

VIENT DE PARAÎTRE

SÉGRÉGATIONS UNIVERSITAIRES EN ÎLE-DE-FRANCE

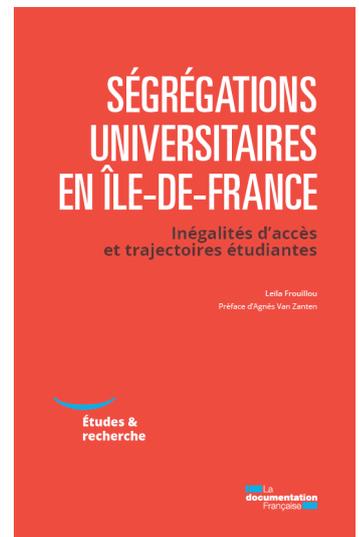
Inégalités d'accès et trajectoires étudiantes

La Documentation française, collection Études & recherche

Leïla Frouillou
Préface d'Agnès Van Zanten

Extrait de la préface, par Agnès Van Zanten :

« En s'intéressant aux écarts d'ordre scolaire et social entre les publics universitaires et aux différents processus qui en sont à l'origine, Leïla Frouillou donne ici à voir de façon exemplaire un espace universitaire marqué par des dynamiques de segmentation, différenciation et concurrence entre établissements et de choix, calcul et expérimentation de la part des étudiants. [...] La singularité de son apport réside [...] dans la perspective adoptée qui [...] s'intéresse à l'espace comme dimension essentielle des rapports de domination et, plus précisément, aux profits matériels et symboliques que les universités et les étudiants retirent ou non de leur localisation, de leur proximité ou de leur mobilité. »



Géographe de formation, Leïla Frouillou est maîtresse de conférences en sociologie à l'université Paris Nanterre. Elle a obtenu le 1er prix de l'Observatoire national de la vie étudiante en 2016, pour sa thèse de doctorat réalisée sous la direction de Sylvie Fol.

Agnès Van Zanten est sociologue et directrice de recherche CNRS à l'Observatoire sociologique du changement de Sciences Po. Spécialiste des questions d'éducation, ses recherches mettent notamment en lumière le fonctionnement inégalitaire et élitiste du système éducatif français.

Ségrégations universitaires en Île-de-France

Inégalités d'accès et trajectoires étudiantes

Préface par Agnès Van Zanten

Introduction Une ségrégation universitaire en Île-de-France ?

CHAPITRE 1 • DES SÉGRÉGATIONS SCOLAIRES AUX SÉGRÉGATIONS UNIVERSITAIRES : UN OBJET DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE

- L'approche spatiale des inégalités scolaires
- Pour une géographie sociale des étudiants dans les universités
- L'«exceptionnel» cas francilien
- Méthodes
- Conclusion

CHAPITRE 2 • DES PUBLICS ÉTUDIANTS À GÉOMÉTRIE (ET GÉOGRAPHIE) VARIABLE SELON LES UNIVERSITÉS

- D'importants écarts de publics entre universités, qui varient selon la focale d'observation
- Des recrutements «de proximité» à géométrie variable
- Conclusion

CHAPITRE 3 • UNE CARTE UNIVERSITAIRE COMPLEXE : DIFFÉRENCIATION DES OFFRES DE FORMATION SELON LES UNIVERSITÉS

- Politiques d'établissement : images et stratégies de communication des universités
- Différenciation des offres de formation selon les universités
- Conclusion

CHAPITRE 4 • INÉGALITÉS D'ACCÈS : DE LA DESSERTE EN TRANSPORTS AUX SYSTÈMES D'AFFECTATION (ADMISSION POST-BAC)

- Une inégale accessibilité en transports aux sites universitaires
- Des systèmes d'affectation facteurs d'inégalités d'accès : RAVEL et Admission post-bac
- Conclusion

CHAPITRE 5 • STRATÉGIES D'ÉVITEMENT ET SENS DU PLACEMENT UNIVERSITAIRE

- Stratégies d'évitement : comment contourner l'université de secteur
- Le sens du placement universitaire
- Lieux et circuits de scolarisation : la dimension spatiale des placements universitaires
- Conclusion

CHAPITRE 6 • TRAJECTOIRES ÉTUDIANTES FRANCILIENNES : LA CONSTRUCTION DU SENS DU PLACEMENT

- « Réintroduire le temps » : comment saisir les trajectoires étudiantes franciliennes
- Principaux types de trajectoires universitaires franciliennes : la construction d'un sens du placement
- Les trajectoires d'expérimentation : articuler les trajectoires familiales, résidentielles et scolaires
- Conclusion

Conclusion Des ségrégations universitaires à une sociogéographie de l'enseignement supérieur