

## Engagement pour des « campus durables en villes durables »

29 septembre 2020

### Développer des écosystèmes résilients

Dans le contexte de la crise sanitaire actuelle et en réponse aux annonces du Plan de relance, la CPU, l'AVUF, le CNOUS, la CGE et la MGEN ont décidé d'adopter, le 29 septembre 2020, un protocole d'engagement commun, témoignant ainsi leur volonté d'agir en faveur des « campus durables en villes durables ». Depuis plusieurs années, un nombre croissant d'acteurs se mobilisent pour imaginer et réaliser des écosystèmes résilients dans chaque territoire.

Apportant une pierre à cet édifice, nos institutions sont partenaires, depuis 6 ans, d'*Agir ensemble*. Initiée par l'AVUF et soutenue par l'ADEME, la Banque des Territoires et la CASDEN, cette opération fédère des territoires volontaires (université, Grande école, Crous, collectivité) pour sensibiliser, former et mobiliser les étudiants et personnels des établissements autour d'actions, d'animations, de gestes et d'engagements en faveur de campus durables dans des villes durables.

**Par cet engagement, la CPU, l'AVUF, la CGE, le CNOUS et la MGEN affirment leur soutien aux dynamiques locales de partenariats qui se sont créées ou qui émergent sur les territoires.**

Face aux risques sanitaires et écologiques, des solutions innovantes se construisent grâce à des collaborations entre l'enseignement supérieur la recherche et les collectivités<sup>1</sup>: développement économique local, dispositifs et outils de dialogues entre les territoires, dont l'intégration des universités dans l'élaboration ou le suivi des Schémas régionaux d'aménagement, de développement durable et d'égalité des territoires ou des Plan Climat Air Énergie Territorial mutualisation de compétences stratégiques, projets partagés au service des écosystèmes locaux, soutien aux filières sectorielles, expérimentations locales et partage des savoirs<sup>2</sup>, réflexions communes autour d'axes stratégiques tels que l'anticipation des changements liés au climat sur un territoire comme l'illustrent les GIEC locaux<sup>3</sup>.

**Les solutions innovantes se construisent en premier lieu sur les territoires.**

Pour les signataires de cet engagement, les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche et les collectivités apportent une valeur majeure dans l'appréhension et la maîtrise des transitions en cours. Les solutions innovantes se construisent aujourd'hui sur les territoires : lutte contre le réchauffement climatique, énergie, biodiversité<sup>4</sup>, santé, accès aux soins, cadre de vie, aménagement, patrimoine

<sup>1</sup> <https://www.esresponsable.org/spip.php?page=recherche&recherche=territoires>

<sup>2</sup> Grenoble INP-Ense3 est un acteur clé de *Tenerrdis*, pôle de compétitivité sur les énergies renouvelables et notamment sur les thématiques de l'eau, de l'énergie et de l'environnement, en partenariat avec les collectivités de la région.

<sup>3</sup> *AcclimaTerra*, en Nouvelle-Aquitaine et le GIEC normand sont constitués entre autres de chercheurs qui aident les décideurs des collectivités afin d'anticiper les défis liés au changement climatique.

<sup>4</sup> A titre d'exemple, le rucher pédagogique de l'université Paris Nanterre est composé de 15 ruches, mises à disposition par la mairie de Nanterre. Il est destiné à sensibiliser, informer et former la communauté universitaire ainsi que les riverains, autour de la protection de l'abeille, de l'activité apicole et de la préservation des pollinisateurs. Le rucher est situé en amont du jardin partagé et produit 150 à 210 kg de miel selon les années. Ce

(mutualisation des réseaux, alternatives aux énergies fossiles, valorisation...), mobilité, lutte contre le gaspillage alimentaire, promotion d'une alimentation durable, économie circulaire, gestion des déchets... Les sujets sont nombreux et complexes, la réussite des projets est souvent étroitement liée à une ingénierie efficace de leur gouvernance, impliquant une grande diversité d'acteurs. La qualité des formations<sup>5</sup> proposées par le supérieur et un dialogue constant entre les gouvernances des collectivités et des universités sont deux des clés de leur réussite.

### **Les étudiants sont des acteurs clés des dynamiques de territoires.**

Dans de nombreuses villes, les étudiants sont des acteurs clés des dynamiques de territoires. Trois exemples illustrent cette donnée : avec 27 000 étudiants sur 128 000 habitants, Poitiers est la première des grandes villes étudiantes de France ; 46 % des effectifs de l'enseignement supérieur de la région Pays de la Loire sont concentrés sur la métropole nantaise ; et Lille compte plus de 114 000 étudiants sur à peu près 1 million d'habitant. Les étudiants contribuent à l'attractivité de la ville et de l'établissement, la vie étudiante a un impact économique non négligeable dans la plupart des villes moyennes, la population étudiante participe au renouvellement urbain et dynamise les centres villes.

### **La recherche et l'innovation : des leviers clés pour un modèle intégré de ville durable et intelligente.**

Selon l'ADEME, 44% des Français vivant dans des collectivités de taille moyenne ont comme priorité numéro 1 la préservation de l'environnement, préoccupation partagée par un nombre croissant d'étudiants et de personnels dans les universités. Un modèle intégré de ville durable et intelligente ne peut s'élaborer sans la recherche et l'innovation qui participent à la stratégie de développement urbain<sup>6</sup> et d'aménagement éco-exemplaires. La recherche permet d'accélérer les transitions vers la ville durable.

<sup>7</sup>

### **Réussir les transitions écologique, énergétique, sociétales et numériques, au bénéfice des populations.**

D'ici à 2030, les établissements d'enseignement supérieur, les collectivités et leurs partenaires ont la volonté d'élaborer et de mettre en œuvre des politiques au service d'une grande ambition pour leurs territoires : réussir les transitions écologique, énergétique, sociétales et numériques, au bénéfice des populations.

---

miel est distribué pour moitié à la mairie (qui salarie un apiculteur professionnel pour le suivi et la récolte). Il a permis la mise en place d'un bonus au diplôme et des visites pédagogiques d'élèves d'écoles de la commune.

<sup>5</sup> Identifier les enjeux stratégiques du Développement Durable et de la RSE pour les sociétés, organisations et collectivités, tel est l'objectif du Mastère Spécialisé EEDD, dédiée au Management global de la RSE et du Développement Durable porté par MINES ParisTech.

<sup>6</sup> A l'ESSEC, la Chaire d'Économie Urbaine sensibilise les élèves de 2e et de 3e année aux enjeux, à la complexité mais aussi aux valeurs attachées aux villes et aux territoires.

<sup>7</sup> A titre d'exemple, l'Université de Nice Sophia Antipolis a mis en place une chaire d'entreprise dédiée à la gestion de l'eau, avec le soutien de la métropole Nice Côte d'Azur afin de trouver des solutions innovantes et originales pour la maîtrise du cycle de l'eau dans une ville de Méditerranée. L'Université Gustave Eiffel, née de la fusion de l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée et de l'IFSTTAR, l'institut de la recherche européenne sur la ville et les territoires, a une dimension d'envergure internationale pour ses spécialisations reconnues dans les domaines de la ville durable. Les laboratoires de recherche de La Rochelle Université contribuent par leurs expertises, leurs projets de recherche et leurs thèses aux projets du territoire Rochelais : CampusInnov permet notamment d'incuber les projets innovants, de rassembler les acteurs de la recherche et les entreprises du territoire autour de ces projets.



Les signataires de ce cet engagement prennent acte de ces transitions profondes qui sont déjà en œuvre dans ces vingt premières années du XXIe siècle. Nous, CPU, AVUF, CGE, CNOUS et MGEN, sommes unis pour soutenir l'action conjointe des établissements du supérieur et de la recherche avec les collectivités locales en faveur de l'atteinte des 17 Objectifs de Développement Durable, adoptés il y a tout juste 5 ans par l'ONU.

**Des campus durables dans des villes durables contribueront à la reconstruction de l'économie de notre pays et seront un levier de reprise de l'activité et de l'emploi, notamment au travers de la rénovation énergétique du parc universitaire.**

Universités, collectivités, Grandes écoles, Crous et MGEN partagent des objectifs communs : la transition écologique et numérique des territoires, la mutualisation d'équipements et de services aux populations, en partenariat avec le monde socio-économique, la montée en compétences des entreprises et l'accompagnement des transitions économiques, et la transformation des campus en territoires d'innovation, démonstrateurs de solutions durables au service de l'attractivité des territoires.

**Signé en 5 exemplaires à Aubervilliers le 29 septembre 2020,**

Catherine VAUTRIN, Présidente de l'AVUF

Dominique MARCHAND, Présidente du CNOUS



Anne-Lucie WACK, Présidente de la CGE

Gilles ROUSSEL, Président de la CPU

Roland BERTHILLER, Président de la MGEN