



10 ANS DE PROJETS ALSACE TECH

ATTRACTIVITÉ - RELATIONS ENTREPRISES
CURSUS CROISÉS - TRANSFRONTALIER

ÉDITO



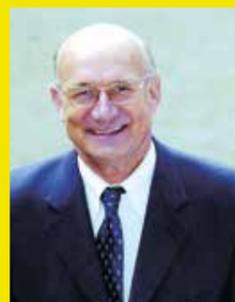
Depuis 10 ans, les 14 grandes écoles alsaciennes d'ingénieurs, d'architecture et de management se sont fédérées, ont uni leurs forces et hybridé leurs cultures pour aller plus loin ensemble.

10 ans c'est une période suffisamment longue pour que l'arbre produise durablement des fruits et que ses racines se développent pour l'ancrer à son terroir. Ces fruits de l'innovation et de la coopération, nous vous en présentons un certain nombre dans cette brochure. Ils sont nombreux — plus de 70 000 heures au service de près de 10 000 jeunes — et variés, pour répondre aux besoins des écoles et du territoire. La force de l'arbre Alsace Tech tient à ses racines que sont ses écoles mais également à son écosystème dont il puise les nutriments et l'énergie à travers des partenariats économiques et institutionnels solides.

Aussi, la promesse qui nous tient le plus à cœur, c'est que nos idées et nos projets, portés sur la durée, continuent à faire avancer une région vaste et optimiste. Innover ensemble est toujours notre mot d'ordre.

Forts de ce que nous savons faire en créativité, en ouverture et en proximité, nous tournons vers le Grand Est, comme vers le transfrontalier et l'international, pour aider à y développer dans les dix prochaines années les entreprises, villes et territoires du futur.

Jean-François Quéré,
président d'Alsace Tech



« DES INGÉNIEURS POUR INNOVER DANS LES TERRITOIRES ET BÂTIR LE MONDE DE DEMAIN »

Le président de la Région Alsace Adrien Zeller, lors de son rapport à la commission permanente du Conseil régional le 3 décembre 2007, actant le lancement du Pacte ingénieurs, mentionne que « D'ores et déjà la Région Alsace a engagé des efforts pour soutenir la mise en réseau des grandes écoles alsaciennes entre elles, en associant les formations d'ingénieurs et de management dans une logique de double compétence, de visibilité et d'actions collectives pour surmonter la faible taille de nos établissements : Alsace Tech portera cette ambition pour les années à venir. »

Adrien Zeller,
président de la Région Alsace (1996-2009)

SOMMAIRE

Édito	p. 2
Alsace Tech, un réseau aux actions ambitieuses	p. 4
10 années de projets	p. 6



ATTRACTIVITÉ

Promouvoir les écoles	p. 10
Faciliter les collaborations inter-écoles	p. 12



ENTREPRISES

Favoriser le recrutement des étudiants et jeunes diplômés	p. 16
Accompagner la transformation numérique	p. 18



CURSUS CROISÉS

Stimuler l'innovation interdisciplinaire	p. 22
Renforcer les doubles compétences ingénieur/manager	p. 24



TRANSFRONTALIER

Franchir des ponts	p. 28
--------------------	-------

Les écoles du réseau	p. 30
Remerciements	p. 31

ALSACE TECH, DES ACTIONS AMBITIEUSES...

Créé par 9 écoles en 2007, Alsace Tech c'est aujourd'hui un réseau de 14 grandes écoles d'ingénieurs, d'architecture et de management d'Alsace, dont la mission première est d'accroître la visibilité de ses membres.

VERS DES CIBLES VARIÉES

Échanges de bonnes pratiques, mutualisation de moyens et mise en place de projets communs sont le quotidien de l'association depuis 10 ans. Les trois publics visés par les actions du réseau sont les écoles, les entreprises ou les étudiants, parfois les trois conjointement.

En cohérence avec ses objectifs, les projets déployés relèvent de la communication et de l'attractivité, du renforcement des liens avec les acteurs économiques, du développement de cursus croisés entre écoles et enfin de l'ouverture transfrontalière.

10 après sa création, Alsace Tech offre désormais un panel de près de 20 actions coconstruites par et au bénéfice de ses membres.

MARIE-CHRISTINE CRETON PREMIÈRE PRÉSIDENTE D'ALSACE TECH ET PRÉSIDENTE D'HONNEUR

QUAND L'HISTOIRE ÉCLAIRE LE PRÉSENT...

Créé en 1990, le Polytechnicum Louis Pasteur rassemblait à Strasbourg les écoles d'ingénieurs, les IUT et l'IPST. En 2004, le Polytechnicum Alsace lui succède et accueille les écoles mulhousiennes.

Les directeurs d'écoles, souhaitant développer une visibilité globale, partager des objectifs et des projets communs, créent en 2007 une véritable association : Alsace Tech. La Région Alsace et les autres collectivités territoriales soutiennent ce projet qui permet de conduire des actions très spécifiques, et de généraliser les contrats d'objectifs et de moyens. Le premier visait à diplômer d'ici 2013, 1000 ingénieurs par an en Alsace ; ils étaient 656 en 2007, ils sont près de 1200 actuellement : engagement tenu !

9 607
ÉTUDIANTS
AU SEIN DU RÉSEAU EN 2016/2017

14
GRANDES ÉCOLES
ET 5 ÉTABLISSEMENTS ASSOCIÉS

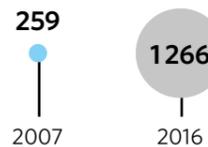
1 857
DIPLÔMÉS EN 2016

DONT **41 %**
DE FILLES

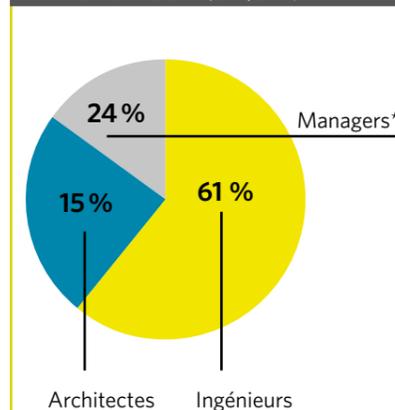
ÉVOLUTION DU NOMBRE DE DIPLÔMÉS
INGÉNIEURS, ARCHITECTES ET MANAGERS



ÉVOLUTION DU NOMBRE D'APPRENTIS
INGÉNIEURS, ARCHITECTES ET MANAGERS



PROPORTION D'INGÉNIEURS/ARCHITECTES/
MANAGERS DU RÉSEAU (2016/2017)



* Étudiants de l'EM Strasbourg en Programme grande école (PGE).

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS PAR ÉCOLE (2016/2017)

Chemiotech (ESBS/ECPM) - 47	ECPM - 379
EiCNAM - 63	ECAM Strasbourg-Europe - 384
ENSIIE - 108	Télécom Physique Strasbourg - 469
ESBS - 148	ENSISA - 625
ENSCMu - 274	ENSAS - 820
INSA Strasbourg, architectes - 287	INSA Strasbourg, ingénieurs - 1605
Ei.CESI/Exia.CESI - 301	EM Strasbourg - 3375
ENGEES - 347	

LES DIRECTRICES ET DIRECTEURS DES ÉCOLES
ET LA RECTRICE D'ACADÉMIE



... UNE ÉQUIPE DYNAMIQUE

LES MEMBRES DU BUREAU

Président

Jean-François Quéré, directeur de l'ENGEES

Vice président

Laurent Bigué, directeur de l'ENSISA

Trésorier

Babak Mehmanpazir, directeur adjoint de l'EM Strasbourg

Secrétaire

Sylvie Bégin, directrice de l'ECPM

L'ÉQUIPE PERMANENTE

Directrice, Marie Wolkers

Chef de projet Usine du futur, Dominique Vivé

Chargé de mission Cursus croisés, Denis Raison

Chargée de communication/événementiel, Laure Keith

Assistante administrative et comptable, Aurélie de Heinzeln

L'ÉQUIPE PERMANENTE



LES PRÉSIDENTS À TRAVERS LE TEMPS



Marie-Christine Creton
2007 à 2009



Serge Neunlist
2009 à 2011



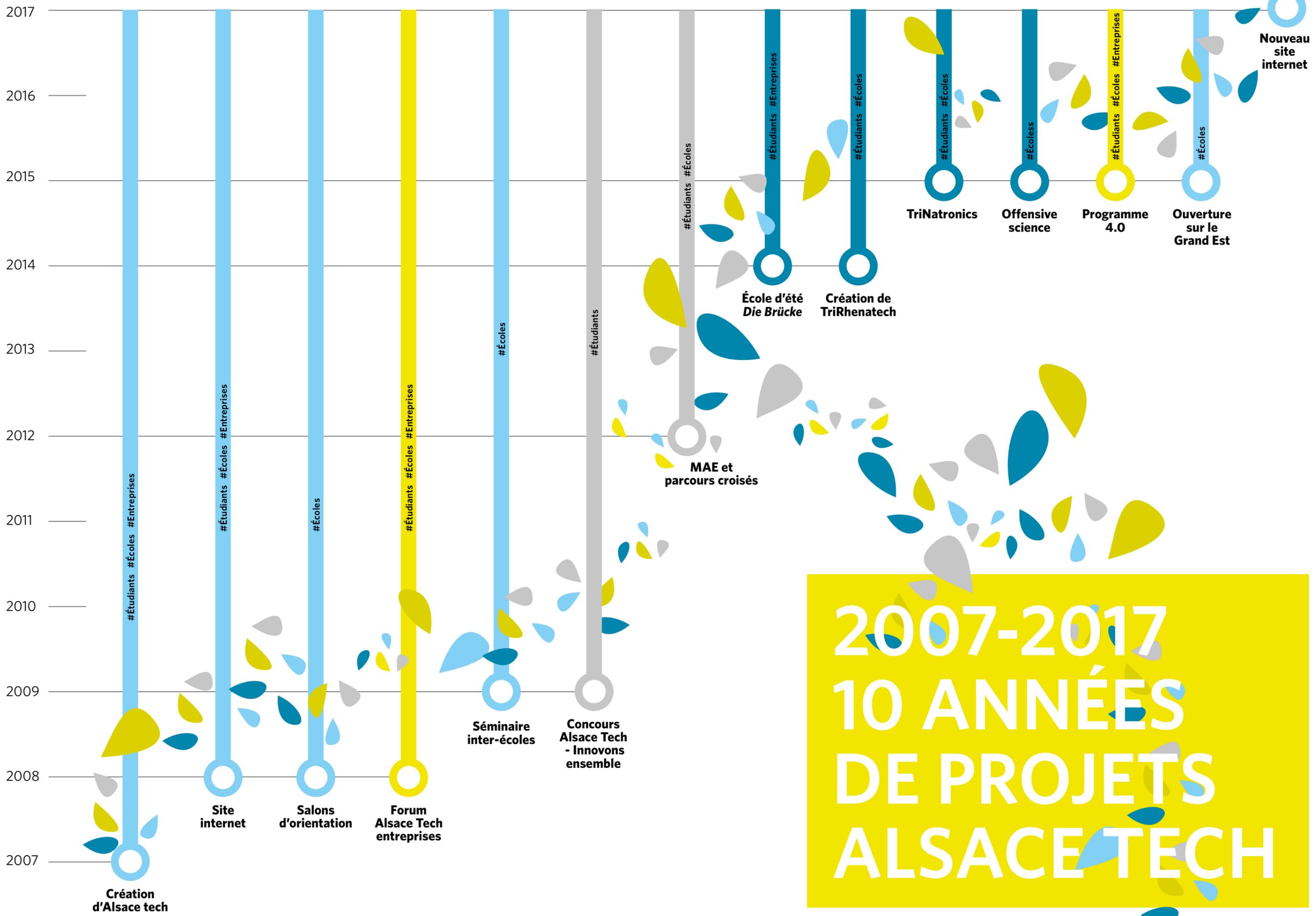
Claude Bernhard
2011 à 2012



Marc Renner
2012 à 2015



Jean-François Quéré
depuis 2015



**2007-2017
10 ANNÉES
DE PROJETS
ALSACE TECH**

ATTRACTIVITÉ





LA BROCHURE DE
PRÉSENTATION DES ÉCOLES



WEB ET RÉSEAUX SOCIAUX

#Étudiants #Écoles #Entreprises

PROMOUVOIR LES ÉCOLES...

UNE PRÉSENCE ACTIVE SUR LA TOILE

Outil de communication indispensable, le site internet du réseau a été lancé dès 2008, avec pour objectif d'accroître la notoriété des formations des grandes écoles d'Alsace et leurs actions communes.

10 ans après, les projets inter-écoles se sont multipliés, les attentes des visiteurs ont elles aussi évolué. Grâce à un vrai travail de restructuration mené en collaboration avec les chargées de communication des écoles, une nouvelle version du site internet a pu voir le jour dès la rentrée 2017/2018.

Un design résolument plus moderne s'adaptant à tous les modes de communication (tablettes, smartphones, ordinateurs, etc.)

et une lecture plus agréable et intuitive grâce à une arborescence adaptée à nos principaux publics (institutionnels, étudiants, entreprises et futurs étudiants).

Un outil transformé certes, mais avec toujours l'idée de réseau au centre du contenu éditorial (mise en avant des événements et des actualités des écoles, du réseau et des partenaires, présentation des différentes collaborations inter-écoles et des réseaux partenaires, etc.).

Et comme nous ne souhaitons pas faire les choses à moitié pour ces 10 ans, ce sera bientôt au tour du site du Forum Alsace Tech de faire peau neuve!

ALSACE TECH SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

f 1 185
« LIKES »

t 422
ABONNÉS

in 1 460
RELATIONS

SALONS D'ORIENTATION

#Écoles

... PARTOUT EN FRANCE

UNE COMMUNICATION CENTRÉE « 14 GRANDES ÉCOLES D'ALSACE »

De Lille à Marseille en passant par Rennes, Paris ou Besançon, nombreuses sont les villes dans lesquelles Alsace Tech représente les 14 grandes écoles d'Alsace lors des salons d'orientations (Studyrama, L'Étudiant, Onisep, etc.).

Sur chaque salon, entre 100 et 300 futurs étudiants viennent à notre rencontre pour se renseigner sur la large palette de formations des grandes écoles d'Alsace. Si l'on voit passer tous types de profils (étudiants en prépa/DUT/BTS, surtout lycéens, voire collégiens), certains ont déjà leur école en tête et viennent bénéficier d'informations plus précises, tandis que d'autres ne savent pas encore vers quelle école — ou tout simplement quel domaine de formation — se tourner.

En se regroupant sous une seule bannière afin de les renseigner (avec une plaquette unique reprenant les informations des 14 grandes écoles), c'est non seulement une force de communication pour chaque école mais également un avantage pour ces futurs



étudiants et leurs parents en quête du bon cursus. Avec plus de 70 spécialités de formation, les réponses et propositions sont en effet plus variées et plus adaptées aux attentes du visiteur que sur le stand d'une seule école.

PRÉSENCE D'ALSACE TECH SUR LES SALONS D'ORIENTATION



10 SALONS D'ORIENTATION
EN MOYENNE PAR AN

1 900 VISITEURS
ANNUELS

19 VILLES PARCOURUES

FACILITER LES COLLABORATIONS INTER-ÉCOLES EN ALSACE...

UNE MEILLEURE COMMUNICATION INTERNE

Ayant à cœur de renforcer la communication interne au sein du réseau selon une approche participative, l'association organise annuellement depuis 2009 un séminaire inter-écoles.

Pendant deux demi-journées, au vert, à mi-chemin entre Mulhouse et Strasbourg, une soixantaine de représentants des écoles — personnel administratif et enseignants-chercheurs — partagent leurs expériences, plangent sur des thématiques transverses et bâtissent des actions communes.

Les sujets traités couvrent un panel assez large et un éclairage extérieur est toujours apporté par des témoins invités issus d'autres établissements (Mines de Nancy, Centrale Lyon, EPF, etc.) ou d'autres organismes (Agera, CGE, CGEL, l'Idip de l'Unistra, etc.).

De ce rendez-vous annuel s'est créée une communauté et l'envie de co-construire des actions.

GRÉGOIRE CHABROL, EMMANUEL BALLOT, EMMANUEL DUFRASNES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS À L'ECAM ET À L'ENSAS

Suite à notre rencontre lors du séminaire Alsace Tech en 2012 une collaboration entre l'ECAM Strasbourg-Europe et l'ENSAS a pu voir le jour. Cette dernière porte sur trois volets :

- **Cours mutualisés sur la performance énergétique du bâtiment :** cours portant sur la transition énergétique, abordant les travaux d'amélioration dans l'enveloppe mais aussi d'optimisation des équipements techniques. Travail sur un projet de précarité énergétique avec l'Euro-métropole de Strasbourg permettant de sensibiliser les étudiants à la responsabilité sociétale.
- **Master classe :** en partenariat avec le Florida Institute of Physics, pendant une semaine des étudiants de l'ENSAS, l'UFR de Physique, de l'IUT Robert Schumann et de l'ECAM se retrouvent pour collaborer sur des projets d'éco-conception de bâtiment comme par exemple cette année une base lunaire.
- **Parcours personnalisé de l'étudiant :** certains cours de l'ECAM seront ouverts aux étudiants de l'ENSAS.

THÈMES TRAITÉS LORS DES SÉMINAIRES



COLLOQUE GRAND EST

... ET DANS LA NOUVELLE RÉGION GRAND EST

PROACTIVITÉ AVEC LA CHAMPAGNE-ARDENNE ET LA LORRAINE

Dès le printemps 2015, nous avons invité le président de la Conférence des grandes écoles de Lorraine (CGEL), Lorenzo Diez, à participer au séminaire Alsace Tech et avons à notre tour assisté à la première assemblée générale de la CGEL à Nancy en décembre de la même année.

Ces liens n'ont fait que se renforcer et s'élargir à l'ensemble de la Région Grand Est pour se concrétiser par l'organisation du premier colloque des grandes écoles du Grand Est en novembre 2016 à Reims. Une seconde rencontre en mai 2017 à Nancy a permis de poursuivre la dynamique engagée.

Au programme de ces journées bien denses : travaux en sous-groupes, identification de thématiques d'intérêt commun, réflexion prospective sur les grands enjeux du territoire et le rôle pouvant être joué par les grandes écoles sur ce périmètre élargi.



PIERRE KOCH DIRECTEUR DE L'UNIVERSITÉ TECHNOLOGIQUE DE TROYES (UTT)

À deux reprises durant les 12 derniers mois les grandes écoles du Grand Est ont eu l'occasion de se réunir, renforçant la connaissance mutuelle des établissements de la nouvelle région. L'UTT peut en apporter 3 premiers témoignages.

Le premier est l'effet fédérateur sur les grandes écoles de l'académie de Reims, qui ont convenu de se donner les moyens d'échanger entre elles et de se doter d'un représentant en charge de la relation avec Alsace Tech et la CGEL.

Le second est le partenariat signé au printemps entre l'UTT et Centrale Supélec Metz sur la photonique, qui ouvre de nouveaux espaces de coopération scientifique.

Le troisième témoignage est la convention signée en juillet entre l'UTT et Télécom Physique Strasbourg, avec deux axes majeurs : l'internet des objets, notamment dans le domaine de la santé, et la cybersécurité.

De manière plus générale, ces rencontres préparent bien les échanges en cours pour élaborer les dossiers en réponse à l'appel à projets « Pacte » lancé par le Conseil régional et devraient permettre d'identifier progressivement des synergies sur différents sujets, notamment en matière de relation avec les entreprises : de beaux sujets en perspective donc !

SYLVIE BEGIN DIRECTRICE DE L'ECPM JOCELYNE BRENDLÉ DIRECTRICE DE L'ENSCM BERNARD VITOUX DIRECTEUR DE L'ENSIC

Les trois écoles du Grand Est dispensent des formations complémentaires en chimie et génie chimique et ont organisé des rencontres sur les trois sites (Strasbourg, Mulhouse et Nancy) pour créer des projets communs.

On peut noter un projet original visant à co-construire 3 *serious games* pour une approche ludique et innovante des grands enjeux de la chimie du futur.

- Un vise les aspects sécurité et développement durable dans les laboratoires de TP et dans l'industrie chimique.

- Le second porte sur les expertises et les compétences propres aux sciences chimiques et au génie des procédés dans la conception, le fonctionnement et l'interactivité de l'industrie du futur 4.0.

- Le 3^e a pour objet la formulation de produits finaux : de la recherche fondamentale à la mise sur le marché. Les trois écoles ont obtenu un financement dans le cadre d'un projet ANR DUNE (projet numérique EOLE) et recherchent actuellement d'autres financements.

ENTREPRISES





FORUM ALSACE TECH ENTREPRISES

#Étudiants #Écoles #Entreprises

FAVORISER LE RECRUTEMENT DES ÉTUDIANTS ET JEUNES DIPLÔMÉS

Le Forum Alsace Tech entreprises est la première action phare mise en place suite à la création du réseau en 2007.

Les écoles, alors au nombre de neuf, ont choisi de regrouper leurs propres événements écoles-entreprises et d'accueillir en un seul lieu plus de 100 exposants de tout secteur d'activité.

Orienté stages et emploi, l'événement est rapidement devenu un incontournable de la rentrée pour les étudiants et jeunes diplômés des 14 grandes écoles mais aussi des universités alsaciennes. Ils viennent participer à des conférences, des présentations métiers, sont accompagnés dans leur projet professionnel grâce à de nombreux partenaires emploi et surtout se créent leur réseau professionnel.

Une véritable opportunité pour eux de rencontrer et d'échanger en direct avec une centaine d'entreprises — grands groupes, PME, mais également TPE — à la recherche de leurs futurs collaborateurs.

« On a beaucoup plus l'occasion de parler aux personnes et cela m'a valu trois entretiens en entreprise en moins de deux semaines. » **Maxime Ball, étudiant à l'EXIA.CESI**

Preuve s'il en est de l'importance d'un tel rendez-vous de l'emploi, la 10^e édition du Forum Alsace Tech a réuni cette année un nombre record d'exposants (108 exposants dont 96 entreprises) et de visiteurs (3 400 sur la journée du 19 octobre). Signe probable d'une reprise économique, mais surtout de l'importance de rapprocher entreprises et étudiants en fin de cursus!

97%

DE SATISFACTION DES EXPOSANTS ET ÉTUDIANTS (EN MOYENNE CHAQUE ANNÉE)



DES CONFÉRENCES THÉMATIQUES

Tout au long de la journée, des conférences sur les thématiques de l'emploi (travailler à l'étranger, avoir le statut d'étudiant-entrepreneur, booster sa recherche grâce aux réseaux sociaux, l'intérêt d'une double compétence ingénieur-manager, etc.) accueillent entre 80 et 250 participants.

ABHINAV KAN DIPLÔMÉ DE L'ENSISA

J'ai participé à l'édition 2016 du Forum Alsace Tech, qui m'a permis de trouver un stage de fin d'études dans l'entreprise Schmidt groupe. Après mon stage, ils m'ont embauché pour le poste d'ingénieur configuration afin de poursuivre le projet que j'avais commencé en stage.

CHARLES MANGIN DIPLÔMÉ DE TÉLÉCOM PHYSIQUE STRASBOURG, ÉTUDIANT AMBASSADEUR DU FORUM EN 2016

En tant qu'étudiant bénévole, j'ai eu l'occasion de m'investir au Forum Alsace Tech et de rencontrer des recruteurs de diverses entreprises. Mais c'est la dernière année où j'ai été étudiant ambassadeur qui m'a permis de faire les rencontres les plus intéressantes grâce à la proximité avec les entreprises suivies.

De plus, avoir des responsabilités et une équipe de deux étudiants tout au long de la journée était une preuve de confiance et un challenge très motivants.



DES PRÉSENTATIONS MÉTIERS

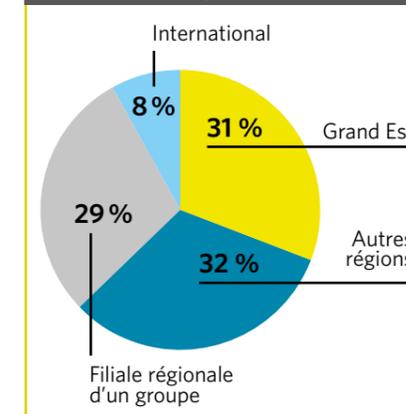
En parallèle des conférences, des présentations métiers se tiennent toutes les 30 minutes (ingénieur chimie, matériaux, automatique/robotique, conseil, informatique industrielle, R&D/conception, travaux publics, etc.). Ce format plus intime, facilite les échanges d'expériences : un professionnel vient y présenter son métier, les missions qui lui sont confiées et les enjeux auxquels il est confronté.



UN VILLAGE DE L'EMPLOI

Des partenaires emploi viennent chaque année animer le village de l'emploi (Apec, Arisal, Espace avenir de l'Unistra, EuresTRhin supérieur, etc.). Les jeunes y bénéficient de conseils sur leur recherche d'emploi/stages (correction de CV et lettre de motivation, simulations d'entretien, conseils sur l'utilisation des réseaux sociaux professionnels, informations sur le marché de l'emploi, etc.) en France comme à l'international.

ORIGINE GÉOGRAPHIQUE DES EXPOSANTS 2017



ALEXANDRE KLEIN ÉTUDIANT EN 4^E ANNÉE, À L'EXIA.CESI

Le Forum Alsace Tech m'a permis de me faire connaître dans le monde professionnel, de créer des contacts, mais aussi de rester à l'affût de leurs besoins. C'est un bon indicateur des tendances du marché.

YANN PONTE RESPONSABLE RESSOURCES HUMAINES DE PUNCH POWERGLIDE STRASBOURG

La participation de Punch Powerglide Strasbourg au Forum Alsace Tech était une première pour notre entreprise. Elle a été motivée essentiellement par le besoin de faire connaître notre société (General Motors Strasbourg, racheté en 2013 par le Groupe PUNCH) auprès des étudiants de la région Grand Est.

Ce forum nous a permis de rencontrer des profils intéressants et de présenter nos différents métiers. Punch Powerglide recrute régulièrement dans différents domaines de compétences (mécanique, automatisme, qualité...). La participation d'une grande variété d'écoles d'ingénieurs fait ainsi de ce forum l'un des plus attractifs pour les entreprises.

3 100 VISITEURS
EN MOYENNE PAR ÉDITION



365 ENTREPRISES
PARTICIPANTES DEPUIS 2007

1 000 CV

DÉPOSÉS SUR LE SITE DU FORUM PAR LES ÉTUDIANTS ET DIPLÔMÉS CHAQUE ANNÉE ET PLUS DE 300 OFFRES D'EMPLOI/STAGES

134 CONFÉRENCES
ET PRÉSENTATIONS MÉTIERS DEPUIS 2009





PROGRAMME ALSACE TECH 4.0

#Étudiants #Écoles #Entreprises

ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE

Une belle dynamique collaborative s'est créée entre les écoles du réseau pour accompagner les entreprises dans leur transformation numérique.

Lancé en 2015, le programme 4.0 explore avec succès les besoins des industriels, met en avant les expertises des écoles sur l'Industrie du futur et mobilise leurs étudiants en mode pluridisciplinaire pour résoudre des problématiques concrètes et complexes.

Cycle de conférences 4.0, stages et projets 4.0, mise en place d'une dynamique interne sur la plateforme 4.0 et formations complémentaires sont autant d'actions qui inscrivent Alsace Tech comme acteur majeur de l'axe compétences et expertises 4.0 au service des entreprises !

Ce programme a vocation à se déployer au-delà du Rhin dans le cadre du projet UpperRhine 4.0 porté par l'INSA Strasbourg mais aussi sur la Région Grand Est si des besoins y sont détectés.

Depuis septembre 2017, Alsace Tech est partenaire associé du Disrupt 4.0 porté par les Universités d'Alsace. Ce nouveau diplôme universitaire (DU) accessible aux étudiants et aux salariés des entreprises a pour vocation d'enrichir la formation des étudiants et de proposer aux entreprises d'aborder leur transformation digitale en associant des étudiants à leurs équipes internes.

10 CONFÉRENCES
1219 PARTICIPANTS
DEPUIS AVRIL 2016



LES 4 AXES DU PROGRAMME ALSACE TECH 4.0

FORMATIONS 4.0

// Initiales
// ContinuesCYCLE DE
CONFÉRENCES 4.0

PLATEFORME 4.0

// Vitrine des expertises
des écolesPROJETS
ET STAGES 4.0

VISITE DE L'ÉCOLE DU LEAN, ECAM STG



FORMATIONS 4.0

Alsace Tech travaille au renforcement des compétences des étudiants en lien avec la transformation numérique à travers la co-construction de nouveaux parcours de formation initiale et continue ou de diplômes.

CONFÉRENCES 4.0

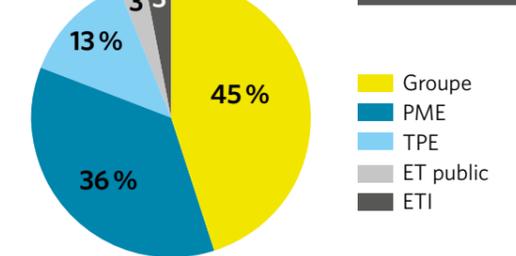
Témoignages d'industriels et retours d'expériences des collaborations avec les écoles qui illustrent les enjeux et les opportunités des nouveaux outils du numérique sur la chaîne de valeur de l'entreprise. Plus de 100 participants y assistent fidèlement.

PROJETS ET STAGES 4.0

2 modes de collaboration qui assurent des ressources étudiantes pour explorer des thématiques concrètes proposées par des entreprises de toute taille.

PLATEFORME 4.0

Enseignants-chercheurs et étudiants de 5 écoles travaillent à la conception et réalisation d'un démonstrateur des technologies 4.0.

ENTREPRISES PARTENAIRES
PROJETS 4.0**48** PROJETS 4.0

AVEC

31 ENTREPRISES

DEPUIS SEPTEMBRE 2016

PHILIPPE GIRARDAT
RESPONSABLE DE L'ORGANISATION
INDUSTRIELLE CHEZ CONTINENTAL

Le réseau Alsace Tech représente pour les équipes Continental un point d'entrée et de mise en contact avec des élèves, chercheurs et enseignants qui nous apportent et nous ont apportés des idées, des connaissances et un savoir-faire permettant d'enrichir notre panel de réalisation dans le domaine de l'industrie du futur.

Nous avons collaboré sur des projets de vision et de cobotique avec l'INSA Strasbourg et Télécom Physique et nous allons collaborer sur des projets de management sur le thème du sociétale à l'air du 4.0 avec l'EM Strasbourg et la HEAR. La principale qualité de cette collaboration est de nous aider à penser en dehors de notre cadre habituel de travail et ce faisant d'alimenter notre démarche d'innovation.

GEOFFROY MULLER
DIRECTEUR TECHNIQUE
CHEZ HYPROMAT

Avec son taux de notoriété global de 95 % et ses 470 centres de lavage en France, le groupe Éléphant bleu fête ses 30 ans en passant au digital. Transformation globale au cœur de l'entreprise, pour offrir demain plus de services à ses clients.

Moteurs de cette révolution, la direction des systèmes d'information et la direction technique travaillent main dans la main et portent des innovations majeures telles que l'internet des objets pour la maintenance. C'est entre autres sur ce sujet qu'Alsace Tech nous a supporté. La force du réseau et la qualité des experts qui y gravitent sont d'une aide précieuse pour aborder des sujets d'innovation radicale aux vues du métier historique de l'entreprise.

BRYAN BROM
ÉTUDIANT À L'EXIA.CESI

L'un des nombreux partenaires du réseau Alsace Tech a proposé un projet ambitieux. Il consistait à développer un outil d'analyse virtuel pour protéger et préserver ses salariés des troubles musculo-squelettiques (TMS). J'ai eu la chance de pouvoir y participer avec des étudiants de l'ECAM Strasbourg-Europe et de Télécom Physique Strasbourg.

Nous sommes passés par plusieurs étapes qui nous ont permis de produire un prototype répondant à l'ensemble des fonctionnalités voulues. Pour la plupart des membres de l'équipe, ce fut la première expérience dans un projet inter-écoles. Il a fallu mettre en place une communication solide entre les différents membres afin de créer une symbiose et travailler efficacement.

PIERRE PARREND ET RÉMI PORCEDDA
PLATEFORME 4.0 DE L'ECAM STRASBOURG-EUROPE

Grâce à la collaboration entre l'ECAM Strasbourg-Europe et le réseau Alsace Tech, nous élaborons l'usine du futur au travers de nos laboratoires, conférences, travaux et projets de recherche et développement. Ces outils, partagés avec les étudiants et entreprises de la région, sont extrêmement appréciés. Ils permettent à tous de se projeter concrètement dans ce que seront les entreprises dans les prochaines années. Par leur dimension pédagogique, ils aident à former les collaborateurs de demain.

CURSUS CROISÉS





SÉANCE DE CRÉATIVITÉ, OCTOBRE 2017

CONCOURS ALSACE TECH - INNOVONS ENSEMBLE

#Étudiants

STIMULER L'INNOVATION INTERDISCIPLINAIRE

C'est de la volonté de renforcer l'esprit d'entreprendre des étudiants que le Concours Alsace Tech - Innovons ensemble est né en 2009. Cette action collective du réseau est directement ouverte aux étudiants volontaires désirant explorer par eux-mêmes et en équipe, le monde de la création d'entreprise.

« Plus qu'une aventure humaine, le concours Alsace Tech est une véritable initiation et ouverture à l'esprit d'entrepreneur. »

Hassania Sebti, chargée de projet
Pépité-Etena pour l'Université
de Strasbourg

Réunis en équipes pluridisciplinaires, ce sont près de 60 étudiants chaque année qui se retrouvent pour imaginer le produit ou service innovant de leur choix. Pendant 5 mois, ils explorent conception de solution, rédaction d'un *business plan*, réalisation d'études de marché, composition du plan de financement, lors d'ateliers thématiques.

Ils sont accompagnés et conseillés par des coaches bénévoles issus de l'écosystème de la création d'entreprise. En mars, les différentes équipes présentent leurs réalisations devant un jury professionnel récompensant les travaux les plus crédibles et aboutis.

Si l'objectif du concours n'est pas de concrétiser leur projet, ils sont nombreux à reconnaître que cette expérience leur a permis d'ouvrir leurs champs de compétences et de savoir être en travail d'équipe.

Ce concours bénéficie de l'appui de l'écosystème de la création d'entreprise alsacien, dont sont issus les *coachs* bénévoles guidant les équipes pendant cinq mois. Merci à eux.

QUENTIN COURRIER CO-FONDATEUR DE BIODESIV ET INGÉNIEUR DIPLÔMÉ DE L'ECPM

Alsace Tech a été le premier concours auquel nous avons participé. Les *coachs* nous ont aidés à structurer notre projet et initiés à la rédaction de notre *business plan* et nos tableaux financiers prévisionnels. Aujourd'hui encore nous utilisons les modèles de ces documents.

En tant qu'ingénieurs de l'ECPM, nous avons également eu la chance de faire la connaissance d'étudiants anglais de l'EM Strasbourg avec qui nous avons beaucoup appris. Un an après avoir remporté le concours nous avons créé notre entreprise BIODESIV et depuis la société prospère puisqu'elle a notamment vu naître deux nouvelles activités, Efnium et Getxent, ainsi que de nombreux brevets.



447 ÉTUDIANTS
INITIÉS À L'ENTREPRENEURIAT

EN **9** ÉDITIONS



SÉANCES DE CRÉATIVITÉ

Le lancement du concours se fait lors d'une double séance, durant lesquelles les étudiants se rencontrent, échantent, proposent leurs idées et constituent leur équipe.



ATELIERS ET ACCOMPAGNEMENT THÉMATIQUES

Une dizaine d'ateliers thématiques animés par des experts sont organisés pour donner aux participants les étapes clés du développement d'un projet (*business plan*, financement, propriété industrielle, marketing, pitch, etc.).



PRÉSENTATION DES PROJETS DEVANT UN JURY

Leur *business plan* en main, les équipes ont une dizaine de minutes pour convaincre le jury.

UNE GRANDE DIVERSITÉ DE PROJETS PRÉSENTÉS AU FIL DES ANNÉES

L'imagination des étudiants est sans limite ou presque : des dispositifs de secours en montagne, de détection de crise d'épilepsie, de surveillance de glycémie, de contrôle de l'énergie, d'économie d'eau, de dépollution atmosphérique ou aquatique, des consoles de jeux à construire et programmer soi-même, des cabas autonomes, ou même une table basse potagère...

LES COACHS BÉNÉVOLES DEPUIS 2009

P. Amiri	D. Da Costa	C. Tchouboff	A. Quantel	H. Beillet
M. Guzman	T. Froidefond	B. Mawhin	C. Mehr	A-S. Gurzeler
C. Ritzenthaler	C. Gastaldo	E. Rambeaux	R. Houssin	W. Girard
C. Vigouroux	N. Aina	B. Lallemand	M. Terret-Guyot	J. Wies
E. Berlem	Robertson	I. Lamamy	D. Wehrli	J. Bourlier
E. Jaegle	L. Enderlin	A. Mazenc	F. Paolo de Sanctis	J-C. Einsetler
M. Liebrich	A. Muller	D. Vivé	R. Perry	G. Cohen
B. Oberlé	J. Schuller	F. Vacelet	S. Degenhardt	P. Gumber
B. Antoine	C. Parlakkilic	L. Brunot	J. Marchal	P. Behra
A. Hergott	M. Giacomaggi-Meslet	P. Filizian	V. Le Guennec	M. Lagrange
F. Pinto-Bicho	S. Willauer	T. Gresset	S. Pagnier	H. Léal
A. Petit	T. Schell	P. Muller	J-C. Million	E. Gehl
T. Karcher	M. Greder	C. Condet	A. Stamm	St. Becker
E. Pompey	M. Jestin	A. Busch	S. Wisshaupt	X. Chambole
O. Longin	E. Hahn	H. Sebti	S. Lehrer	A. Karst
W. Herzog	F. Remy	D. Laiacona	J. Guerra	O. Bourachnicova
F. Kormann	C. Degardin	J. Heinrich	S. Leduc	J-L. Dimarcq



4 ENTREPRISES CRÉÉES

DIRECTEMENT SUR UN PROJET ISSU DU CONCOURS

103 ÉQUIPES

ET AUTANT DE PROJETS



84 COACHS

IMPLIQUÉS DEPUIS 2009

RENFORCER LES DOUBLES COMPÉTENCES INGÉNIEUR-MANAGER...

S'appuyant sur le MAE dispensé à l'EM Strasbourg, le Master 2 Alsace Tech est né de la volonté d'offrir aux ingénieurs et aux architectes diplômés des écoles du réseau une double compétence en management, en complément de leur formation initiale, selon un format accéléré. L'objectif visé par ce cursus consiste à favoriser leur insertion professionnelle dans des missions de gestion de projet à responsabilités.

« Ce programme permet aux ingénieurs de répondre aux besoins des entreprises soumises à des environnements de plus en plus complexes ».

Jean-Philippe Bootz, responsable de la formation à l'EM Strasbourg

Avec 400 h de cours sur une durée de 4 mois et demi, il aborde les principales fonctions

de l'entreprise pour en comprendre les mécanismes et les enjeux. Au cœur de la formation : l'acquisition de connaissances et de savoir-faire dans des domaines aussi variés que la finance, le marketing, le droit, les ressources humaines ou encore la stratégie.

Fort de son succès, le MAE Alsace Tech a quadruplé ses effectifs, passant de 12 étudiants en 2012 à près de 50 depuis 2016.



PROMOTION 2016/2017 DU MAE ALSACE TECH

AUDE CHARDON DIPLÔMÉE DE L'EOST ACTUELLEMENT EN MAE ALSACE TECH

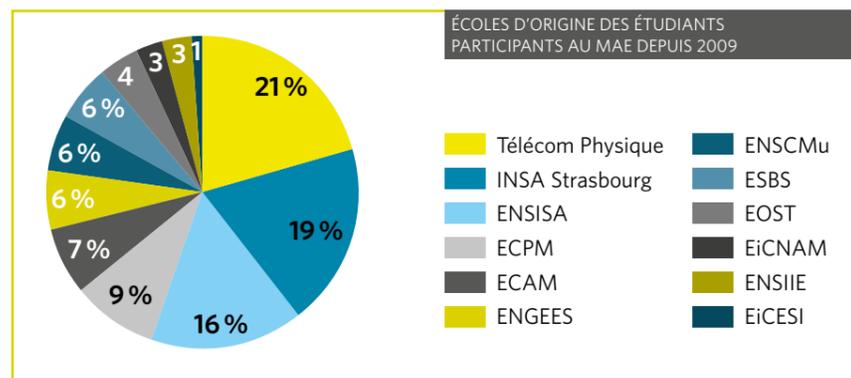
Diplômée de l'école d'ingénieurs en géophysique de Strasbourg en 2017, le MAE Alsace Tech a retenu mon attention pour la complémentarité qu'il pouvait apporter à mon diplôme. En effet, cette formation me permet d'élargir mon spectre de compétences en ajoutant des notions juridiques, managériales et économiques aux notions techniques acquises en école d'ingénieurs.

Ayant suivi la filière géotechnique à l'EOST, j'aimerais à terme accéder à un poste de gestion de projet en géotechnique, où la compréhension structurelle de l'entreprise et les connaissances en management développées à l'EM Strasbourg seront de véritables atouts.

JEAN-CHRISTOPHE MARQUET CHEF DE PROJET INFORMATIQUE CHEZ TITANIUM ET INGÉNIEUR DIPLÔMÉ DE L'EICNAM ALSACE

Lorsque j'ai pris la décision de suivre la formation du MAE Alsace Tech, mes attentes portaient sur deux éléments. Je souhaitais bénéficier d'un complément général à ma formation d'ingénieur informaticien et je cherchais un accélérateur de carrière de façon à accéder rapidement à des fonctions de responsable.

Diplômé il y a maintenant deux ans, j'ai atteint tous les objectifs que je m'étais fixés et le MAE en a été un vecteur important. Je ne peux que recommander chaudement cette aventure à toute personne qui se retrouverait dans ces quelques lignes.



179
ÉTUDIANTS FORMÉS

EN **7** PROMOTIONS



POSTES OCCUPÉS PAR LES DIPLÔMÉS MAE
(Source Alsace Tech, enquête insertion juin 2017)



PARCOURS MANAGER-INGÉNIEUR À L'EM STRASBOURG

#Étudiants #Écoles

... ET MANAGER-INGÉNIEUR

Afin d'offrir également un complément de formation aux étudiants managers, Alsace Tech a monté le parcours manager-ingénieur. Ouvert aux étudiants du Programme Grande École de l'EM Strasbourg, il leur propose de participer à des cours électifs dispensés dans les écoles d'ingénieurs du réseau et impliquant des projets collectifs. Les thématiques sont diverses, de l'innovation aux outils de management de la qualité. Elles ont pour but d'enrichir la formation avec des compétences transversales distinctives.

FRANÇOIS JOSEPH DANIEL MAÎTRE DE CONFÉRENCES, À L'ENGEEES

Depuis plusieurs années, les étudiants de l'EM Strasbourg participent à l'unité d'enseignement ENVIronnement et Société de l'ENGEEES (ENVIS). L'objectif de cette UE est de sensibiliser les étudiants aux dimensions sociales, économiques et politiques sous-jacentes aux problématiques environnementales, à travers la présentation de notions, de thématiques, d'outils et de concepts leur permettant d'appréhender des situations complexes touchant au développement durable. La participation des étudiants de l'EM enrichit le dispositif pédagogique car il permet de faire se côtoyer des étudiants au cursus très différents (ingénieurs, sciences de gestion) autour des enjeux sociotechniques liés au développement durable.

ANTONIN MOREL ÉTUDIANT EN 3^E ANNÉE, À L'EM STRASBOURG

L'une des motivations pour faire mes études à l'EM Strasbourg était son ouverture sur les écoles d'ingénieurs du réseau Alsace Tech, et j'ai été ravi de participer aux différentes actions offertes aux élèves du réseau : Die Brücke, le concours, etc.

Les cours du Parcours Manager Ingénieur sont également une belle manière pour un élève en management de mieux appréhender les métiers de ses futurs collaborateurs, et de se constituer une culture scientifique en travaillant en équipe lors des travaux dirigés et projets sur différentes matières : éco-conception, qualité, stratégie industrielle...

312 ÉTUDIANTS DE L'EM ONT EU
COURS DANS LES ÉCOLES D'INGÉNIEURS
EN 6 ANS

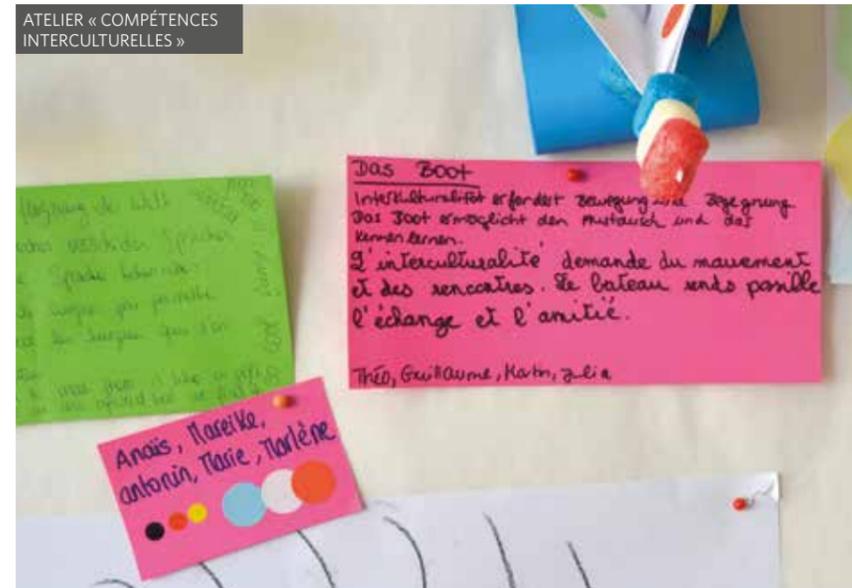
9 COURS DIFFÉRENTS
ONT ÉTÉ PROPOSÉS DANS 6 ÉCOLES
D'INGÉNIEURS DEPUIS 2012

TRANSFRONTALIER



FRANCHIR DES PONTS LINGUISTIQUES ET INTERCULTURELS...

ATELIER « COMPÉTENCES INTERCULTURELLES »



PAR-DELÀ LES FRONTIÈRES

Capitalisant sur la proximité de la frontière avec l'Allemagne et la Suisse, Alsace Tech s'est fixé 3 nouveaux objectifs :

- offrir aux nombreux étudiants germanistes du réseau l'opportunité de renforcer leur niveau de langue ;
 - acquérir des compétences en gestion de projet dans un contexte interculturel ;
 - offrir au marché de l'emploi des collaborateurs ayant une maîtrise de la langue et des pratiques professionnelles des pays voisins.
- Depuis 2014, grâce à un solide partenariat avec NovaTris (le centre de compétences

interculturelles de l'Université de Haute-Alsace) et dans le cadre de l'alliance des grandes écoles du Rhin supérieur TriRhenatech, **entre 20 et 30 étudiants participent annuellement** à l'école d'été franco-allemande *Die Brücke*. Au programme des 10 jours : des séances linguistiques selon l'approche originale du tandem, des ateliers interculturels animés par NovaTris, des travaux en équipes mixtes sur des projets d'entreprises, mais aussi des visites telles que Bürkert, Peugeot, Bosch, l'éco-quartier Vauban de Freiburg et des temps informels tels que des soirées culinaires préparées par les étudiants.

« Compte tenu de la diversité d'origines et de cursus des participants, tous les ingrédients sont réunis pour favoriser de nouveaux échanges interculturels. Serge Neunlist, vice-président relations transfrontalière à l'Université de Haute-Alsace et ancien président d'Alsace Tech. Je souhaite à tous ces jeunes de repartir de cette SummerSchool 2017 armés de compétences leur permettant de construire à leur tour des ponts par-delà les frontières géographiques et mentales. »



PROJETS D'ENTREPRISES EN ÉQUIPES

CHARLÈNE HARTNAGEL ÉTUDIANTE EN 3^E ANNÉE, ESBS

Les 10 jours passés à l'école d'été *Die Brücke* m'ont beaucoup apporté tant sur le plan linguistique que personnel. Pour l'obtention de mon diplôme d'ingénieur à l'ESBS, je devais améliorer mon allemand. C'est dans une atmosphère détendue et conviviale que j'ai pu pratiquer cette langue étrangère tout en partageant nos cultures à travers diverses animations telles que des jeux de rôles ou des soirées culinaires. *Die Brücke* m'a également permis de travailler sur des projets professionnels en groupe, finalisés par une présentation devant un jury.

MARION NEUKAM MANAGER D'INNOVATION CHEZ BÜRKERT

Une collaboration interculturelle réussie est une force pour l'innovation. Les concepts proposés par les étudiants franco-allemands lors de la dernière édition de *Die Brücke* nous ont renforcés dans cette vision : des nouvelles idées, de nouveaux concepts, des réflexions de fond. En 2017, les échanges avec les étudiants lors de leur venue dans nos locaux étaient particulièrement enrichissants. Leur créativité et ouverture d'esprit nous ont permis d'ouvrir de nouvelles perspectives pour Bürkert. Entre autres, l'analyse fondée autour d'une salle de projet nous a permis de formuler un cahier des charges fonctionnel et adapté à nos besoins. En résumé, il s'agit d'un partenariat précieux et un formidable exemple d'innovation éducative.



DES ÉTUDIANTS EN ÉQUIPES BI/TRINATIONALES CONSTRUISENT UN ROBOT

« Nous avons plus que jamais besoin d'une coopération entre établissements techniques avec le monde économique et scientifique. Nos objectifs prioritaires communs sont le renforcement de la connaissance, de la recherche et du transfert de technologie et la mobilité des étudiants. Il ne nous reste plus qu'à atteindre ces objectifs en leur donnant vie. »

Prof. Dr Winfried Lieber,
1^{er} porte-parole de l'alliance TriRhenatech en novembre 2014

TRIRHENATECH

#Étudiants #Écoles

... SCIENTIFIQUES ET DE RECHERCHE

CONCOURS TRINATIONAL DE ROBOTIQUE TRINATRONICS

Afin d'aller plus loin et d'amener les étudiants à collaborer scientifiquement dans un contexte transfrontalier, Alsace Tech et l'alliance TriRhenatech ont construit un challenge franco-germano-suisse en mécanique, grâce à l'implication d'enseignants-chercheurs (des Hochschule de Karlsruhe, Offenburg, Nordwestschweitz, de l'ECAM Strasbourg-Europe, l'INSA Strasbourg et de l'ENSISA).

Après une première édition ayant mobilisé neuf étudiants, le challenge Trinatronics 2017 aura permis à **27 étudiants français, allemands et suisses** de relever pendant neuf mois en équipe binationale un véritable défi techno-

logique et interculturel. L'enjeu : concevoir et programmer un robot autonome capable de parcourir un circuit de canalisation le plus rapidement possible, le cartographier et détecter les trous présents dans le circuit.

OFFENSIVE SCIENCE

L'alliance TriRhenatech a en outre joué un rôle important dans le montage de projets transfrontaliers de recherche appliquée suite à l'appel à projet lancé par Interreg en 2015. 13 projets bi et trinatonaux associant des grandes écoles de l'alliance, dont plusieurs d'Alsace Tech, ont été déposés. Parmi les 7 retenus, 6 impliquent des établissements des grandes écoles du Rhin supérieur pour un budget global de 6,7 millions d'euros.

PIERRE RENAUD ENSEIGNANT-CHERCHEUR EN ROBOTIQUE MÉDICALE, À L'INSA STRASBOURG

Notre projet de recherche, SPIRITS (robotique interactive et intelligente par impression 3D pour la chirurgie et la radiologie interventionnelle), est lauréat de l'appel à projets Offensive Sciences. Celui-ci vise à favoriser des projets de recherche d'excellence transfrontaliers dans le Rhin supérieur. SPIRITS, coordonné par l'INSA Strasbourg, implique 4 autres partenaires universitaires à Bâle, Neuchâtel, Furtwangen et Mannheim, ainsi que des partenaires industriels. C'est grâce à Alsace Tech, et son appartenance au réseau TriRhenatech, que nous avons pu lier des liens avec deux d'entre eux. L'Offensive Sciences nous offre les moyens de travailler pendant 3 ans, alors qu'aucun autre financement n'était adapté à notre consortium et nos objectifs. J'ai pu recruter un doctorant et bientôt un ingénieur. Nous espérons proposer une nouvelle génération de systèmes robotiques pour la santé et créer une valeur ajoutée économique sur le territoire par le transfert de technologies.

JEAN-JACQUES BOCKSTALLER ET RODOLFO ORJUELA INGÉNIEUR D'ÉTUDE ET ENSEIGNANT-CHERCHEUR, À L'ENSISA

Le concours TriNatronics est né de la résolution de plusieurs écoles de TriRhenatech de faire profiter les élèves de notre situation géographique privilégiée pour les échanges internationaux. L'idée de créer un concours de robotique avec des équipes mixtes (2 pays au minimum) est née. Partis d'une page blanche, un travail de conception entre 5 établissements franco-germano-suisse a permis de trouver un thème, imaginer les épreuves et formaliser le tout dans un règlement. TriNatronics permet aux étudiants de se pencher sur une vraie problématique d'ingénierie en équipe interculturelle. Ils doivent imaginer des solutions mais aussi trouver des stratégies de communication à distance, etc.

GABRIEL LORMIER ÉLÈVE INGÉNIEUR EN 5^E ANNÉE, SPÉCIALITÉ MÉCATRONIQUE, À L'INSA STRASBOURG

En 2015-2016, j'ai participé à la 1^{re} édition du concours Trinatronics. Je n'étais pas attiré par ce genre de concours en France, mais celui-ci réunissait des équipes d'Allemagne, de Suisse et de France. J'avais envie de rencontrer des personnes de culture différente, j'étais curieux de voir leurs techniques, leurs méthodes. Je faisais équipe avec 2 Allemands de la Hochschule de Offenburg et 3 Français de l'INSA Strasbourg. C'était une belle expérience d'autant que c'était la première fois que j'étais dans un contexte d'échanges professionnels en anglais et en allemand. J'ai aussi acquis une meilleure maîtrise du logiciel de programmation Labview, très utilisé en entreprise.

LES ÉCOLES DU RÉSEAU



ECAM STRASBOURG-EUROPE

Une formation généraliste bi- et trilingue en :

- Génie industriel
- Science et génie des matériaux
- Informatique et technologies de l'information
- Génie mécanique et énergétique
- Génie électrique et automatique
- Supply chain management
- Lean-management
- Matériaux et développement durable
- Formation économique et managériale, propriété intellectuelle
- Management des systèmes d'information
- BTP, construction

www.ecam-strasbourg.eu



ECPM

- Chimie moléculaire
- Sciences analytiques
- Matériaux de fonction, nanosciences
- Ingénierie des polymères
- Chimie et biotechnologie (avec l'ESBS)

ecpm.unistra.fr



EICNAM

- Informatique et systèmes d'information
- Énergétique

www.cnam-grandest.fr



EI.CESI

- BTP, génie civil, construction
- Qualité, sécurité, environnement
- Management intégré QSE
- Amélioration continue
- Développement durable
- Management de projet
- Informatique, logiciels, réseaux
- NTIC
- Management des systèmes d'information
- Management de projets BIM

www.eicesi.fr



EM STRASBOURG

- Achats et logistiques
- Audit, contrôle, finance
- Conseil
- Développement durable
- Entrepreneuriat
- Événementiel
- Gestion de projets
- International business
- Management généraliste
- Marketing
- Recherche
- Ressources humaines

- Relation client, négociation, vente
- Santé
- Tourisme
- Web, systèmes d'information

www.em-strasbourg.eu



ENGEES

- Hydraulique appliquée
- Ingénierie du milieu naturel
- Eau potable
- Assainissement
- Maîtrise des déchets
- Gestion des services publics

<http://engees.unistra.fr>



ENSAS

- Architecture
- Urbanisme
- Développement durable
- Modélisation

www.strasbourg.archi.fr



ENSCMu

- Chimie organique, bioorganique et thérapeutique
- Chimie verte et durable
- Formulation et cosmétologie
- Matériaux et polymères
- Sécurité, environnement et santé au travail

www.enscmu.uha.fr



ENSISA

- Automatique et systèmes embarqués
- Textile et fibres
- Mécanique
- Informatique et réseaux
- Génie industriel

www.ensisa.uha.fr



EOST

- Géophysique
- Prospection
- Géotechnique
- Géologie
- Hydrologie

eost.unistra.fr



ESBS

- Bioproduction
- Biotechnologies à haut débit
- Biologie synthétique
- Biochimie, neurosciences et toxicologie
- Génomique appliquée et modélisation du vivant
- Génie des procédés
- Biologie moléculaire et cellulaire
- Microbiologie
- Immunologie
- Physiologie végétale
- Chimie et biotechnologie (avec l'ECPM)

www.esbs.unistra.fr



INSA STRASBOURG

- Architecture, urbanisme, maîtrise d'œuvre
- Architecture et ingénierie
- Habilitation à exercer la maîtrise d'œuvre en son nom propre (HMONP)
- Génie civil
- Topographie
- Génie climatique et énergétique
- Génie électrique
- Mécatronique
- Génie mécanique
- Plasturgie

www.insa-strasbourg.fr



TÉLÉCOM PHYSIQUE STRASBOURG

- Micro et nanoélectronique
- Physique
- Nanosciences
- Photonique et laser
- Automatique et robotique
- Images, signaux et science des données
- Ingénierie du vivant
- Imagerie et robotique médicale et chirurgicale
- Technologies de l'information pour la santé
- Réseaux et télécommunications
- Infrastructures numériques et objets communicants
- Électronique et informatique industrielle

www.telecom-physique.fr

ÉTABLISSEMENTS ASSOCIÉS



REMERCIEMENTS

Alsace Tech est le fruit d'un effort de collaboration de nombreuses personnes depuis 10 ans. Nous ne saurions donc continuer cette aventure sans leur exprimer notre profonde reconnaissance et les remercier chaleureusement.

Les directeurs et directrices des écoles.

Les services relations entreprises, des études, de la communication, des relations internationales et de nombreux enseignants-chercheurs des écoles.

Nos financeurs : Interreg, le FEDER, la Région Grand Est, la CCI Alsace Eurométropole, l'Eurométropole de Strasbourg, la Communauté d'agglomération de Mulhouse, et les investissements d'avenir, l'Université franco-allemande, l'Ofaj.

Les partenaires emploi nous accompagnant sur le Forum Alsace Tech entreprises : Anne Caesar Coaching, APEC, Arisal, CCEF Comité Alsace, Dogfinance, Unistra Espace avenir, Eures T-Oberrhein, Fédéeh, iQuesta, Mananing, Menway Experts, NQT.

Nos partenaires innovation et entrepreneuriat : Accro, Alsace Active, Alsace Digitale, Alsace Innovation, BbM, BPI France, BPI Group, CAE Antigone, CAE Coopenates, Café Bretelles, CCI Alsace-Eurométropole, Chambre de Métiers Alsace, Créacité, Direccte, Dream Consulting, e4e6 consulting, Enastros, Entreprendre pour apprendre, La Fabrique, Fizimed - EMY, FV Partners, French Tech Alsace, Hakisa, Idée Alsace, William Herzog, In Extenso, Initiative Bruche-Mossig-Piemont, Inoviem, KPMG, Krinner SAS, Mazars Avocats, Medeuronet, Armel Muller, Société financière La Nef, New Web,

Red Kiwi, La Ruche EM Strasbourg, Thibaut Schell, SEMIA, Technopole de Mulhouse, Unistra Entrepreneurship Beyond Borders, Unistra Pépite Etena, Sandra Willauer, Weave Air.

Les partenaires du développement du territoire : Adira, Agence d'attractivité d'Alsace, Alsace Biovalley, Aria Alsace, Hydreos, Pôle Véhicule du futur, UIMM, Pôle Textile Alsace, Rhenatic, Syntec, CETIM, SATT Conectus, Fédération des Industries d'Alsace.

Les établissements associés et partenaires : la HEAR, l'ITI Alsace, l'Université de Haute Alsace, l'Université de Strasbourg, les IUT d'Alsace, les grandes écoles du Grand Est.

Nos partenaires internationaux : l'Alliance TriRhenatech et ses écoles membres, Novatris de l'UHA.

Les entreprises nous ayant fait confiance dans le cadre du Forum et du Programme 4.0.

Nos prestataires de longue date : Céline Emonet, Mathilde Bermont - Cherryfizz, Harfang Evènement, AZ Conception, Valblor, Ott imprimeurs, Unistra DALI, Cabinet Aumont Bag.

Les associations étudiantes et juniors entreprises du réseau avec qui nous avons eu l'occasion de travailler.

L'ensemble des étudiants du réseau impliqués dans nos actions.

Marie Wolkers,
directrice d'Alsace Tech

10 ANS ALSACE TECH

GRANDES ÉCOLES
d'ingénieurs, d'architecture,
et de management

ALSACE TECH

1, quai Koch - 67070 Strasbourg Cedex
tél. + 33 (0)3 88 32 68 36
info@alsacetech.org

www.alsacetech.org



Alsace Tech est soutenu par

