectifs totaux d'étudiants et plus de 26 % des étudiants français.

Ce nombre est, à 100 près, identique au nombre d'étudiants étrangers accueillis dans les écoles : le solde des flux entrants/sortants est donc nul.

Par rapport aux 42 672 étudiants français partis en séjour à l'étranger en 2009-10, **l'augmentation est de plus de 12 %**, mais avec des disparités selon les types de grandes écoles :

- dans les grandes écoles d'autres spécialités, la croissance est considérable (+ 69 %), mais le nombre de mobilités faible (18 % des étudiants français)
- dans les écoles de management, la croissance est forte (20 %) tandis qu'elle est faible dans les écoles d'ingénieur (à peine 4 %)

Ce sont donc environ 80 % des étudiants qui auront effectué un séjour à l'étranger au cours de leur scolarité, ce qui reflète bien l'obligation du séjour à l'étranger pour l'obtention du diplôme dans pratiquement toutes les grandes écoles.

En conclusion et malgré les disparités des chiffres moyens suivant les types d'écoles, l'obligation de séjour à l'étranger devient de plus en plus la règle pour tous les élèves des grandes écoles.

Le séjour à l'étranger prend plus souvent la forme d'un stage en entreprise. Seules trois écoles n'envoient aucun élève en séjour d'étude à l'étranger, mais deux d'entre elles en envoient en stage.

ÉTUDIANTS FRANÇAIS EN SÉJOURS À L'ÉTRANGER

ÉCOLES	En séjours d'études			En stages à l'étranger			SEJOURS + STAGES		
	2009 2010	2011 2012	% 2012 2010	2009 2010	2011 2012	% 2012 2010	2009 2010	2011 2012	% 2012 2010
INGENIEURS	8671	9019	+ 4,01	14280	14766	+ 3,40	22951	23785	+3,63
MANAGEMENT	9904	10856	+ 9,61	8971	11845	+ 32,03	18875	22701	+20,27
AUTRES SPECIALITES	381	595	+ 56,16	465	836	+79,97	846	1431	+69,14
TOTAL	18956	20470	+ 7,98	23716	27447	+ 15,73	42672	47917	+12,29

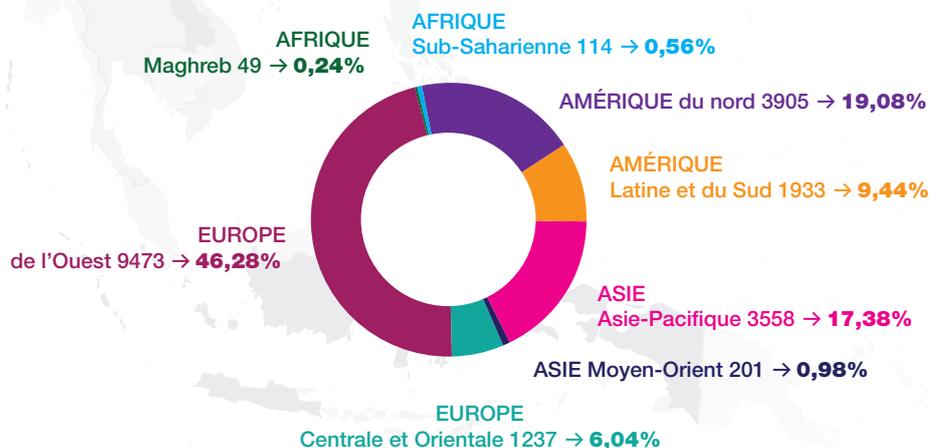
LES ÉTUDIANTS FRANÇAIS EN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR À L'ÉTRANGER

ÉTUDIANTS FRANÇAIS EN SÉJOUR D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER

	Formations Non diplômantes				Formations Diplômantes				TOTAL			
	2007 2008	2009 2010	2011 2012	% 2012 2010	2007 2008	2009 2010	2011 2012	% 2012 2010	2007 2008	2009 2010	2011 2012	% 2012 2010
ÉCOLES												
INGENIEURS	5318	5428	6045	+ 11,36	2794	3243	2974	- 8,29	8112	8671	9019	+ 4,01
MANAGEMENT	6010	7006	8457	+ 20,71	3784	2898	2399	- 17,21	9794	9904	10856	+ 9,61
AUTRES SPECIALITES	339	346	522	+ 50,86	111	35	73	+ 108,57	450	381	595	+ 56,16
TOTAL	11667	12780	15024	+ 17,55	6689	6176	5446	- 11,81	18356	18956	20470	+ 7,98

L'enseignement le plus notable de l'analyse de la mobilité sortante vers des établissements d'enseignement supérieur (séjours académiques/séjours d'étude) est que la croissance, modeste, est la résultante de deux évolutions contraires : une forte hausse des séjours non diplômants et un recul des séjours diplômants (à l'exception des écoles d'autres spécialités, mais dont les chiffres sont très très faibles).

Les destinations des élèves français en séjour d'études à l'étranger



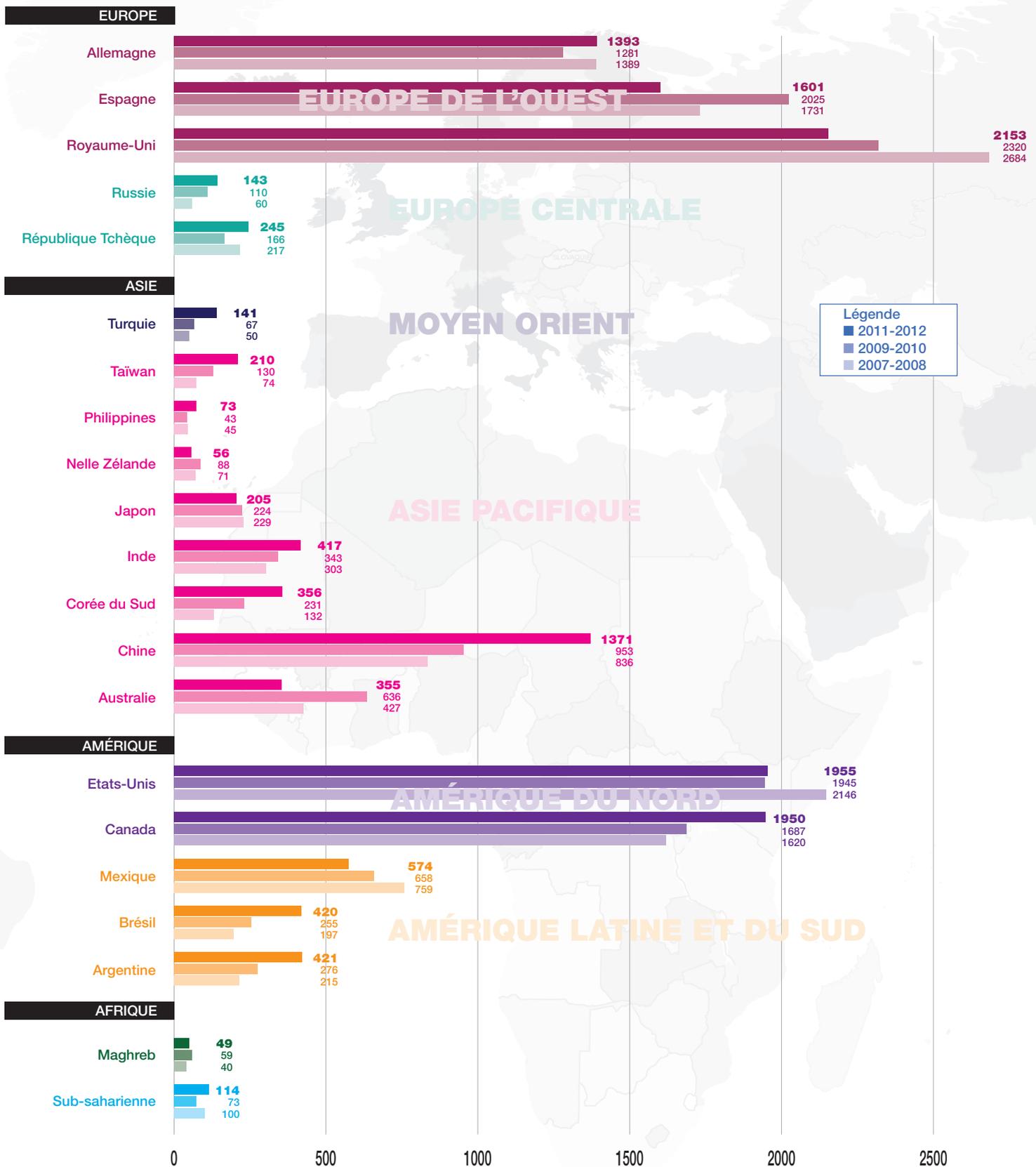
Les plus fortes croissances (pour les mobilités significatives) sont constatées pour les régions et les pays suivants :

- au premier chef, sans surprise, l'Amérique Latine (+ 24 %) : avec le Brésil (+ 65 %) et l'Argentine (+ 53 %)
- puis l'Asie (+ 17 %) : avec la progression non surprenante de la Chine (+44 %) et celle plus inattendue de la Corée du Sud (+ 54 %)
- enfin l'Europe Centrale et Orientale (+ 23 %)

En revanche, plusieurs pays sont en baisse, quant à l'accueil d'étudiants français pour des séjours d'étude :

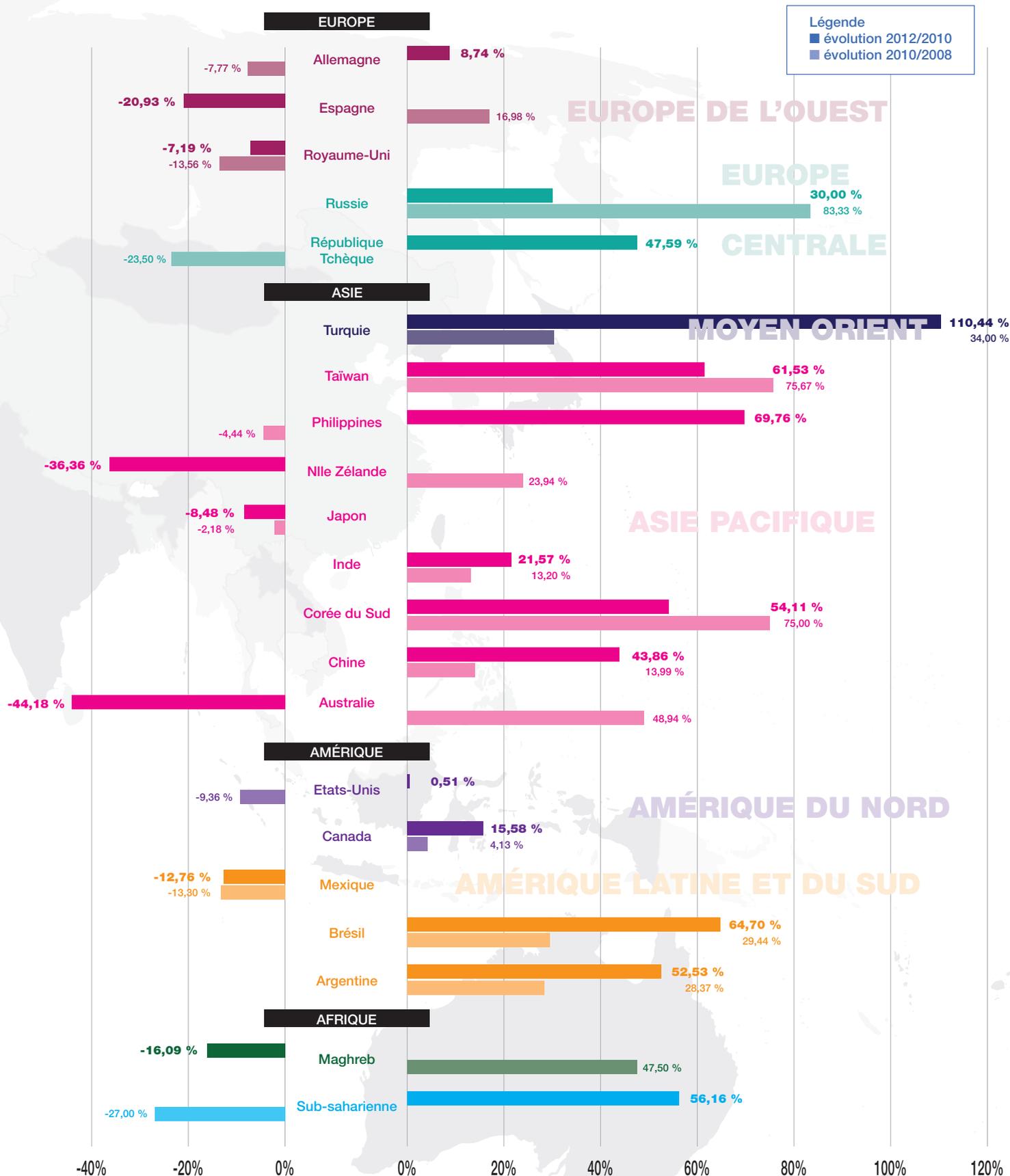
- les pays développés anglophones : chute considérable pour l'Australie et la Nouvelle Zélande (- 40 % environ), et, au mieux, une stabilité pour les États-Unis.
- l'Espagne (- 21 %) et le Mexique (- 13 %)

Quelques exemples d'évolution de destinations des étudiants français des grandes écoles



NB : Notons quelques évolutions fortes, sur 6 ans, mais portant sur des volumes faibles :
 Ghana : 1 (2007-08) ; 1 (2009-10) ; 33 (2011-12)
 Emirats arabes unis : 5 (2007-08) ; 6 (2009-10) ; 20 (2011-12)
 Lettonie : 12 (2007-08) ; 34 (2009-10) ; 69 (2011-12)

Évolution en pourcentages



LES ÉTUDIANTS DES GRANDES ÉCOLES EN STAGES DANS LES ENTREPRISES À L'ÉTRANGER

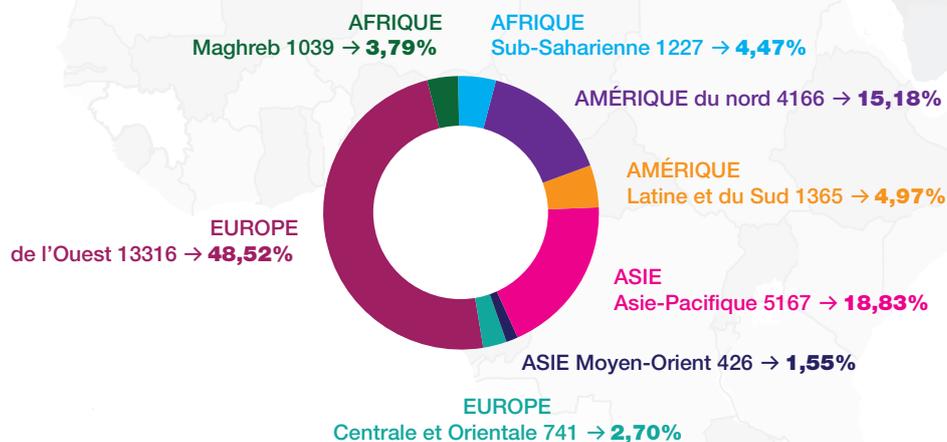
Résultats globaux

Les flux d'étudiants français partant en stage à l'étranger est en progression très sensible par rapport à la précédente enquête, cette croissance étant très largement due aux écoles de management (+ 32 %) et aux écoles d'autres spécialités (80 %), et plus modestement aux écoles d'ingénieurs (+ 3 %).

ÉTUDIANTS DES GRANDES ÉCOLES EN STAGES À L'ÉTRANGER

ÉCOLES	2007-2008	2009-2010	% 2010/2008	2011-2012	% 2012/2010
INGENIEURS	13333	14280	7,10	14766	3,40
MANAGEMENT	9149	8971	-1,94	11845	32,03
AUTRES SPECIALITES	446	465	4,26	836	79,78
TOTAL	22928	23716	3,43	27447	15,73

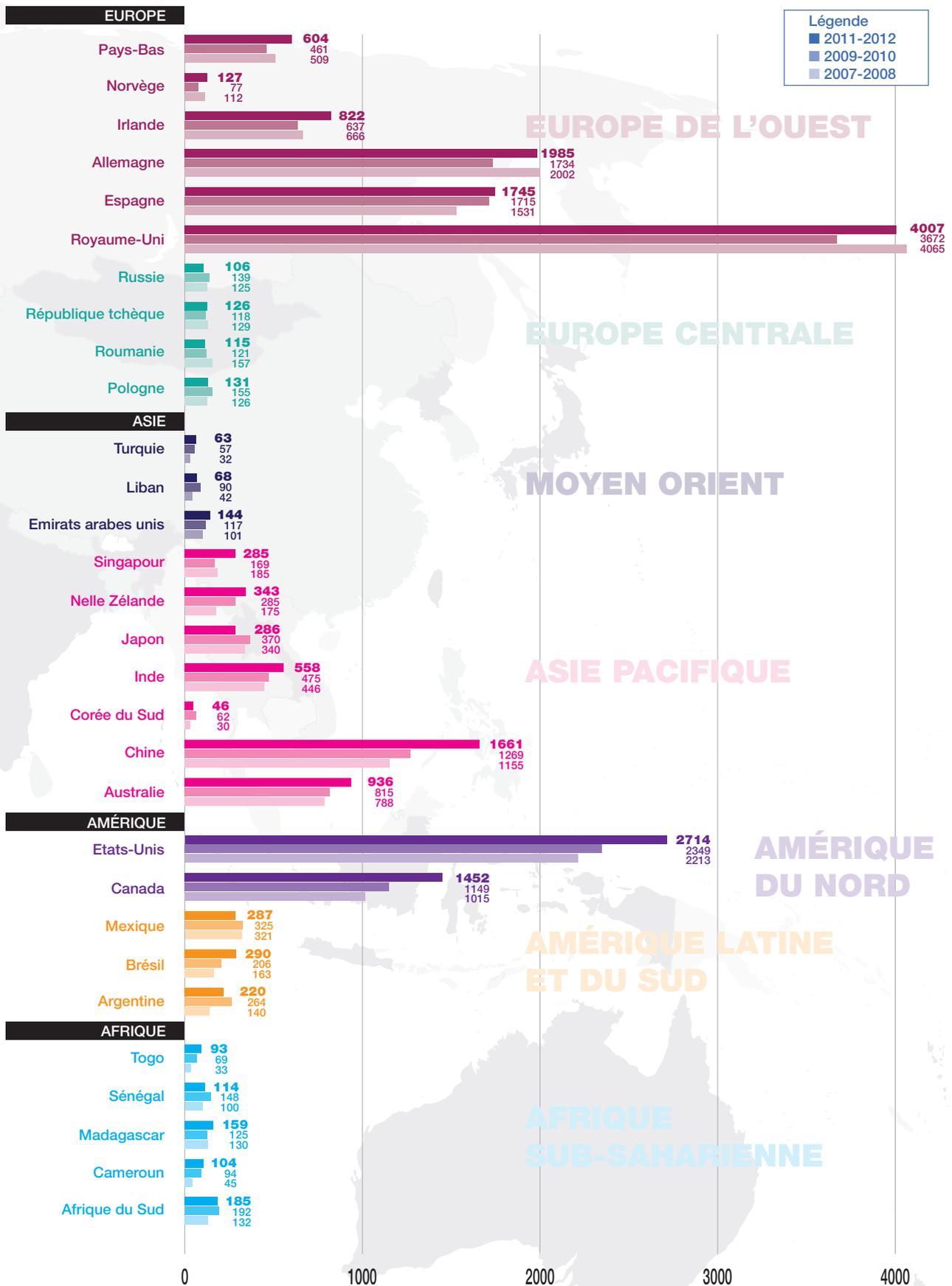
Destinations des étudiants français partant en stages



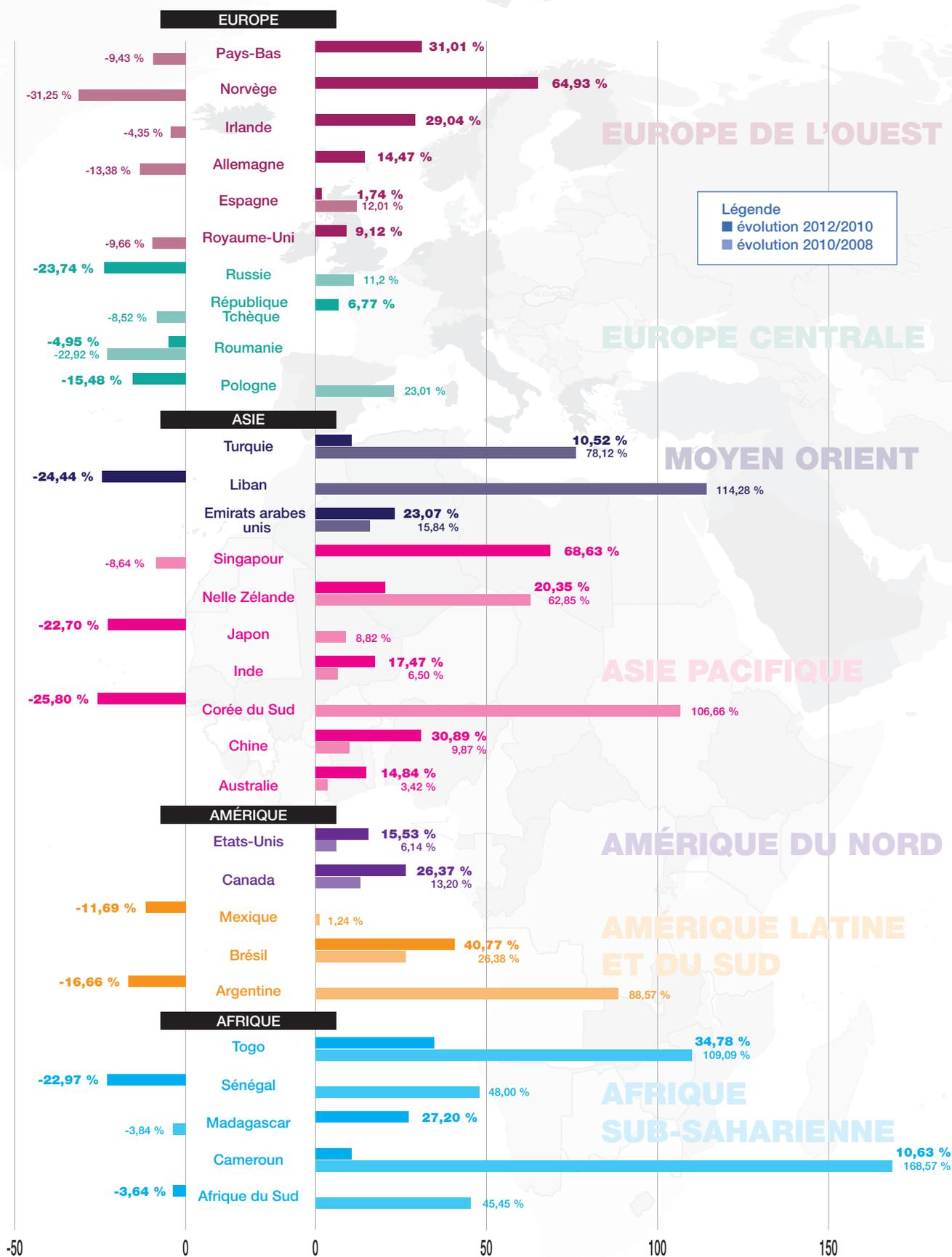
L'Europe reste la région du monde favorite des étudiants qui partent en stage, avec tout juste la moitié des flux, suivie de l'Asie (20 %) et de l'Amérique du Nord (15 %).

Etonnamment la croissance des flux (15 %) est comparable (à quelques pourcents près) vers toutes les régions du monde, à l'exception de l'Amérique Latine, qui est en progression très faible du fait des variations contraires des flux entre le Brésil (en hausse) et le Mexique et l'Argentine (en baisse).

Nombre de stages dans quelques pays significatifs



Évolution du nombre de stages dans quelques pays significatifs



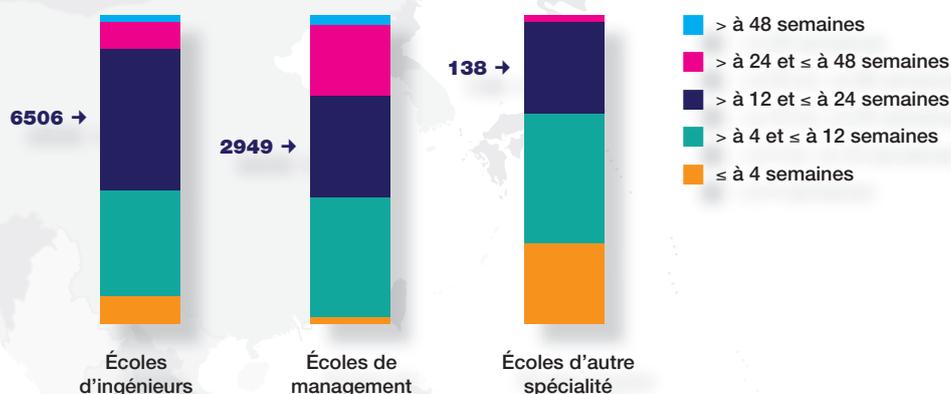
DES STAGES À L'ÉTRANGER DE PLUS EN PLUS NOMBREUX ET DE PLUS EN PLUS LONGS

Durée des stages

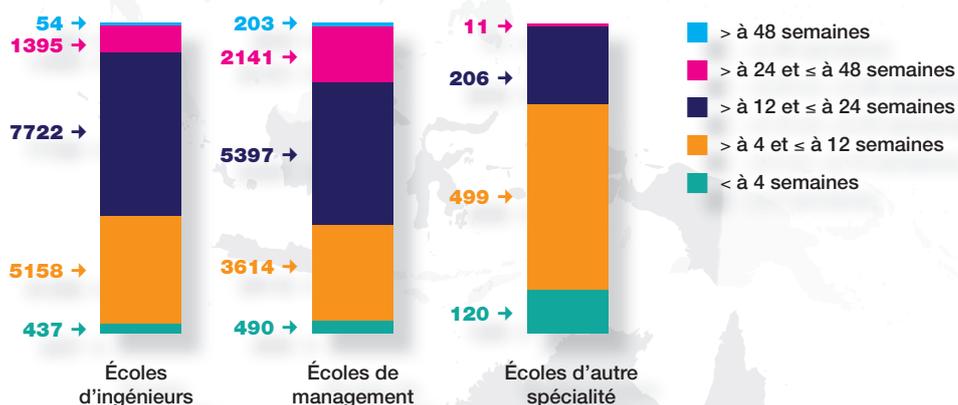
Sur les 27 447 étudiants partis en stage à l'étranger dans l'année 2011-12, 26 400 ont effectué un stage d'au moins 1 mois. Mais, toutes écoles confondues, les stages de moins de 3 mois ne représentent désormais plus que 30 % des stages, contre 35 % lors de l'enquête précédente. Le rallongement de la durée des stages est un mouvement de fond pour tous les types d'écoles

Ainsi les stages de 3 à 6 mois passent de 3348 en 2009-2010 à 13325 en 2011-12.

Durée des stages en 2009-10 (en semaines)



Durée des stages en 2011-12 (en semaines)



NOTES



A world map is visible in the background, rendered in a light gray color. The map shows the outlines of continents and countries. The word 'SLOVACIA' is visible in the Central European region. Overlaid on the map are numerous horizontal dotted lines, providing a space for taking notes.

Dossier suivi par Brigitte PORÉE,
Chargée de mission Relations internationales
Tél : +33.1.46.34.77.63 – Mél : brigitte.poree@cge.asso.fr

MÉTHODOLOGIE

Cette enquête biennale menée par la CGE auprès de ses membres permet de connaître l'évolution des grandes écoles sur la scène internationale à travers :

- **Le nombre d'étudiants étrangers** présents dans les grandes écoles, avec les distinctions suivantes :
- **les étudiants qui obtiendront un diplôme dans une grande école française à l'issue de leur formation** (soit le diplôme principal, soit un autre diplôme tel qu'un MS, un doctorat, etc.) et ce, dans l'année considérée ou dans les années à venir ;
 - **les étudiants en formation non diplômante** : la quasi-totalité de ces étudiants vient pour des séjours d'études qui seront validés, soit sous forme de crédits ECTS, soit par leur université d'origine.
 - **les étudiants en formations diplômantes.**
 - **les étudiants qui viennent dans le cadre d'un double diplôme.**

→ **Les étudiants français en séjour d'études à l'étranger** : avec les mêmes distinctions que celles du volet « étudiants étrangers »

→ Les étudiants français des grandes écoles en **stages dans des entreprises étrangères** subdivisés en 5 catégories : stages de moins d'un mois, de 1 à 3 mois, de 3 à 6 mois, de 6 à 12 mois, de plus de 12 mois.

Les données de cette enquête concernent l'année 2011-2012.

Un taux de réponse excellent

ÉCOLES	ÉCOLES QUESTIONNÉES		ÉCOLES AYANT RÉPONDU						
	2009-10	2011-12	Tutelle MESR		AUTRE*		TOTAL		% réponses en 2011-2012
ÉCOLES	2009-10	2011-12	2009-10	2011-12	2009-10	2011-12	2009-10	2011-12	2011-12
INGENIEURS	142	139	58	61	59	71	117	132	95 %
MANAGEMENT	38	35	1		33	32	34	32	91,5 %
AUTRES SPECIALITES	19	17	3	2	8	9	11	11	65 %
TOTAL	199	191	62	63	100	112	162	175	92 %

* Ecoles sous tutelle des autres ministères techniques, écoles consulaires, écoles privées



Conférence des grandes écoles
11, rue Carrier-Belleuse - 75015 Paris
tél : 01 46 34 08 42 - fax : 01 46 34 56 70
mél : info@cge.asso.fr
site internet : www.cge.asso.fr
lettre d'information : www.cge-news.com

