

Pour une recherche et une innovation responsables

Le collectif associant universités, Grandes écoles et organismes nationaux de recherche vous invite à échanger autour des travaux menés par ce groupe de travail depuis 2018 pour promouvoir et qualifier une Recherche et une Innovation Responsables - GT (R&I)R.

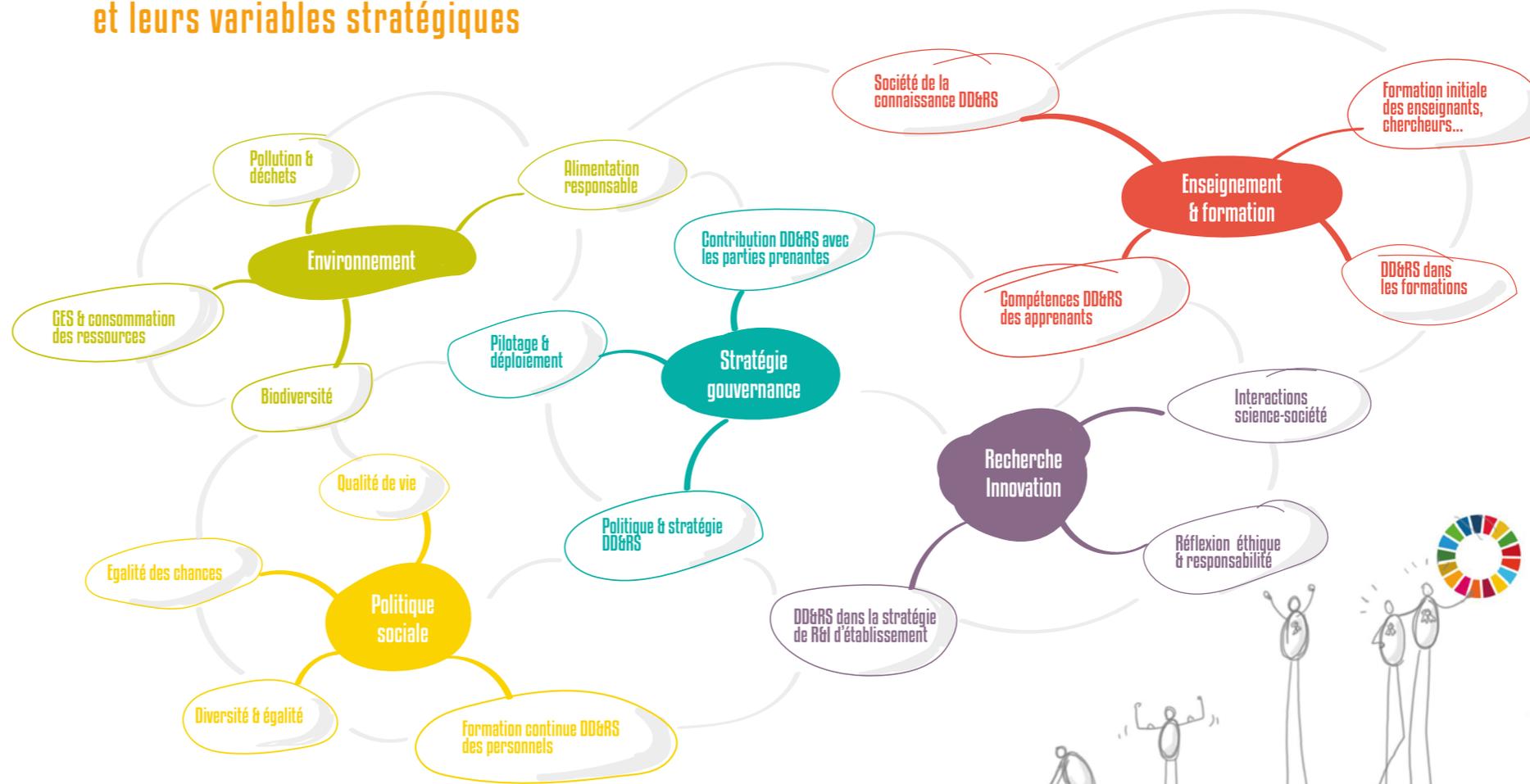


- ✓ Contribuer à la feuille de route nationale pour l'Agenda 2030 en développant une science et des dispositifs éducatifs au service des Objectifs du Développement Durable (ODD)
- ✓ Contribuer aux 20 mesures concrètes pour des services publics écoresponsables
- ✓ Créer une communauté apprenante et agissante de la recherche et de l'innovation autour de l'exercice de la responsabilité de l'ESRI

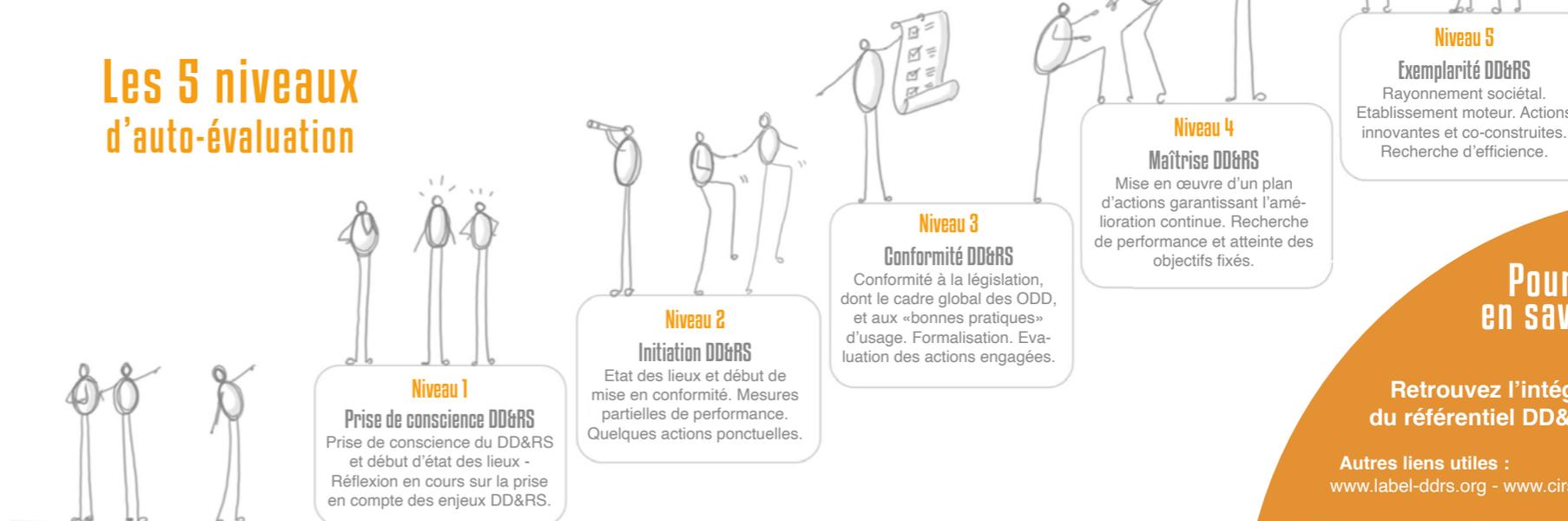


Le référentiel DD&RS* Les 5 axes et leurs variables stratégiques

Le 1er projet du groupe de travail : faire évoluer l'axe Recherche et Innovation du référentiel DD&RS



Les 5 niveaux d'auto-évaluation



Pour en savoir +

Retrouvez l'intégralité du référentiel DD&RS [ici](#)

Autres liens utiles : www.label-ddrs.org - www.cirses.fr - www.quares.fr

European responsible research and innovation [ici](#)

* Développement Durable & Responsabilité Sociétale

Le groupe de travail Recherche & Innovation responsables

Comment contribuer à la soutenabilité de la recherche et de l'innovation ?

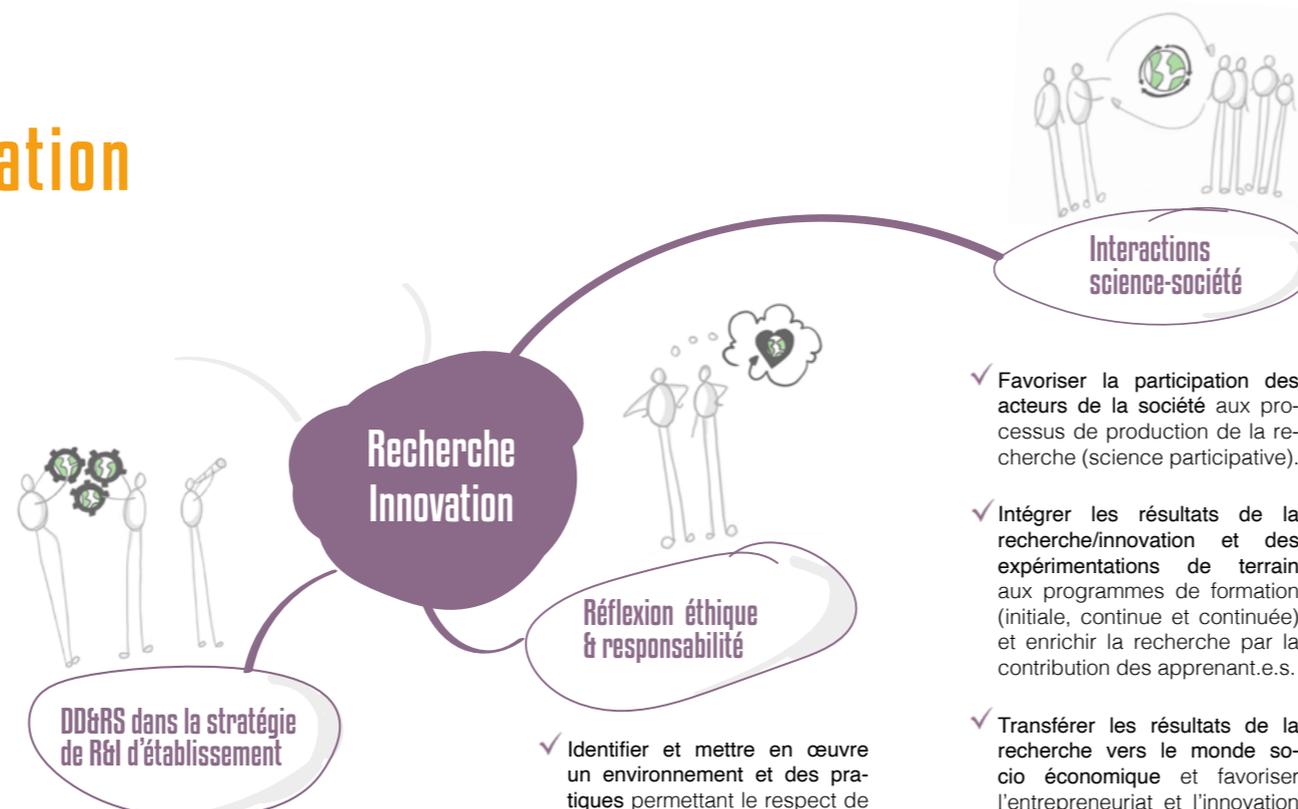
En 2018, au Muséum National d'Histoire Naturelle, un collectif d'universités, de Grandes écoles et d'organismes de recherche emmené par des réseaux d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche – la CGE et la CPU, et des réseaux de professionnels de la qualité et du développement durable – QUARES et CIRSES – s'est constitué autour d'un questionnaire : comment définir et évaluer la soutenabilité de la recherche et de l'innovation ?

Le principe partagé par ce collectif est le suivant : pour définir ce que doit être la soutenabilité de la recherche et de l'innovation, concept systémique, demandant une réflexion éthique et impliquant le changement collectif en contexte d'incertitudes, il est pertinent :

- d'avoir une approche multifactorielle de la soutenabilité de la R&I,

- de relier cette soutenabilité de la R&I aux hommes et aux femmes qui en sont les praticien(ne)s, au contexte et au projet de l'établissement porteur et au-delà à l'environnement national et international (exemple des ODD),

- de considérer cette soutenabilité de la R&I comme un projet d'amélioration continue sans écarter les scénarii de rupture.



✓ Définir et mettre en œuvre un pilotage opérationnel, volets organisation et moyens, de la stratégie de recherche et d'innovation.

✓ Inciter et accompagner les pratiques de recherche et d'innovation dont l'inter ou la transdisciplinarité permet de répondre aux enjeux du DD&RS.

✓ Identifier les impacts DD&RS des questions de recherche dès la conception de projets (impacts ex ante) et/ou les analyser après réalisation (impacts ex post).

✓ Identifier et prendre en compte les enjeux DD&RS (environnementaux, sociaux et économiques) dans la conduite des projets R&I, du montage jusqu'à la production des résultats : performance environnementale, sociale et économique des labos et des équipes (comportements).

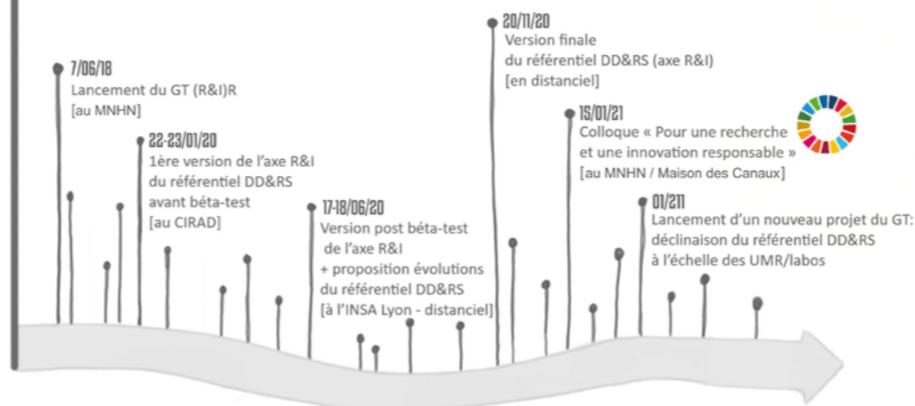
✓ Développer, ou contribuer à des projets de recherche et d'innovation en réponse aux enjeux sociétaux sur les périmètres d'action pertinents (territoriaux, nationaux et internationaux).

✓ Identifier et mettre en œuvre un environnement et des pratiques permettant le respect de l'intégrité scientifique dans la R&I.

✓ Promouvoir une ouverture de la diffusion des savoirs et des données scientifiques prenant en compte les cadres réglementaires et les prescriptions de donneurs d'ordres en terme de science ouverte et d'ouverture des données.

L'outil d'évaluation élaboré devient le prétexte à la pose des premières fondations d'une communauté apprenante et agissante de la recherche et de l'innovation autour de l'exercice de la responsabilité de l'ESRI en matière de transitions/transformations sociétales.

Les grandes étapes des travaux du GT



Interactions science-société

✓ Favoriser la participation des acteurs de la société aux processus de production de la recherche (science participative).

✓ Intégrer les résultats de la recherche/innovation et des expérimentations de terrain aux programmes de formation (initiale, continue et continuée) et enrichir la recherche par la contribution des apprenant.e.s.

✓ Transférer les résultats de la recherche vers le monde socio économique et favoriser l'entrepreneuriat et l'innovation responsables en réponse aux enjeux sociétaux.

✓ Diffuser les résultats de la recherche et de l'innovation vers le grand public.

✓ Aider à la décision en matière de politiques publiques (Etat et Collectivités) par l'accompagnement (expertise, conseil, remontée des attentes sociétales).

COLLOQUE



15 janvier 2021

A la Maison des Canaux (Paris) ou en distanciel



Un colloque réunissant personnels institutionnels, de recherche et d'enseignement, responsables développement durable et qualité, et bailleurs de fonds de l'ESR autour de 4 tables rondes pour apprendre et agir ensemble.

Inscription en ligne <https://riresponsables.sciencesconf.org/>

1. Politique de Recherche et d'innovation responsables

Quels engagements pour les acteurs institutionnels de l'écosystème de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (ESRI) : ANR, AUF, CGE, CPU, HCERES, MESRI ? Quelles contributions spécifiques à chacun de ces acteurs institutionnels au regard de l'atteinte des ODD ?



2. Développement durable et Responsabilité sociétale dans la stratégie de recherche et d'innovation de l'établissement

Susciter l'engagement de toutes les parties prenantes de l'établissement dans la réalisation d'objectifs de développement durable procède d'une véritable réflexion stratégique et de l'élaboration d'un plan de soutenabilité. La mise en œuvre de ce plan nécessite un diagnostic des forces et des faiblesses de l'établissement en matière de DD&RS ainsi que la construction d'outils de pilotage destinés à évaluer l'impact sociétal des projets de recherche. Elle implique également l'établissement de dispositifs d'accompagnement et d'incitation pour encourager l'interdisciplinarité et, de façon plus générale, la réalisation de travaux de recherche intégrant des préoccupations DD&RS. Elle suppose enfin la définition de périmètres d'action et d'influence au niveau local, national et international, afin de favoriser l'association d'un grand nombre d'acteurs institutionnels et de partenaires économiques.



3. La réflexion éthique au regard de l'exercice de la responsabilité de la recherche et de l'innovation

L'éthique mobilise les valeurs et questionne les finalités. Elle pourrait être définie comme un outil à penser l'imprévisible, un outil de réflexivité à penser en terme de responsabilité. Déployer une réflexion éthique requiert divers disponibilités et composants entre autres ceux liés à la temporalité et à la pluralité. En recherche, elle peut se concevoir selon trois approches interconnectées : l'éthique scientifique, l'éthique appliquée et la déontologie et l'intégrité. Par conséquent, convoquer l'éthique en amont, au cours du processus de réalisation et en aval est indissociable de la responsabilité des activités de recherche et d'innovation.



4. Les interactions science-société, un terreau favorable à la recherche et l'innovation responsables

Avec cette troisième table-ronde, les engagements institutionnels se traduisent en actions concrètes. Nos intervenants partageront leur expérience sur les sciences participatives, l'accompagnement des transformations sociétales, l'appui aux politiques publiques, ou l'apport des apprenants dans l'enseignement. Ils diront comment ces initiatives sont perçues par leur institution et leurs collègues. Ils en décriront le potentiel et les limites pour une recherche et une innovation plus responsables. Enfin, nous leur demanderons d'imaginer le dispositif institutionnel global qui permettrait aux institutions de R&ES de s'inscrire en pleine responsabilité dans les enjeux sociétaux.

