

Ouverture sociale dans les Grandes écoles

décembre 2019

COMMENT MESURER LA DIVERSITÉ SOCIALE DANS LES GRANDES ÉCOLES



Qu'est-ce
qu'un **ERCS** ?

DÉFINITION

un étudiant **répondant aux critères sociaux** est un étudiant qui est boursier CROUS ou qui **serait boursier CROUS s'il avait poursuivi un schéma d'études classique**.

Les boursiers CROUS



Les étudiants répondant
aux critères CROUS mais ne
bénéficiant pas de bourse CROUS

Parmi

- les apprentis
- les contrats de professionnalisation
- les étudiants rémunérés (fonctionnaires/stagiaires)



ERCS soit étudiants répondant aux critères sociaux

liste non exhaustive

= 30%

d'étudiants répondant
aux critères sociaux
(ERCS)

+ 3 pts à périmètre constant*

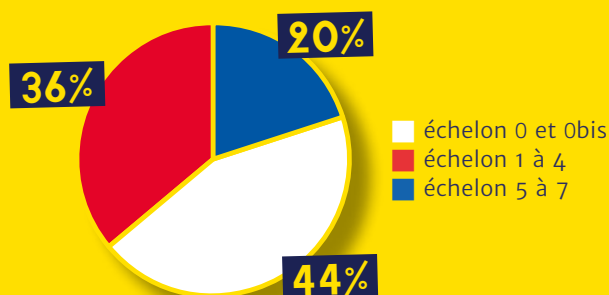
RÉPARTITION PAR TYPE D'ÉCOLE

- ⇒ ingénieurs **31%**
- ⇒ management **31%**
- ⇒ autres spécialités **28%**

Le taux ERCS s'échelonne de 8% à 55% selon les écoles

Taux de boursiers Crous

27% de boursiers **CROUS**
stable à périmètre constant*



**Le taux de boursiers CROUS s'échelonne
de 8% à 49% selon les écoles**

RÉPARTITION PAR TYPE D'ÉCOLE

- ⇒ ingénieurs **30%**
- ⇒ management **20%**
- ⇒ autres spécialités **27%**

Taux d'alternance

18% d'**alternants**
par école

+ 7 pts
à périmètre constant*

RÉPARTITION PAR TYPE D'ÉCOLE

- ⇒ ingénieurs **17%** + 6 pts
- ⇒ management **24%** + 13 pts
- ⇒ autres spécialités **7%**

alternance = apprentis et contrat de professionnalisation

* périmètre constant = les 55 écoles ayant répondu à la fois
aux baromètres de l'ouverture sociale en 2015 et en 2019

Un engagement fort : à enjeux complexes, réponses multiples

TYPES D'ACTIONS MENÉES EN MATIÈRE D'OUVERTURE SOCIALE

AVANT L'ADMISSION

1. Accompagnement vers les études supérieures des collégiens et lycéens

programmes de sensibilisation et d'accompagnement vers les études supérieures des lycéens et/ou collégiens issus de milieux populaires

78%
d'écoles engagées

2. Diversité sociale des étudiants admis en Grande école

programmes favorisant la diversité sociale des étudiants lors du recrutement et de l'admission

56%
d'écoles engagées

APRÈS L'ADMISSION

3. Accompagnement pendant les études

dispositifs d'accompagnement des étudiants issus des milieux populaires

81%
d'écoles engagées

4. Développement de la conscience sociale des étudiants

dispositifs s'adressant à tous les étudiants, visant à les amener à prendre conscience des enjeux sociétaux et à former des cadres responsables

83%
d'écoles engagées



Collèges/Lycées

ADMISSION

Programme Grande école ou cycle ingénieur

Insertion professionnelle

ÉTUDIANTS ISSUS DE MILIEUX POPULAIRES

1. ACCOMPAGNEMENT VERS LES ÉTUDES SUPÉRIEURES DE COLLÉGIENS ET LYCÉENS



1 400 collégiens et lycéens tutorés par école par an

90%

des écoles reconnaissent

l'engagement des étudiants-tuteurs dans les cursus

87%

validation académique

11%

indemnisation

8%

validation académique + indemnisation

3. ACCOMPAGNEMENT PENDANT LES ÉTUDES

Des étudiants accompagnés : aide financière, tutorat académique et professionnel.

260 K€

+60 K€

à périmètre constant*

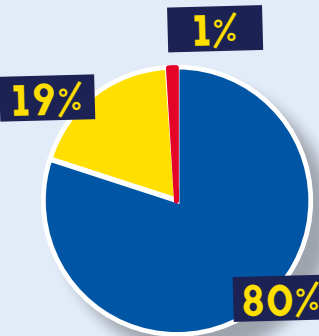
de bourses sur critères sociaux redistribuées par école
(hors bourses CROUS, bourses de mobilité et d'excellence)

base 51 écoles ayant répondu à cette question

2. DIVERSITÉ SOCIALE DES ÉTUDIANTS ADMIS EN GRANDE ÉCOLE

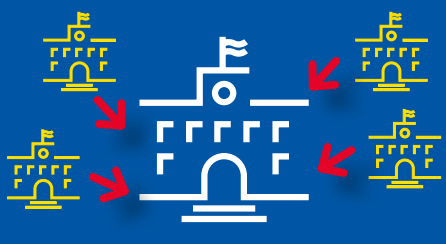
80%

des écoles recrutent leurs étudiants dans + de **21 académies** dont **3 ultramarines**



> 21 académies
6 à 20 académies
< 5 académies

Chaque école recrute en moyenne dans **68 lycées** (ou établissements) à CPGE différents



4. DÉVELOPPEMENT DE LA CONSCIENCE SOCIALE DES ÉTUDIANTS

Un **ENJEU PÉDAGOGIQUE FORT**

pour

87%

des écoles

49%

des étudiants sont engagés dans des **actions sociales reconnues** dans leur cursus

base 49 écoles ayant répondu à cette question

AUGMENTATION DES BUDGETS DÉDIÉS À L'OUVERTURE SOCIALE

300 K€
+100 K€
à périmètre constant*

alloués par école aux programmes
dédiés à **l'ouverture sociale**
(hors masse salariale)

UNE AUGMENTATION DES MOYENS HUMAINS DÉDIÉS À L'OUVERTURE SOCIALE

52% des écoles
ont mis en place
une structure
dédiée à **l'ouverture
sociale**

RÉPARTITION PAR TYPE D'ÉCOLE

- ingénieurs **45%**
- management **67%**
- autres spécialités **42%**

1,6 Équivalents Temps Plein
(ETP) dédiés à **l'ouverture
sociale** par école

À périmètre constant*

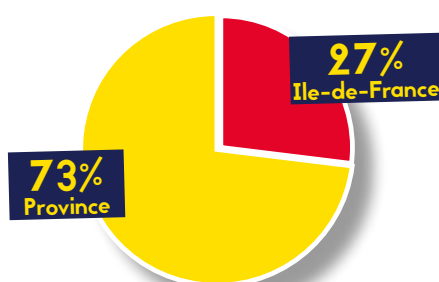
	2015	2019
Moyens humains ETP	1,7	2,1

TYPOLOGIE DES ÉCOLES AYANT RÉPONDU

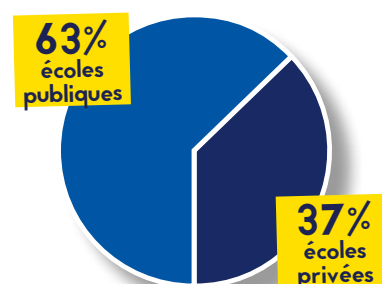
RÉPARTITION PAR TYPE D'ÉCOLE

- ingénieurs **62%**
- management **24%**
- autres spécialités **14%**

IMPLANTATION GÉOGRAPHIQUE



STATUT



97 Grandes écoles
membres de la CGE ayant
répondu en 2019

55 Grandes écoles
membres de la CGE ayant
répondu en 2015 et 2019
= périmètre constant

►► Retrouvez le baromètre CGE 2019 de l'ouverture sociale
dans les Grandes écoles sur www.cge.asso.fr

Contact : Conférence des grandes écoles : 11, rue Carrier-Belleuse – 75015 Paris
01 46 34 08 42 – communication@cge.asso.fr – www.cge.asso.fr