

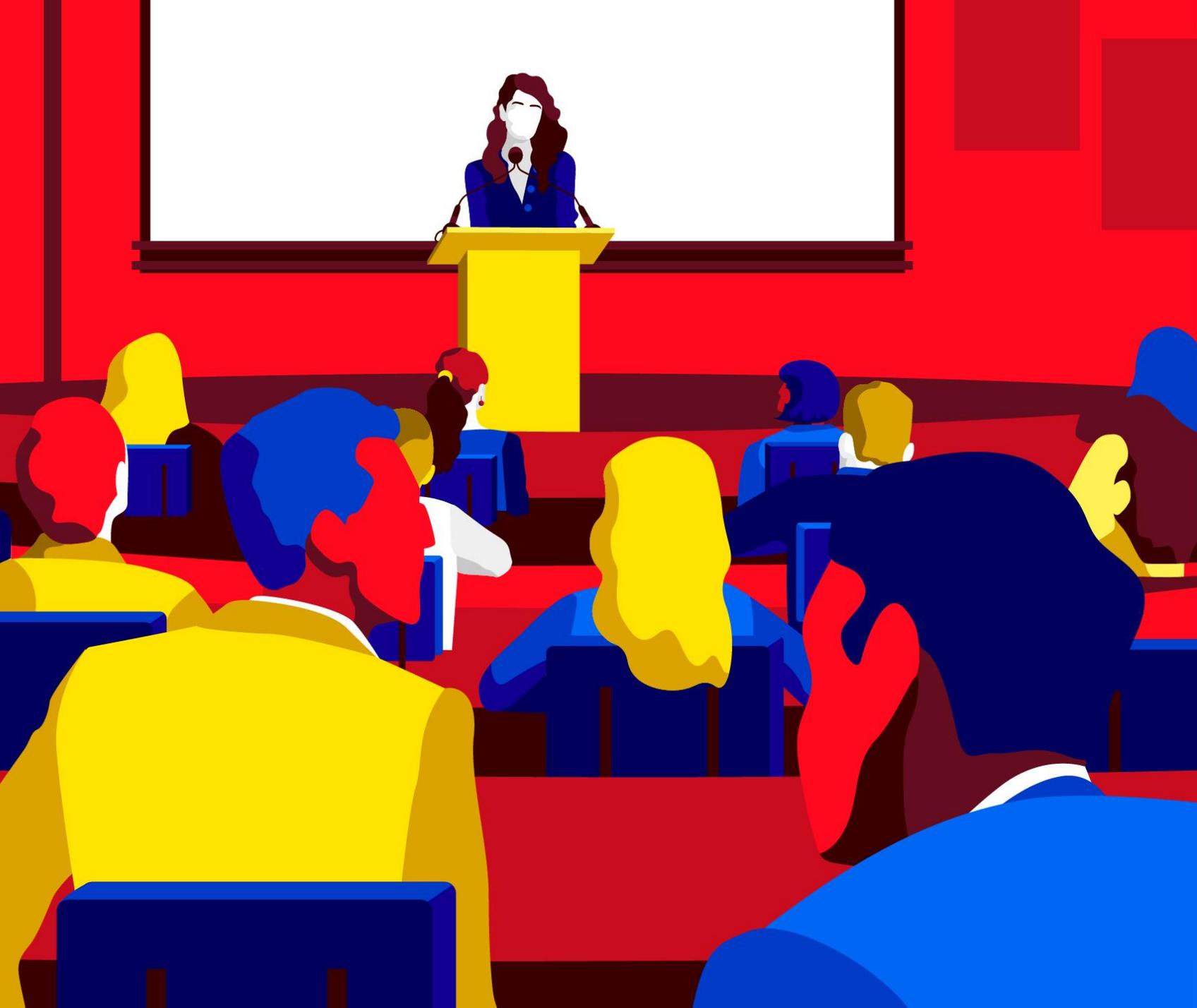


Assemblée générale distancielle

23 juin 2020



End Meeting



Rapport moral de la présidente

Anne-Lucie Wack

présidente de la Conférence des grandes écoles



Vie de l'association – nominations des présidents de commission

Nominations en CA de novembre 2019



**Commission
Communication**
Tamym Abdessemed
directeur général de l'ISIT



**Commission Recherche
et Transferts**
Anne Beauval, directrice
déléguée d'IMT Atlantique
Bretagne-Pays de la Loire



**Commission Grandes
écoles et territoires**
Sophie Commereuc
directrice de SIGMA
Clermont



**Commission Relations
internationales**
M'Hamed Drissi, directeur
de l'INSA Rennes

NB : Prochain départ de C. Digne/commission Accréditation

Vie de l'association – nominations des vice-présidents de commission

Nominations en CA de novembre 2019



Commission Amont
Delphine Manceau,
directrice générale de
NEOMA Business School



Commission Aval
Julie Joly, directrice du CFJ



**Chapitre des écoles de
management**
Christophe Germain,
directeur général
d'Audencia Business School

Nouvelle commission « GE & Territoires »: 12^{ème} commission de la CGE *(en lien avec la Cdefi)*

- **Conseil des territoires** (pds de CRGE + DG d'écoles multi-sites) : politique de site + propositions d'axes de travail pour la commission- réunion de lancement 11 juin 2020
- **Commission plénière GE & Territoires** : tous sujets en lien avec les territoires : attractivité, entrepreneuriat, engagement étudiant, impact, RSE, ouverture sociale... prochaine réunion le 1^{er} octobre 2020

Nouveaux Groupes de travail créés en 2019-2020

Commission Accréditation : **GT « Prospective pour les labels CGE »**

Commission Chapitre : **GT RH**

Commission Relations internationales : **GT « synergie formation-recherche- entreprises »**

Adhésions en 2019-2020



1 école

Sciences Po Toulouse

directeur : Olivier Brossard



2 organismes

Concours Sésame

président : Vincenzo Esposito Vinzi



NYU Paris (*association
NYU in France*)

director : Alfred Galichon



1 entreprise

ATLAS (Opco)

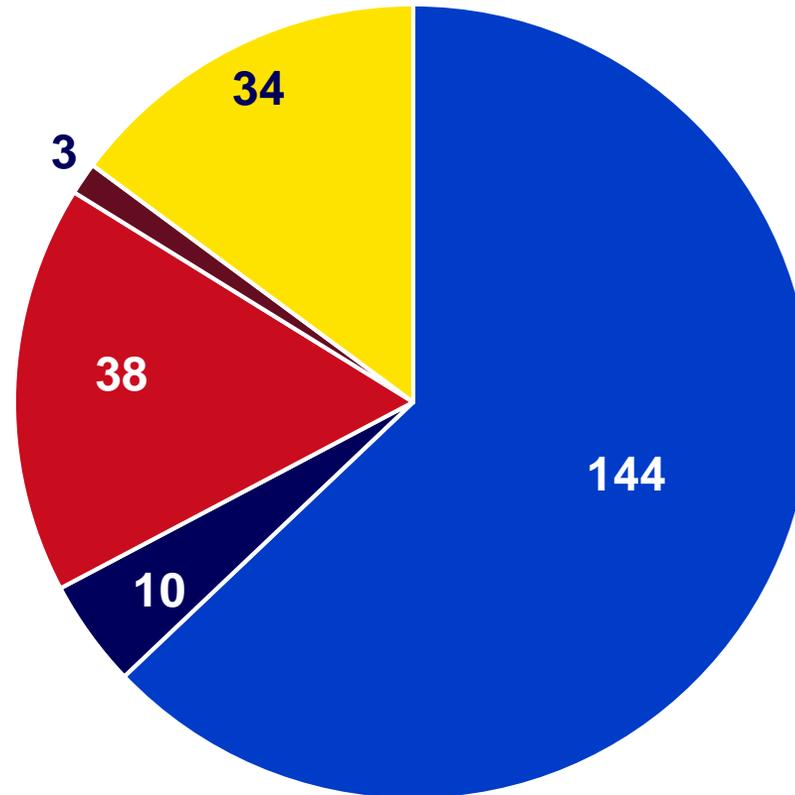
directeur général : Yves Portelli

**18 candidatures d'écoles
(françaises et étrangères)
en cours d'instruction**

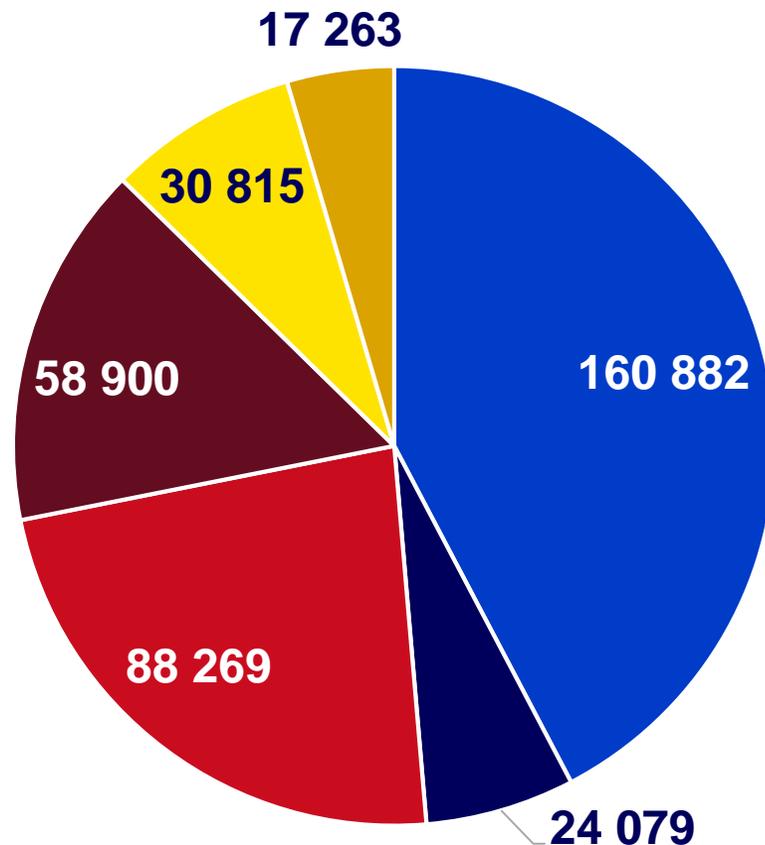
Vie de l'association : écoles membres

229 écoles membres de la CGE en 2019-2020

- Écoles d'ingénieurs françaises
- Écoles d'ingénieurs étrangères
- Écoles de management françaises
- Écoles de management étrangères
- Écoles d'autres spécialités : d'architecture, d'arts et de design ; de communication et de journalisme ; de santé et de vétérinaires ; de Sciences politiques ou administratives ; de la défense



**380 208 étudiants inscrits, toutes formations confondues,
dans les GE françaises en 2019-2020
(-2 986 depuis 2018-2019)**



- Écoles d'ingénieurs - en vue de l'obtention du diplôme d'ingénieur
- Écoles d'ingénieurs - inscrits aux autres formations
- Écoles de management - en vue de l'obtention du diplôme visé en conférant grade de master
- École de management - inscrits aux autres formations
- Écoles dites d'autres spécialités - en vue de l'obtention du diplôme visé conférant grade de master
- Écoles dites d'autres spécialités - inscrits aux autres formations

Répartition des effectifs étudiants sur les 216 Grandes écoles françaises

- Ecoles d'ingénieurs : **48,6 %**
- Ecoles de management : **38,7 %**
- Ecoles autres spécialités : **12,7 %**

Total effectifs étudiants **100 %**
sur l'ensemble
Programmes grande école + autres cursus

Lancement officiel 4 novembre 2019

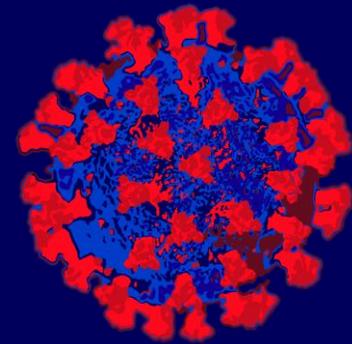
Constats et retours

Des échos positifs des écoles (intuitif, ergonomique, facile à appréhender)

Un outil d'aide à l'amélioration continue pour les écoles (qualité, rigueur, facilité d'exploitation)

→ Septembre 2020 : démarrage de la phase 2 : améliorations de l'existant et nouveaux modules

Focus sur la gestion de la crise Covid-19



- **Équipe de la délégation CGE en full télétravail**
- **Le Bureau CGE réuni en cellule de crise** chaque semaine
- **Les instances (bureau, CA), les commissions et groupes de travail** se sont réunis en distanciel
- **De très nombreuses réunions** (CGE, CPU et Cdefi) avec le MESRI (ministre et DGESIP), le MEAE, Campus France, le CNOUS, ... : continuité pédagogique, stages, mobilité internationale, vie étudiante, concours,...
- **Echange entre le bureau CGE / Prof. A. Fontanet** (Conseil scientifique Covid-19 du PR) / perspectives de la rentrée académique 2020

Auditions au Sénat et à l'Assemblée nationale (27 avril et 11 juin 2020) + rencontres avec des parlementaires sur Covid 19 (mais aussi sur la LPPR, l'apprentissage, le handicap, la Loi Ore, la réforme du mécénat, la vie étudiante...)

Courriers présidence CGE à :

- **Christophe Castaner**, ministre de l'intérieur : 30/04/2020 : recrutements des étudiants internationaux et attribution des visas
- **Murielle Pénicaud**, ministre du travail : 12/05/2020 : apprentissage et insertion professionnelle
- **Jean-Yves Le Drian**, ministre de l'Europe et des Affaires étrangères : 28/04/2020 : recrutements des étudiants internationaux et attribution des visas
- **BPI** : 28/04/2020 : prêts étudiants

- **Adaptation de la procédure Parcoursup** (conservation du calendrier mais sélection sur dossier) : mobilisation de la commission Amont avec le MESRI et la DGESIP
- **Adaptation des concours post-CPGE** (décalage des écrits et suppression des oraux - sauf exception) : réunions avec la ministre et la DGESIP et participation au « Comité Pascal » (comité opérationnel et comité élargi, pilotés par Caroline Pascal, cheffe de l'IGESR)

Covid 19 – retour d'expérience et priorités de la rentrée académique

1. **Retour d'expérience / analyse collégiale** : groupes de travail et commissions, + série Grand Angle spéciale Covid-19 : *distanciel/présentiel, innovation pédagogique et pédagogie hybride, vie étudiante, international, relation avec les entreprises, etc.*
2. **Mobilisation collective maximum** :
 - perspectives de rentrée académique 2020
 - insertion professionnelle des diplômés 2020
 - apprentissage,
 - étudiants internationaux,
 - primo-entrants
 -

Le Covid-19
mais pas
seulement....



Des congrès, colloques et journées thématiques

- 26 juin 2019 : **colloque les "Sciences Humaines et sociales dans les Grandes écoles"** - Arts et Métiers
- 4 juillet 2019 : **remise des bourses SIESH / MHA** - présidence de l'Assemblée nationale
- **Séminaire CVEC** le 11 septembre 2019 - CNAM
- 3 et 4 octobre 2019 : **congrès CGE Lyon 2019 « Nouveaux métiers, nouvelles compétences : quelles attentes des entreprises ? »** - ENS Lyon et Esdes
- **Colloque Eco-campus 4** les 5-7 novembre 2019 - Isae-Ensma - Université de Poitiers

- 14 et 15 novembre 2019 : **colloque Diversité "formation et diversité - nos étudiants ont changé et nous ?"** - La Rochelle BS - Excelia Group
- 2 au 4 décembre 2019 : **colloque IDEFI "Résultats et perspectives"** - Paris 2 - Sciences Po – CRI
- 23 et 24 janvier 2020 : **journées nationales de l'Innovation Pédagogique dans l'Enseignement Supérieur** (4ème édition) - Cité des Sciences et de l'Industrie, Paris

Rencontre CGE-CRGE pour renforcer les lien avec les territoires

- 2 octobre 2019 : **rencontre avec les CRGE** à Lyon à la veille du congrès

Etudes, enquêtes et baromètres (publiés)

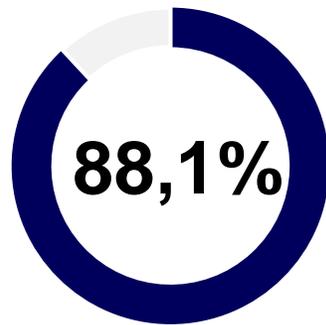
- **Étude CGE-Ipsos** « Perceptions et attentes des Français vis-à-vis de l'ES et des Grandes écoles » - octobre 2019
- **Baromètre égalité femmes-hommes** - 5ème édition - novembre 2019
- **Baromètre handicap** - 2eme édition - novembre 2019
- **Auto-évaluation des démarches DD&RS des établissements ESR**
- 8ème édition - novembre 2019
- **Baromètre ouverture sociale** - 2ème édition - décembre 2019
- **Enquête effectifs inscrits 2019-2020 et flux de diplômés 2019** - janvier 2020
- **Baromètre BCG-CGE-Ipsos "Talents, ce qu'ils attendent de leur emploi"**
- janvier 2020
- **Enquête Insertion 2020 des jeunes diplômés** - 28ème édition - juin 2020

Enquête Insertion CGE 2020

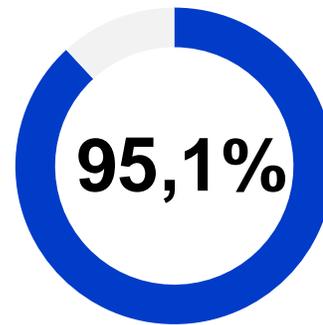
Résultats collectés auprès des écoles entre décembre 2019 et mars 2020.

Il s'agit donc d'une **enquête avant Covid-19**.

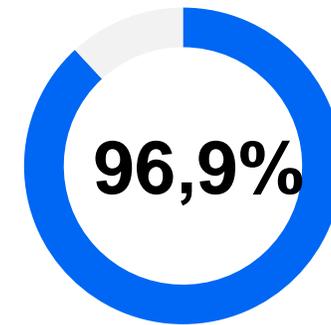
97,9 % des établissements concernés (190/194) ont répondu,
174 500 diplômés ont été interrogés.



taux net d'emploi
à 6 mois

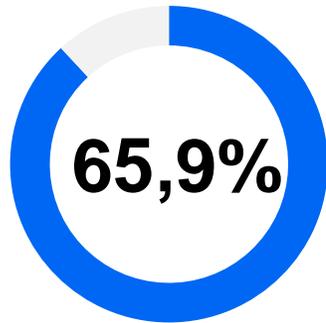


taux net d'emploi
à 18 mois

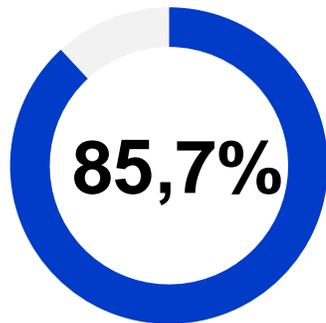


taux net d'emploi
à 30 mois

ingénieurs : 89,5%
managers : 86,9%
autres spécialités : 83,2%



Des étudiants des Grandes écoles
**embauchés avant l'obtention du
diplôme**



Des étudiants des Grandes écoles
embauchés à 2 mois

35 714€

Salaire moyen hors primes

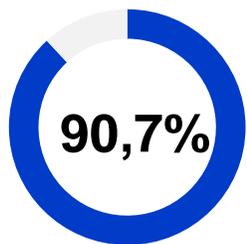
38 833€

Salaire moyen avec primes

Apprentissage

35 738€

Salaire moyen hors primes
par voie de l'apprentissage

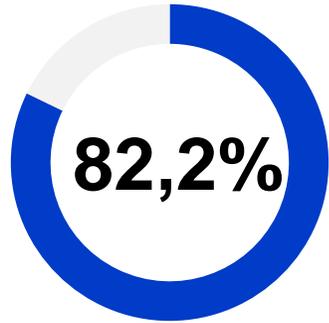


Taux net d'emploi à 6 mois
par voie d'apprentissage
(pour 88,1 % par voie
classique)

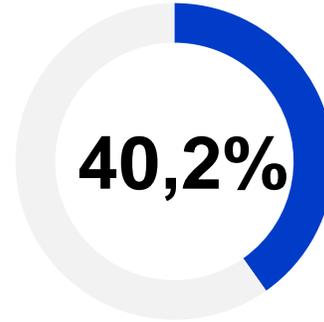
Malgré l'augmentation du salaire moyen la différence F/H persiste

 **37 016€**
Salaire moyen avec primes
femmes

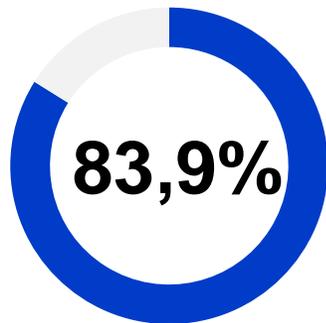
 **40 051€**
Salaire moyen avec primes
hommes



en **CDI** dès leur sortie de l'école

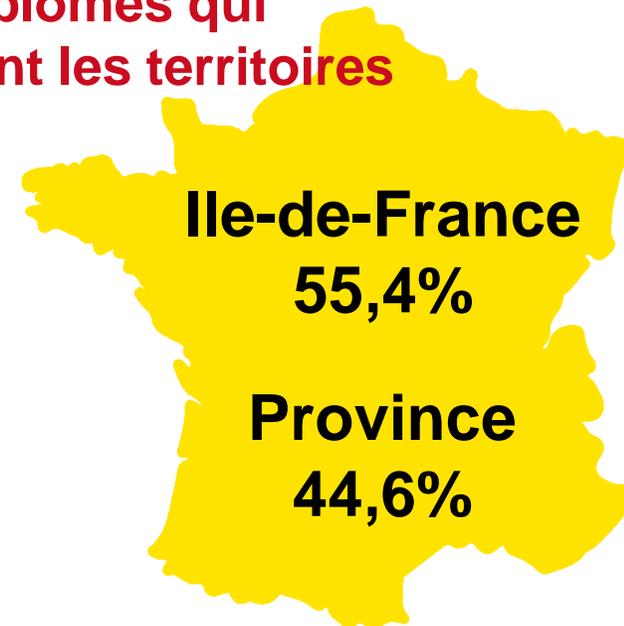


travaillent dans une **TPE/PME** de moins de 250 salariés



se déclarent « **satisfaits** » ou « **très satisfaits** » de leur emploi

Des diplômés qui irriguent les territoires



Et pour la suite ? Confiance, vigilance et mobilisation

*Crise financière 2007-2008 : tensions sur le marché de l'emploi
- effet retard insertion professionnelle 2009-2010*

Les Grandes écoles bien armées pour relever le défi de la relance

- **Qualité des formations dispensés et excellence des diplômés**
- **Agilité des Grandes écoles et de leurs diplômés** : 28 ans d'enquête / insertion professionnelle s'est maintenue à un très bon niveau
- **Les liens étroits avec les entreprises et les recruteurs** : intensification du dialogue, forum emploi et accompagnement personnalisé en ligne, plateformes d'échange en ligne
- Leurs **puissants réseaux d'Alumni**

- **Enquête insertion MS-MSc** : campagne 2019-2020 portant sur 457 programmes (101 écoles), analyse nationale - novembre 2020.
- **Baromètre égalité femmes/hommes** - 6ème édition - décembre 2020
- **Baromètre handicap** - 3ème édition - publication pendant la semaine européenne de l'emploi des personnes handicapées en novembre 2020
- **Enquête Recherche 2020** - septembre 2020

- **Rapport d'activité 2019** - octobre 2019
- **Étude mutations sociétales et compétences CPU-CGE** - octobre 2019
- **Livre blanc "Les écoles de management : vers un écosystème apprenant"**
- octobre 2019
- **Actes du congrès CGE Lyon 2019** - janvier 2020
- **Actes du colloque SHS 2019** - janvier 2020
- **Fiche « La classe préparatoire économique et commerciale »** - janvier 2020
- **Livre blanc égalité femmes-hommes** - juin 2020

Publications à venir

- Livre blanc "L'ouverture sociale dans les Grandes écoles » - décembre 2020
- Livre blanc "Les Alumni dans les Grandes écoles" - septembre 2020
- Livre blanc handicap - novembre 2020

De nouveaux partenariats sur l'engagement et l'impact sociétal des GE



Convention
CGE – EdTech France ”
- *signature reportée*



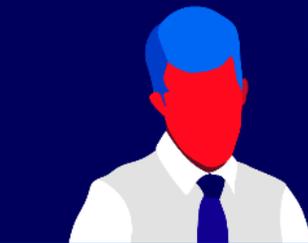
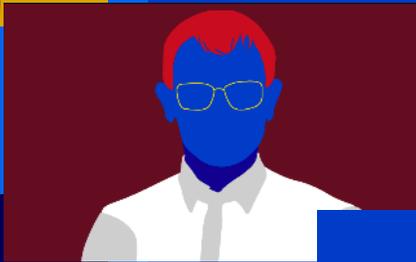
Convention de partenariat
HandiTech Trophy
- 14 mai 2020



Convention avec la
Gendarmerie nationale
- en cours

Éléments de conclusion sur l'année écoulée et les perspectives

- **Un niveau d'activité toujours aussi intense**, avec de nombreuses actions et des productions de référence (baromètres, enquêtes, livres blancs) sur des sujets clés
- **Un fonctionnement collégial** / forte réactivité et mobilisation de la gouvernance de la CGE et des écoles membres
- **Les derniers mois marqués par la crise Covid-19** / test de l'agilité et de la résilience des Grandes écoles, accélération des transformations numériques et pédagogiques
- **Préparation de la suite : juin 2020 - juin 2022 :**
 - AG de Janvier 2021
 - Congrès CGE (octobre) reporté à Janvier 2021 (probablement adossé à l'AG)
- thème en cours de réflexion (contribution des Grandes écoles à la relance)
 - Feuille de route / propositions de la CGE - échéance Présidentielle 2022



Comptes rendus d'activité des président(e)s de commission

Christophe Digne

président de la commission Accréditation



- **Rédiger les référentiels des labels qualité de la CGE et adapter les éléments de doctrine des accréditations**
pour répondre aux évolutions de l'environnement externe (réforme de la formation professionnelle, transition numérique, internationalisation des programmes...)
- **Instruire les dossiers d'accréditation**,
nouvelles demandes, renouvellements et modifications
 - des formations **Mastère Spécialisé, MSc - Master of science, BADGE** et **CQC**
 - du label **4DIGITAL - Digital Grande Ecole**
- **Contrôler la qualité des formations labellisées et la communication**
qui en est faite par les membres, au travers d'une veille et des audits in situ
- **Faire reconnaître les formations labellisées** (auprès du MAE, de France Compétences, d'organismes de certification d'équivalence de diplômes, ...)
et accompagner les écoles membres sur la mise en œuvre des formations labellisées
(enregistrement France Compétences, délocalisation, création d'options, ...)

- **Adaptation par rapport à l'épidémie (COVID-19)**
 - fonctionnement « à distance » de la commission (2 séances supplémentaires)
 - établissement d'orientations pour l'adaptation des référentiels en période de crise
 - transformation d'audits in situ en audit documentaire.
- • •
- **Instruction** des nouvelles demandes et des renouvellements de labels (cf. Statistiques)
- **Réalisation de 6 audits in situ et de 6 audits documentaires**
- **Mise en place d'Ateliers 4DIGITAL par le Comité Habilitation Numérique**, pour échanges et accompagnement dans le développement de stratégies numériques d'établissement.
- **Démarrage d'un GT Prospective :**
 - analyser l'évolution des besoins et de la concurrence sur le marché des accréditations
 - anticiper l'impact de la crise sanitaire sur les formats des programmes
- **Évolution des référentiels pour la campagne 2020-2021 :**
 - dialogue sur les MSc avec le Chapitre des écoles de management
 - réflexion sur les diplômes joints, les formations délocalisées, ...
 - élargissement de la campagne pour les labels BADGE et CQC

47 nouvelles demandes ont été instruites.

Ces nouveaux programmes sont présentés par **17 écoles d'ingénieur**,
10 écoles de management et **2 écoles d'autres spécialités** :

- 4 de ces demandes ont reçu un **avis favorable** dès le 1^{er} passage
- 27 ont reçu un **avis favorable sous réserve(s)** ou **condition(s)**
- 13 ont reçu un **avis réservé avec nouveau passage** en séance plénière
- 3 ont reçu un **avis défavorable**

Campagne 2019-2020 au 1er juin 2020	Formations actives au 01/10/2019	Nouvelles demandes	Nouvelles accréditations	Taux de Nouveaux programmes
Mastère Spécialisé	395	16	16	4,1 %
MSc - Master of Science	142	28	25	17,6 %
BADGE	59	1	1	1,7 %
CQC	3	2	2	66,7 %
Total	599	47	44	7,3 %

- **Dématérialiser le processus d'accréditation** (du dépôt de la demande à la notification du label) dans le nouveau SI de la CGE et fluidifier les relations entre les écoles et la délégation générale.
 - Renforcer **l'accompagnement des écoles pour l'enregistrement des formations CGE auprès de France Compétences**
 - **Accompagner les écoles candidates au label 4DIGITAL**, en intégrant le retour d'expérience de la crise (COVID-19)
 - **Adapter le positionnement** des labels **BADGE** et **CQC** pour la FTLV
- ● ●
- **Recruter de nouveaux experts** pour assurer le développement de l'activité de la commission : audits in situ et analyse des formations en lien avec des thématiques émergentes (IA -cybersécurité-DD & RSE)



**Laurent
Champaney**

président de la
commission Amont



**Delphine
Manceau**

vice-présidente de la
commission Amont

Elle comprend :

- des représentants des Grandes écoles (directeurs des études, directeurs des admissions, etc.),
- des responsables de banques de concours,
- des associations de professeurs de classes préparatoires aux Grandes écoles (CPGE),
- des proviseurs,
- des inspecteurs généraux de l'Éducation nationale, des représentants des ministères.

La commission organise un suivi attentif des réformes qui influencent les filières et les dispositifs éducatifs situés en amont des Grandes écoles.

- **Bilan annuel des admissions** dans les Grandes écoles
- Participation au **comité de concertation et de suivi des CPGE** : développement de la concertation au profit des élèves, des familles et des enseignants
- Suivi de la plateforme **Parcoursup**, dialogue avec le ministère
- **Renforcement de l'attractivité des filières scientifiques** : avec une réflexion sur la présence des Grandes écoles dans les salons
- Participation à la **formation continue des professeurs de CPGE**
- **GT amélioration du calendrier des concours**

Parcoursup : participation aux **réunions bimensuelles** du MESRI avec l'équipe technique de Parcoursup : transmission des demandes des GE et des banques de concours, partage des pistes d'amélioration (procédure, information des candidats).

Accréditation des bachelors : la demande de la CGE a été entendue concernant l'attribution du grade de licence pour les bachelors

Réforme des CPGE : participation aux groupes de travail (par thème et par discipline) pour définir les nouveaux programmes.

Réforme du Lycée : le 28/01/2020, l'AG de la CGE, au Lycée Louis-Le-Grand, avec pour sujet « l'articulation entre le nouveau lycée et les Grandes écoles ». Les points « réforme du lycée, des concours, des CPGE, Parcoursup » étaient au cœur des débats.

Attractivité des filières Grandes Ecoles : contributions aux vidéos « Une Grande école, c'est quoi exactement ? » et déclinaison pour les CPGE. Diffusion dans les salons, en ligne, valorisation auprès du grand public ...

Covid 19 : coordination sur plusieurs sujets

- **Parcoursup** : suivi de la procédure Parcoursup en lien avec la DGESIP et le Ministère, large concertation avec la CGE ; **conservation du calendrier de Parcoursup** pour donner un cadre commun et de la stabilité aux lycéens, **révision dans l'urgence de la manière de sélectionner** et mise en place d'une sélection sur dossier (modification des règlements de concours)
- **Concours Post-CPGE** : organisation du report des concours post-CPGE (participation de la CGE au comité opérationnel de pilotage, autour de Caroline Pascal, cheffe de l'Igésr), propositions alternatives de calendrier, coordination et recensement des lieux de concours disponibles



Alice Guilhon

présidente du Chapitre
des écoles de
management



Christophe Germain

vice-président du Chapitre
des écoles de management

Chapitre des écoles de management - missions

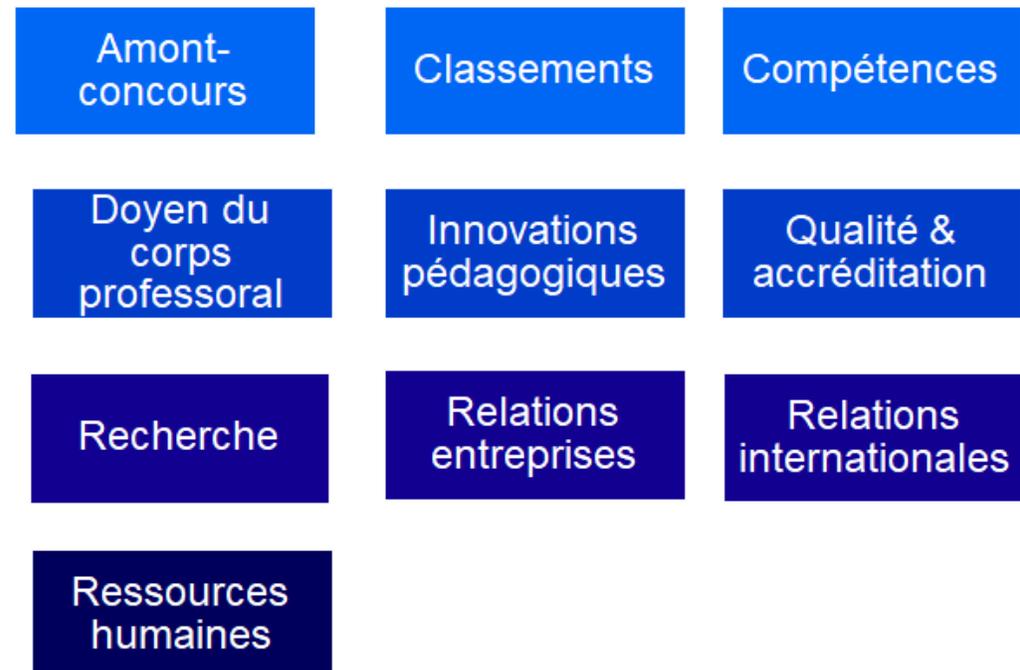
Le Chapitre conduit des actions pour répondre aux grands enjeux auxquels les 38 établissements membres sont confrontés, dans un souci permanent des étudiants et de leurs familles.

Parmi ceux-ci :



Il favorise l'échange de bonnes pratiques entre ses membres au travers de 10 groupes de travail.

Les actions engageant les écoles sont décidées en Conseil et AG du Chapitre



Diversité & inclusion

- Avril 2020 - engagement des écoles à porter une attention particulière à l'étude des dossiers pour les étudiants boursiers et en situation de handicap pour les concours post bac et AST. **Engagement de maintien d'un taux de boursiers au moins équivalent à celui de l'année dernière**
- Avril 2020 - **courrier à la BPI pour garantir les prêts étudiants**
- Mai 2020 - toutes et tous responsables : **Charte d'engagement en faveur de l'inclusion et du respect de la diversité** dans les Grandes écoles de management de la CGE. Elle sera assortie d'une charte étudiante. Transmise au MESRI, elle sera intégrée au référentiel de la CEFDG

Chapitre des écoles de management : unies, les écoles s'engagent !

Concours (avril 2020)

- **Annulation des oraux** afin de préserver les familles et les collaborateurs des entreprises et des écoles
- **Recrutement : les écoles se sont engagées à être vigilantes sur le respect des places ouvertes au bulletin officiel pour le programme Grande Ecole** afin que chacun des membres puisse mener sa campagne de recrutement 2020 dans les meilleures conditions possibles et à ne pas faire de rappel lorsque les places au BO sont atteintes.
- **Dates de communication des résultats AST : les écoles se sont engagées à communiquer les résultats des admissions sur titre le 18 mai 2020 et/ou le 15 juin 2020** et à ne pas publier de résultats entre ces deux dates. Les écoles qui ont déjà intégré des étudiants en gardent le bénéfice.
- Frais de concours 2020 : les écoles se sont engagées à **réduire de 50% tous les frais des concours français** (parcoursup, post prépas, AST)

International

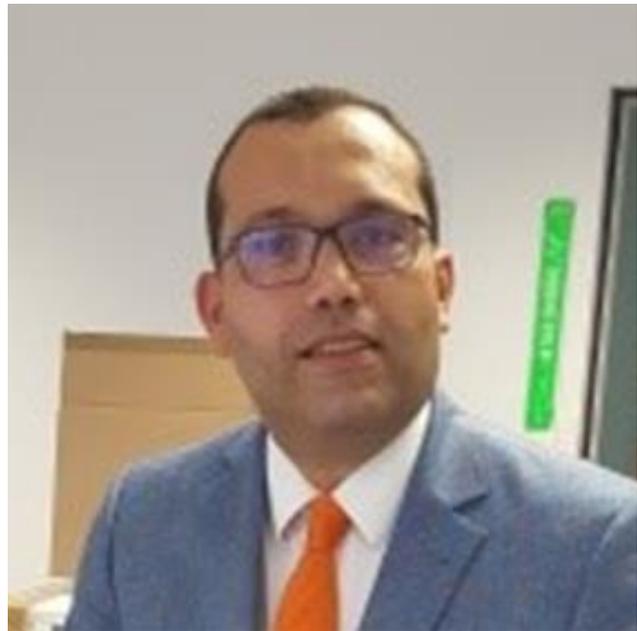
- Tournage d'une **vidéo avec Campus France** (accueil des étudiants internationaux)
- Envoi d'un **courrier au MEAE et au Ministère de l'Intérieur pour favoriser par l'octroi de visas l'accueil des étudiants étrangers**

Exemples d'actions du Chapitre dans le cadre du Covid :

- **Création un GT Ressources Humaines**
- **Plus de 60 réunions en visio** se sont déroulées pendant le confinement. Plus que jamais les EM ont fait preuve d'un esprit de communauté forte !
- **1ères rencontres relations entreprises sous forme de webinaire** sur le thème : Relations entreprises et crise sanitaire : préparons l'après ! (91 participants)
- **Travail en collaboration avec les journalistes classeurs** pour adapter les questionnaires aux évolutions et contraintes nées de la crise sanitaire
- **Adaptation des modalités de concours**
- Envoi d'un **courrier à la BPI** (garantie des prêts étudiants)

Chapitre des écoles de management - perspectives

- Organisation de la rentrée 2020
- Attribution du grade / Bachelor – septembre 2020
- Accueil des étudiants étrangers (délivrance des visas, cours asynchrones ...)
- Adaptation des concours d'entrée post CPGE à la réforme du bac
- Apprentissage
- Formation continue
- Élection Pdt/VP à l'automne



**Tamym
Abdessemed**

président de la commission
Communication

A partir du 19 novembre 2019



Sophie Commereuc

présidente de la commission
Communication

Jusqu'au 19 novembre 2019

Promouvoir les Grandes écoles membres, les labels et la Conférence des grandes écoles

- promouvoir la Conférence des grandes écoles et le modèle grande école
- soutenir les prises de position sur les enjeux stratégiques
- communiquer largement sur les productions de la CGE (GrandAngle, enquêtes, rapports, fiches thématiques et contributions diverses) et celles de ses membres en relayant leur diffusion
- entretenir un lien direct avec les directions de la communication des écoles, entreprises et organismes membres

Organiser les évènements CGE : congrès, colloque, AG ...

Piloter les relations presse

- dispatcher les demandes d'interviews
- diffuser de la veille RP hebdomadaire

Organisation d'évènements :

- congrès de Lyon les 3 et 4 octobre 2019 " Nouveaux métiers, nouvelles compétences : quelles attentes des entreprises" **245 inscrits**
- colloque "FTLV, pour ne jamais cesser d'apprendre" prévu le 02/04/2020 ayant été annulé

Publication des rapports d'activité, actes du congrès, baromètres, études et enquêtes

Relations presse confiées à l'agence Epoka

- près de **747 retombées** médias (*300 en 2019*)
- près de **116 ITW** des membres du bureau et différents porte-paroles (*70 en 2019*)
- **14 communiqués de presse** dont 1 CP co-signé / 3 Conférences

Conférence de presse :

- le 4 décembre 2019 lors du lancement du baromètre de l'ouverture sociale avec une prise en compte par les ministres des positions de la CGE
- la traditionnelle conférence de presse enquête Insertion 2020 n'a pas été convoquée (Covid-19)





Twitter

- **+ 1 117 followers**
soit près de 7 653 abonnés au total
- **6 évènements** en présence de la presse
et **6 Live-tweet**



LinkedIn

- **+ 1 603 abonnés**
soit 2 709 abonnés au total



Site web

- **453 429 pages vues**
- **189 628 utilisateurs**
- **178 actualités publiées**



Facebook

- **1 506 abonnés au total**

Renforcer la présence de la CGE sur les réseaux sociaux

Organisation d'un salon CGE virtuel

Participer à l'élaboration et diffuser :

- **les demandes et propositions post Covid-19** (plan de soutien à l'ES)
- **les propositions de la CGE pour la présidentielle 2022**

Préparer de nouveaux supports (admissions parallèles etc.)

Travailler sur les éléments de promotion du modèle à l'international

Denis Guibard

président de la commission
Développement durable et responsabilité sociétale



Résultats de la campagne d'auto-évaluation 2019 de la démarche DD&RS

- 64 établissements répondants – 65 % d'écoles
- Regain d'intérêt des universités
- Faiblesses (gouvernance, pilotage) & forces (politique sociale, égalité des chances)

Référentiel d'auto-évaluation DD&RS – <https://persees.org/>

- GT recherche et innovation responsable incluant les organismes de recherche pour améliorer la robustesse de l'axe recherche du référentiel et ouvrir le label DD&RS aux organismes de recherche
- Révision du référentiel prévue pour septembre 2020

Label DD&RS – www.label-ddrs.org

- 29 établissements dont 24 écoles labellisées depuis 2016
- <https://www.label-ddrs.org/index.php/les-acteurs-du-label/les-etablissements-labellises>

Colloque Eco-Campus 4 à Poitiers les 5/7 novembre 2019

R2D2 – IESEG (Lille), les 26 et 27 mai 2020 : annulés et reportés en 2020

Séminaire du GT (R&I)R les 17 et 18 juin – INSA de Lyon (distanciel)

Outils développés par et pour la communauté nationale et internationale de l'ESR

- Étude sur l'impact des transitions sociétales sur les emplois et les compétences (CPU / CGE / Comité21 / Ministère travail / MEDEF / Cereq) pour octobre 2019
- Guide Zéro déchet dans le supérieur produit par le REFEDD, la CPU et la CGE

Interventions

- **Séminaire interne CNRS** (G.Majou): présentation des travaux du GT recherche et innovation responsable
- **Lancement, fin janvier 2020, par Frédérique Vidal du GT Transition écologique et formations présidé par Jean Jouzel** : Le GT associe MESRI, MTES, CGE, CPU, CDEFI, REFEDD, manifeste pour un réveil écologique, FAGE, UNEF, ARF, EPE et experts des sciences du climat, de la biodiversité et des programmes du MEN
→ **Son objectif** : proposer une stratégie d'intégration de la transition écologique (et sociale) dans l'ensemble des formations du supérieur pour que 100% des apprenants soient formés

Focus sur les travaux du GT transition écologique et formations présidé par Jean Jouzel

Les premières recommandations devraient porter sur :

1

L'identification des compétences mobilisant les connaissances en matière de transition écologique (formation initiale et continue)

- I. Base commune de compétences transversales et connaissances niveau bac+2
- II. Déclinaisons par grandes familles de formations sur le LMD
- III. Une pièce maîtresse du projet d'établissement
- IV. Continuité scolaire/supérieur
- V. Des modalités d'évaluations régulières au regard des cycles de formations

2

Des mesures cadres pour faciliter et inciter au déploiement d'une transformation pédagogique à grande échelle

- I. Révision du cadre normatif des formations: arrêtés LMD, HCERES, CTI, CEFDG, référentiel France Compétences
- II. Eco-conditionnalité des crédits publics (contrats de site, CPER, AAP, PIA..)
- III. 100% des établissements engagés dans une démarche DD&RS d'ici 5 ans
- IV. Formations des formateurs (secondaire et supérieur)

3

Une feuille de route à 5 ans :

- I. Juillet 2020 : premières recommandations à destination de Frédérique Vidal
- II. Rentrée 2020 / janvier 2021 : premières annonces
- III. Été 2021 : rapport final
- IV. Septembre 2021-2024 : groupe de suivi et de réajustement des actions engagées

Référentiel DD&RS : nouvelle version prévue pour septembre 2020

Recherche et innovation responsable : colloque de valorisation pour novembre 2020 (ou début année 2021 selon situation sanitaire). Co-organisé par CGE/CPU/CNRS/INRAE/CIRAD/TBS/ Grenoble INP/Université Bx/QUARES/IFREMER/CIRSES... sous l'égide du MESRI

GT transition écologique et formations du MESRI : suite des travaux

GT label RSE de France stratégie

Frank Bournois

président de la commission Formation



Commission Formation : un "do tank"

Missions

- **nourrir les positions de la CGE** à travers ses 8 groupes de travail (apprentissage, formation continue, stratégies numériques, stages, entrepreneuriat, transformation et valorisation de la pédagogie, langues, apprendre en 2030)
- **produire des études et enquêtes**
- agir au niveau des ministères concernés pour **porter des propositions et défendre l'intérêt des Grandes écoles**

La commission Formation s'est réunie en plénière le 9 octobre 2019 à L'ESCP Europe.

Une année 2019 dense en activité : les points de vigilance

- **Suivi de la loi "pour la liberté de choisir son avenir professionnel" et impacts dans les Grandes écoles en lien avec la DGESIP et la DGEFP** : nouvelle organisation pour les CFA, collecte de la taxe d'apprentissage et mobilité des apprentis
- **Analyse du modèle économique de la formation continue dans les écoles** : lien avec France compétences, suivi réglementaire sur la qualité et obligation de certification pour les organismes de formation
- Organisation des **retours d'expériences sur les stratégies numériques et impacts sur les formations dans les Grandes écoles** / lien avec l'écosystème numérique ESR
- **Valorisation des incubateurs des Grandes écoles VS PEPITE** : partage des outils de reporting, mentorat et partenariat avec BPI France dans le cadre de la Deep Tech tour 2019
- Partage des bonnes pratiques sur l'**organisation des stages et impact de la circulaire césure** - avril 2019

Activité fortement impactée par la crise sanitaire et orientations 2020 - 2021

Actions de la commission sur le COVID 19

- **"task force"** pour accompagner les écoles dans la mise en place du plan de continuité pédagogique du MESRI et formulation d'alertes (notamment pour le ministère du travail)
- mise en place de **4 questionnaires pour capitaliser sur les difficultés des écoles face au COVID 19** : formations à distance, impacts sur les stages, l'insertion professionnelle et l'alternance
- **suivi de la loi l'urgence sanitaire** – volet " formation professionnelle" et impacts pour les écoles

Orientations et sujets 2020-2021

- **journée numérique CGE sur les stratégies numériques** des Grandes écoles et la continuité pédagogique en lien avec les Edtech
- **modèle économique de la formation professionnelle** / liens avec les entreprises
- Réalisation d'une **étude sur la prospective et les modèles d'enseignement en 2030**
- Le **développement des stages** notamment à l'international face à la crise du COVID 19

Sophie Commereuc

présidente de la commission Grandes écoles et
Territoires





Anne Beauval

présidente de la commission
Recherche et Transferts

A partir du 19 novembre 2019



M'Hamed Drissi

président de la commission
Recherche et Transferts

Jusqu'au 19 novembre 2019

- Réflexion, échanges, information, analyse des difficultés des GE
- **Suivi des réformes en cours** : les UMR et leurs tutelles, le **Projet de loi programmation pluriannuelle de la recherche** (auditions pour la LPPR par la ministre, par les députés et sénateurs), le PLF, le comité de pilotage de la science ouverte, **l'évolution du statut des EA**, le doctorat, le décret sur le mandataire unique, les conséquences de la politique de site ...
- **Interactions avec les Alliances**
- **Enjeux de la documentation** (BSN, Couperin ...), négociation Elsevier, archives ouvertes
- **Analyse des tendances** recherche, innovation, transfert
- **Valorisation des actions recherche innovation des GE**, du doctorat : enquêtes sur la recherche dans les GE
- Invitation des acteurs clés de la recherche

- Organisation du **colloque sur « Les Sciences Humaines et Sociales dans les Grandes écoles »** le 26 juin 2019, aux Arts et Métiers. Publication des actes
- **Défense d'une position commune sur la LPPR** ; rédaction d'un argumentaire sur ce thème : rencontres des parlementaires sur ce sujet
- **Pilotage d'un numéro de Grand Angle dédié à la recherche et à la LPPR** : éditorial « Pour un nouveau contrat social en matière de recherche et d'innovation, faisons système »,
- Poursuite des **négociations avec les éditeurs scientifiques** : pour l'obtention de prix plus favorables

- **Mieux valoriser et insister sur la recherche partenariale**, point fort des Grandes écoles
- **Enquête recherche pour qualifier le retour sur investissement (productivité d'un euro dépensé dans la recherche)** - juin 2020
- **Accroître la participation des directeurs de la recherche aux réunions** : un questionnaire a été envoyé à tous pour mieux cerner les besoins de chacun
- **Rencontres parlementaires** à poursuivre sur la LPPR et le décret sur le mandataire unique
- **Rencontre avec le président du CNRS**
- **GT classements internationaux et recherche** : partage d'expériences



M'Hamed Drissi

président de la commission
Relations internationales

A partir du 19 novembre 2019



Yves Poilane

président de la commission
Relations internationales

Jusqu'au 19 novembre 2019

La commission RI est une plateforme assurant l'interface entre les écoles et toutes les instances liées à l'internationalisation de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Favoriser le rayonnement international des Grandes écoles

- Renforcer les liens CGE-Ministères (MEAE, MESRI, ...) et Commission européenne
- Promouvoir le système des Grandes écoles aux plans européen et international
- Participer à des programmes intergouvernementaux
- Favoriser le réseautage avec les institutions et les universités étrangères
- Réfléchir collectivement aux nouvelles formes de coopération et de mobilité internationales

Réunions de la commission :

- Commission RI du 11 mars 2020 – AgroParisTech (49 participants sur les 109 inscrits)
- Commission RI du 29 avril 2020 – Sur Zoom (90 participants)

Participation et contributions aux travaux des instances et groupes de travail :

- Commission de labellisation et comité de pilotage Bienvenue en France
- Forum Campus France
- GT opérationnel - attractivité des étudiants étrangers (DGESIP)
- Groupe transversal Espace européen de l'Enseignement supérieur (GT3ES)
- Assemblée générale études en France

Mise en place de nouveaux groupes thématiques internes à la commission RI sur :

- l'internationalisation à domicile
- « synergie formation-recherche-entreprise : le triangle de la connaissance »

- **Commission RI fortement impliquée dans l'accompagnement** dès le mois de janvier 2020 avec les retours des étudiants français en Chine, puis l'Italie et la Corée du Sud ...
- **Continuité pédagogique** grâce à une belle secousse digitale transformante
- Fortes sollicitations sur les **conditions de la rentrée septembre 2020**
- Questionnement permanent sur le **recrutement des étudiants internationaux**

Propositions de la CGE

- **Incitation à poursuivre les inscriptions des étudiants internationaux** pour la rentrée 2020
- **Partage des retours d'expériences** des GE
- Favoriser la mutualisation pour **réussir la formation hybride / duale**
- Encourager la **mise en place de Tiers-lieux** avec nos partenaires internationaux
- **Garantir l'attribution des visas** pour permettre de finaliser les inscriptions
- **Maintenir les bourses** pour les étudiants internationaux débutant en distanciel

François Bouchet

président de la commission Vie étudiante



Commission Vie étudiante - bilan

Vie de la commission – 4 réunions plénières/an

La commission a testé, lors de sa dernière réunion du mois de juin, une nouvelle organisation, notamment :

- en consacrant systématiquement un **temps à la prévention en réunions plénières** car le sujet est transverse à tous les GT
- en **centrant les activités du groupe LUCA sur le dispositif Cpas1Option** en le renommant GT Cpas1option

Vie des groupes de travail – 4+ réunions/an (à moduler selon les GT)

- **Accueil des étudiants** : accueil des étudiants internationaux notamment et logements, participation aux RDVLE le 19 novembre 2019
- **Vie associative** : contours et positionnement de la mission « vie étudiante » au sein des écoles
- **LUCA** : organisation du séminaire Cpas1Option
- **SPORT** : compétences, santé, Sportifs de Haut Niveaux (SHN), Paris 2024, lien avec la Fédération Française de Sport Universitaire

Spécial COVID-19 : production d'un premier bilan des actions des écoles à destination des étudiants en période de confinement

Événements réalisés

- **Séminaire sport et sport/entreprises** du 11 au 14 juin 2019 à l'INP Grenoble
- **Séminaire de formation** des responsables vie étudiante et vie associative les 4 et 5 juillet à La Rochelle BS
- **Séminaire CVEC** (piloté par la CGE, la CPU, la CDEFI et le CNOUS) le 11 septembre 2019
- **Séminaire « rentrée et intégration en période de COVID-19 »** (BNEI/CDEFI/CGE) le 20 mai 2020

Évènement annulé/reporté – COVID-19

- **Séminaire Cpas1Option** (BNEI, CDEFI et CGE au sein du GT LUCA) prévu à l'ENAC (Toulouse) annulé et reporté à 2021

Partenariats et participation à des instances

- Conseil de l'OVE
- COPIL JO 2024
- Direction de la Sécurité Routière/CGE/CPU/CDEFI/BNEI : Challenge innovation sécurité routière et module d'Engagement Sécurité Routière Etudiant (ESRé)
- Enquêtes MESRI (CVEC, reconnaissance engagement étudiant)
- Cellule gestion crise sanitaire : CPU/CGE/CDEFI/CNOUS/MESRI

- **Recherche de partenariat** pour mettre au pot commun « Grandes écoles" la plateforme SOIREE
- **Capitalisation sur les pratiques des établissements** pour accompagner les étudiants en période de crise sanitaire sur la base d'un premier bilan produit le 2 juin 2020
- Participation aux RDVLE
- Séminaire Cpas1option – Enac Toulouse
- Séminaire CVEC – à déterminer
- Séminaire Sport



Peter Todd

président de la
commission Aval



Julie Joly

vice-présidente de la
commission Aval

Enquête insertion des jeunes diplômés 2020 : 28^{ème} édition

NB : Les résultats de l'enquête 2020 présentés dans ce rapport s'appuient sur une interrogation réalisée selon les écoles entre décembre 2019 et mars 2020. Au moment du confinement à partir du 16 mars, la collecte était achevée pour la plupart des écoles. **Les effets de cette crise n'apparaissent donc pas sur les résultats.**

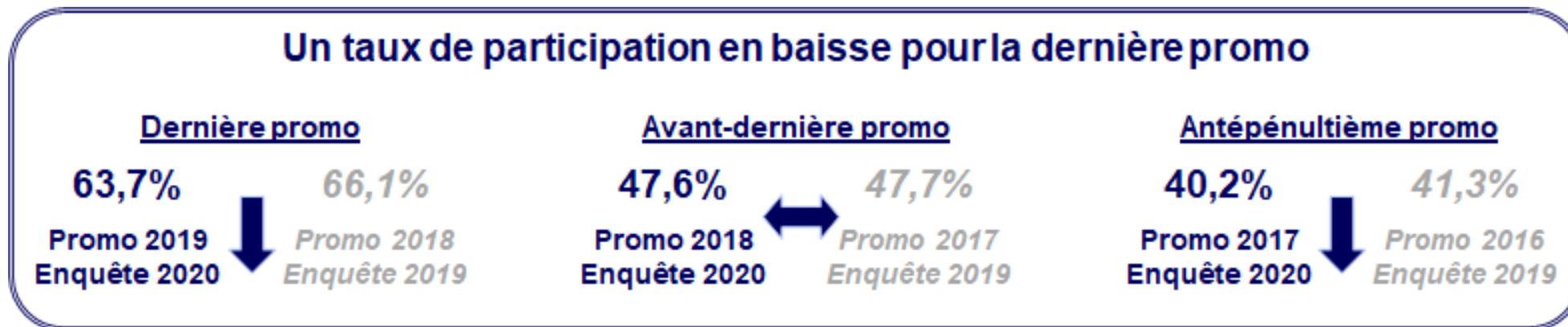
Collecte auprès de **190 écoles participantes** (sur 194 écoles concernées)

- **137** écoles d'ingénieurs
- **38** écoles de management
- **15** écoles d'autres spécialités

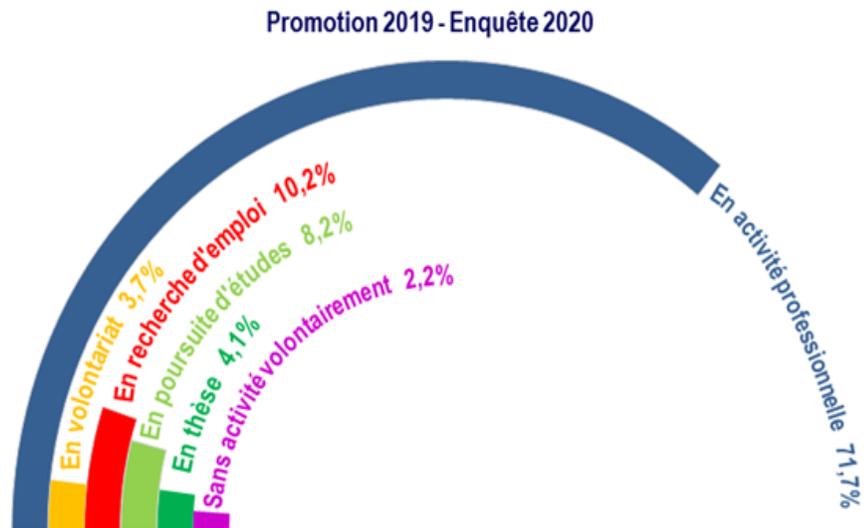
→ après apurement, **88 966** questionnaires exploitables (85 202 en 2019)

Commission Aval – contexte de l'enquête

Promos observées : 2017, 2018 et 2019



Commission Aval – situation des diplômés



Enquête 2020 - Promo 2019	Ingénieurs	Managers	Autres	Ensemble
En activité professionnelle	71,9%	76,7%	57,4%	71,7%
Volontariat	3,2%	4,4%	4,6%	3,7%
En recherche d'emploi	8,8%	12,2%	12,5%	10,2%
En poursuite d'études (hors thèse)	7,8%	4,4%	20,6%	8,2%
En thèse	6,2%	0,3%	2,3%	4,1%
Volontairement sans activité	2,1%	2,2%	2,7%	2,2%
Ensemble	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Enquête 2020	Ingénieurs		Managers		Autres		Ensemble	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
Promotion 2019								
En activité professionnelle	73,2%	69,0%	77,7%	75,8%	57,1%	57,6%	73,0%	69,8%
Volontariat	3,1%	3,2%	4,6%	4,2%	3,3%	5,5%	3,5%	4,0%
En recherche d'emploi	8,0%	10,7%	10,3%	13,8%	11,5%	13,1%	8,8%	12,3%
En poursuite d'études (hors thèse)	7,7%	8,0%	4,7%	4,0%	22,6%	19,2%	8,1%	8,3%
En thèse	6,0%	6,8%	0,3%	0,2%	2,7%	2,0%	4,4%	3,5%
Sans activité volontairement	2,0%	2,2%	2,5%	2,0%	2,8%	2,7%	2,2%	2,2%
Ensemble	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

- Des **résultats conformes aux années précédentes** à un point près, avant la crise sanitaire
- Enquête Insertion des jeunes diplômés (PGE) parue le 16 juin 2020
- Pas de conférence de presse en 2020
- Les responsables de l'enquête insertion ont été sollicités pour évaluer les conséquences de la crise sanitaire (besoins, difficultés, mesures mises en œuvre...) pour répondre aux sollicitations des médias sur ce point

Vincenzo Esposito Vinzi

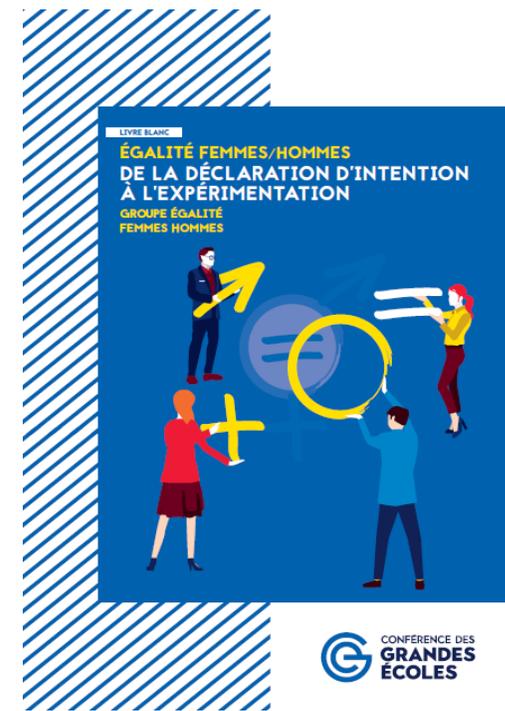
président de la commission Diversité



Promotion de la diversité dans les Grandes écoles :

- mener des **actions de sensibilisation auprès des écoles** sur les enjeux de la diversité
- **animer les réseaux de référents égalité femmes-hommes, handicap et ouverture sociale** au sein des écoles
- **travailler en liaison avec les ministères, les associations et autres acteurs** de la société civile concernés
- **rassemblement des 3 GT** en novembre 2019 pour le 2^{ème} colloque de la commission sur le thème « Formation et diversité - Nos étudiants ont changé, et nous ? »

- **5e édition du baromètre égalité femmes-hommes** : publication des résultats en novembre 2019
- **Intervention d'Anne-Lucie Wack au 5^{ème} séminaire de l'AFDESRI**
« Femmes de l'ESRI – ni candidates, ni élues ? » - 17 janvier 2020
- **Rédaction du 1er livre blanc du GT : « de la déclaration d'intention à l'expérimentation ».**
L'ambition de cet ouvrage est de montrer comment les établissements se sont emparés de la charte signée par la CGE en 2013 pour la mettre en œuvre et d'inspirer ses lectrices et lecteurs par un benchmark des expérimentations en les incitant à reprendre, à leur tour, le flambeau au sein de leurs établissements
- **Covid 19** : le GT a maintenu l'intégralité de ses travaux et échanges en distanciel



Remise des bourses SIESH / MHA à l'Hôtel de Lassay
en présence de Richard Ferrand et Sophie Cluzel le 4 juillet.

Sophie Cluzel a mandaté la CGE pour travailler sur le SIESH :

- **soutien du Mexique, Canada et Espagne.**
Plusieurs situations difficiles ont pu avancer grâce aux interventions des ministères et des ambassades
- **travaux sur le rapport** : les différents questionnaires à destination des étudiants, familles, lycéens et des référents handicap ont été envoyés (questionnaire présenté à 25 organisations en amont)

Conférence nationale du handicap le 11 février, **Emmanuel Macron a annoncé une concertation nationale sur le handicap** dans l'enseignement supérieur. La **création d'un livre blanc** pour y répondre est en cours

2^{ème} édition du baromètre handicap dans les Grandes écoles

Renouvellement de la nomination de la CGE au CNCPH (*conseil national consultatif des personnes handicapées*)

COVID 19 : 5 réunions d'informations et d'échanges du GT pendant le confinement.



Baromètre de l'ouverture sociale sorti le 4 décembre 2019

Livre blanc de l'ouverture sociale en préparation

6 rencontres du GOS cette année encore, avec toujours une forte participation des écoles, un partage des CR et travaux à 300 personnes et de nombreux partenaires publics (ANCT, Education nationale, ministère des armées...) et partenaires privés (associations, entreprises).

Covid-19 :

- **2 réunions** du GOS sur Zoom en avril et mai (jusqu'à 92 participants)
- Poursuite et adaptation des **cordées de la réussite** grâce au numérique
- **Elargissement des actions d'égalité des chances** aux collégiens et lycéens des territoires isolés : zones rurales et outre-mer
- **Forte mobilisation des étudiants** de nos écoles et **création de nouvelles actions** de solidarité à destination des étudiants les plus en difficulté et des élèves du secondaire partenaires des écoles
- Certaines écoles s'engagent également dans le cadre des "**vacances apprenantes**" pour l'été 2020
- Implication croissante des Grandes écoles dans le dispositif des "**Cités éducatives**"

3^{ème} colloque de la commission diversité - juin 2021

Egalité femmes-hommes

- **6^e édition du baromètre égalité femmes-hommes** - décembre 2020
- co-organisation de la **6^{ème} journée nationale des missions égalité** de l'ESR - 20 novembre 2020
- **3^{ème} édition du concours Stereotype busters**. Thème : (in)égalité salariale - lancement en octobre 2020, remise des prix en mars 2021
- **formation des nouveaux et nouvelles référent-es et chargé-es de mission** en collaboration avec la CPED - novembre 2020 à janvier 2021

Handicap

- **3^{ème} édition du baromètre handicap dans les Grandes écoles** – novembre 2020
- **remise des bourses SIESH TOTAL-CGE** prévue au Quai d'Orsay – novembre 2020
- **remise du rapport sur la mobilité internationale des étudiants en situation de handicap** – novembre 2020
- **livre blanc** en réponse à l'annonce du Président de la République lors de la Conférence Nationale du Handicap – fin d'année

Ouverture sociale

- **2^{ème} édition du livre blanc de l'ouverture sociale**
- **Baromètre de l'ouverture sociale 2021** (*tous les deux ans*)

Merci de votre attention

Prochaine
assemblée générale
mardi 26 janvier 2021
en visio ou de visu...

