



CONFÉRENCE DES
**GRANDES
ÉCOLES**

Enquête

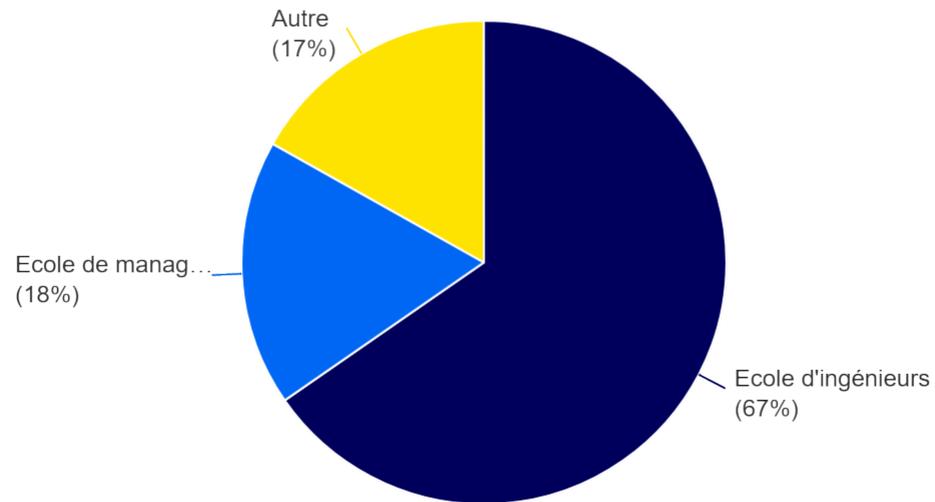
LE SPORT DANS LES GRANDES ÉCOLES

2023

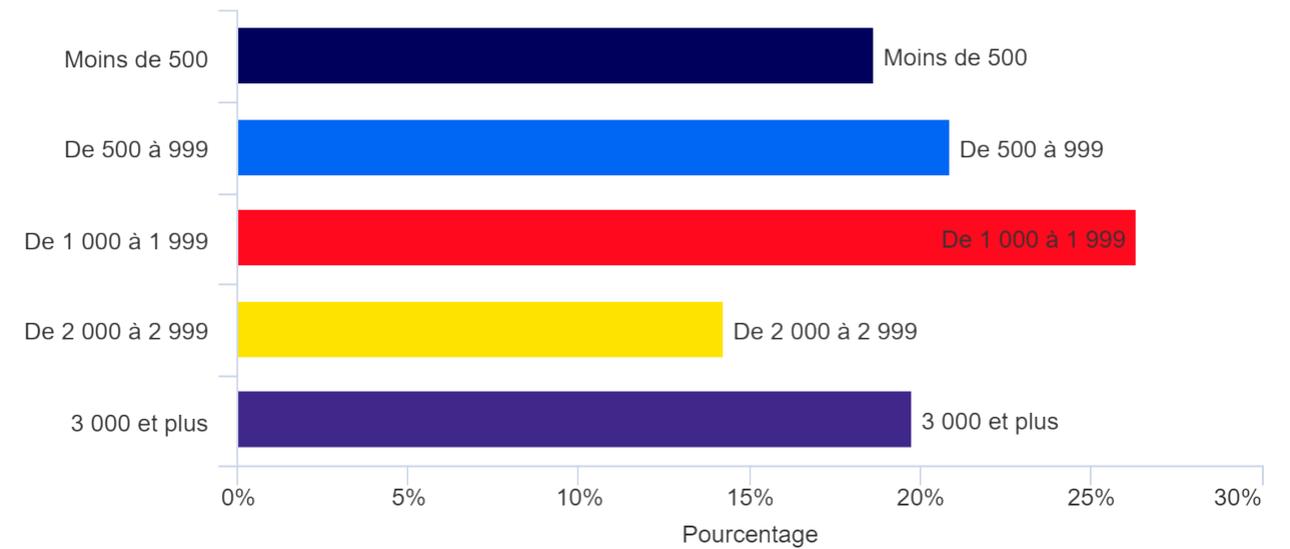
Ecoles répondantes

98 écoles répondantes

Typologie d'établissement



Effectif total d'étudiants en formation initiale dans les écoles répondantes



Ecoles répondantes

Ecoles d'ingénieurs

- Agrocampus Ouest
- AGROPARISTECH
- Association Léonard de Vinci (ESILV)
- Bordeaux INP
- Bordeaux Sciences Agro
- CA INP - Sigma Clermont
- CY TECH
- ECAM
- ECE
- ECOLE CENTRALE DE LYON CAMPUS ECULLY
- Ecole CentraleSupélec
- Ecole de l'Air et de l'Espace
- Ecole Nationale Supérieure en Génie des Systèmes et de l'Innovation
- Ecole polytech Nantes
- Ecole polytechnique
- Efrei
- ENAC
- ENGEES
- ENSAE Paris
- ENSAI
- ENSEA
- ENSSAT Lannion
- ENSTA Bretagne
- ENSTA Paris
- ENTPE
- ESIEE
- ESME
- ESTIA
- ESTP
- GRENOBLE INP
- Groupe ESIEA
- ICAM LILLE
- ICAM Strasbourg
- IMT Atlantique Nantes
- IMT BS
- IMT Mines ALBI
- IMT Mines Alès
- inp Grenoble
- inp toulouse
- INSA Centre Val-de-Loire
- INSA CVL
- INSA de Rennes
- INSA Lyon
- INSA STRASBOURG
- INSA TOULOUSE
- Institut Agro Montpellier
- Institut Agro Rennes Angers
- ISAE SUPAERO
- ISAE-ENSMA

- ISAE Supméca
- ISARA
- ISTOM (Ecole Supérieure d'agro développement international)
- JUNIA
- L'ECOLE SUPERIEURE DES AGRICULTURES
- Mines Paris - PSL
- POLYTECH Clermont
- SUP MICROTECH ENSMM
- Télécom Paris
- Télécom SudParis
- TOULOUSE INP
- UNILASALLE Amiens
- Unilasalle BEAUVAIS
- UNILASALLE RENNES
- UNILASALLE ROUEN
- Université de Technologie de Troyes
- UTC
- VetAgro Sup - campus agronomique de Clermont-Ferrand
- VetAgro Sup - campus vétérinaire de Marcy l'Etoile

Ecoles de management

- Association Léonard de Vinci (EMLV)
- AUDENCIA
- Ecole Supérieure du Commerce Extérieur
- EM Lyon
- ESC DIJON BOURGOGNE (BSB)
- ESCP BS
- ESSEC
- Grenoble Ecole de Management
- HEC Paris
- ICN Business School
- IMT BS
- INSEEC Grande école
- ISTEK
- Kedge BS
- Montpellier Business School
- Neoma BS
- SKEMA BUSINESS SCHOOL
- Y SCHOOLS

Ecoles d'autres spécialités

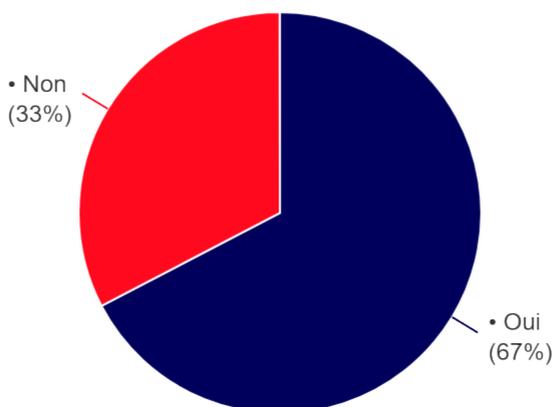
- Ecole nationale supérieure d'architecture Paris-Malaquais
- Ecole Nationale Supérieure de Paysage
- Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse
- Ecole normale supérieure - PSL
- Ecoles militaires de santé de Lyon-Bron
- EHESP (Ecole des hautes études en santé publique)
- ENS de Lyon
- ENS Paris-Saclay
- ENSA DE PARIS EST
- ENSCI Les Ateliers
- ENSFEA
- IEP Grenoble
- Institut National du Service Public (INSP)
- ONIRIS
- Sciences Po Bordeaux

Section 1

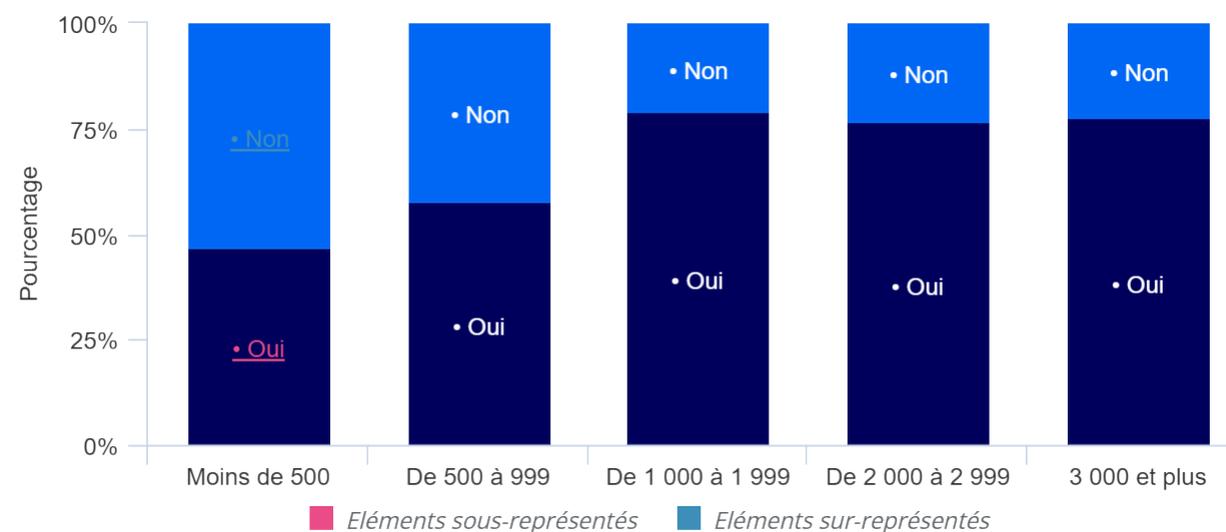
Organisation des établissements

Référents sport

Existe-t-il un référent sport au sein de votre établissement ?



Présence ou non d'un référent sport en fonction du nombre d'étudiants dans l'établissement



La relation est peu significative. $p\text{-value} = 0,1$; $\text{Khi}2 = 7,0$; $\text{ddl} = 4$.

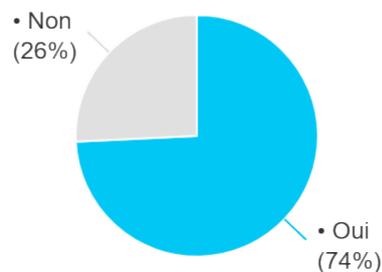
67% des établissements répondant ont un référent sport. Cette proportion est stable depuis 2018.

Les établissements les plus petits (moins de 500 étudiants) sont ceux qui ont le plus rarement de référent sport.

Les référents sports sont moins présents dans les écoles d'autres spécialités, qui sont souvent de plus petite taille que les autres écoles.

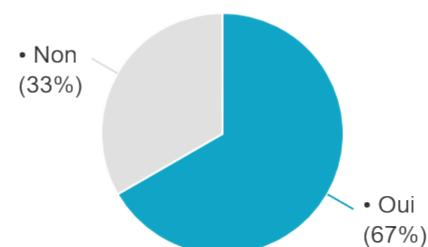
Les établissements les plus petits (moins de 500 étudiants) sont ceux qui ont le plus rarement de référent sport.

Référents sports en écoles d'ingénieurs



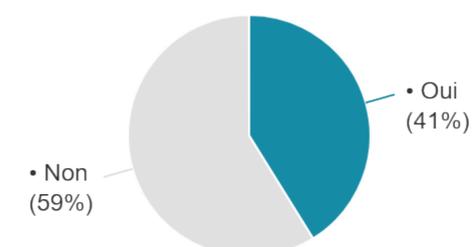
Population étudiée : *Ecoles d'ingénieurs*

Référents sports en écoles de management



Population étudiée : *Ecoles de management*

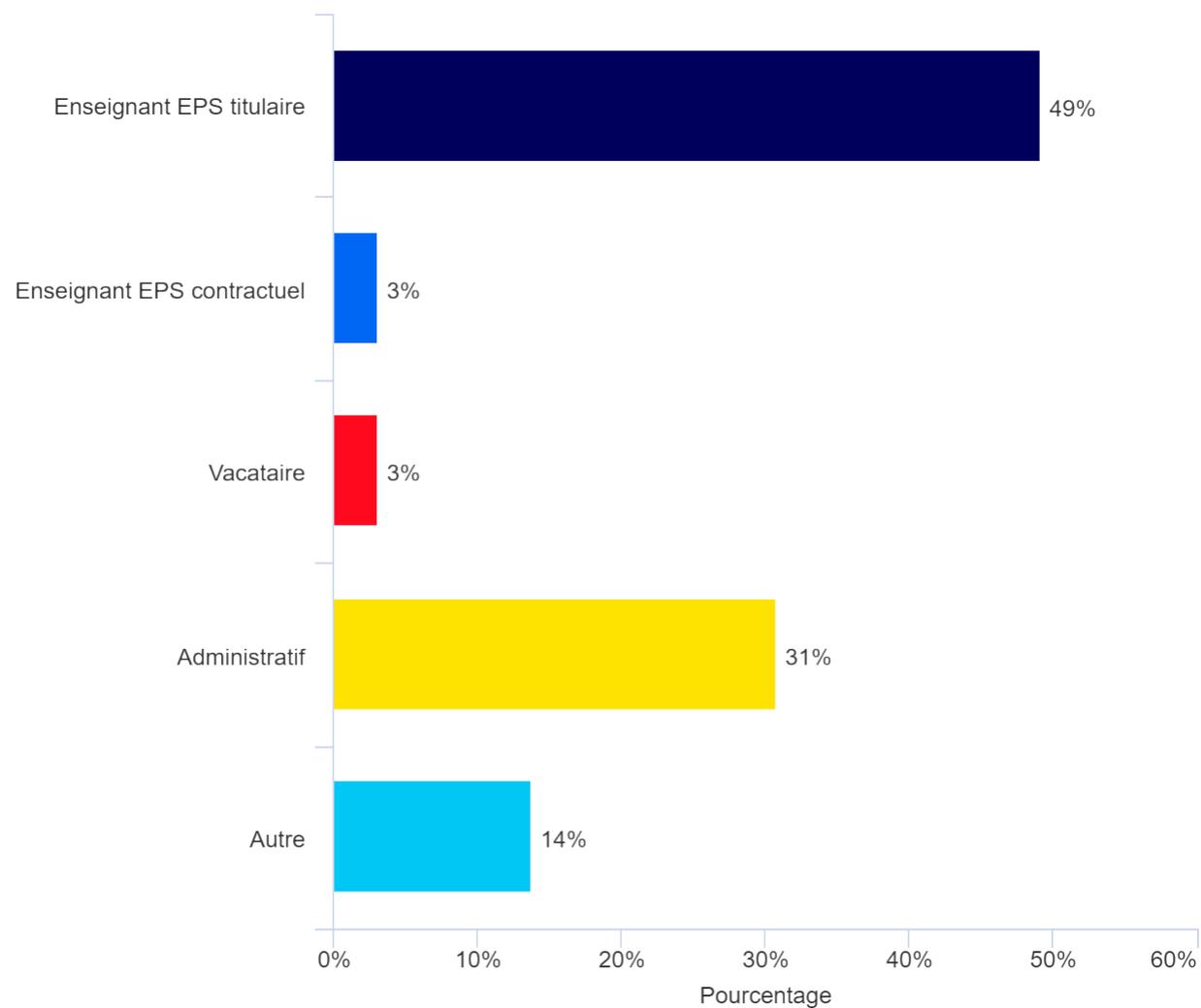
Référents sports en écoles d'autres spécialités



Population étudiée : *Ecoles d'autres spécialités*

Statut des référents sport

Statut des référents sport

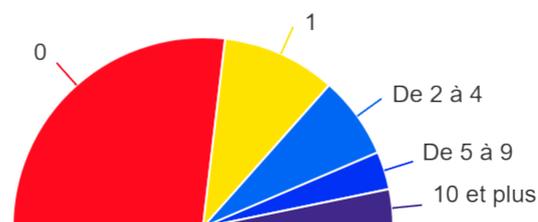


Si 'Autre' précisez :

- Campus Manager
- chargé d'enseignement
- Consultant
- Contractuel catégorie A
- Enseignant Chercheur
- Enseignant-chercheur en chimie Responsable SHBN
- Militaire spécialiste de l'entraînement physique militaire et sportif
- Moniteur d'entraînement physique militaire et sportif
- Moniteur-chef EPMS (entraînement physique militaire et sportif)

Enseignants

Nombre moyen d'enseignants d'EPS permanents, titulaires ou contractuels (ETP) ?



Si en moyenne, nous pouvons affirmer que les écoles emploient 2,7 (ETP) enseignants permanents (titulaires ou contractuels), ce chiffre cache une réalité plus préoccupante : **54% des écoles n'ont aucun permanent et près de 19% en ont un seul.**

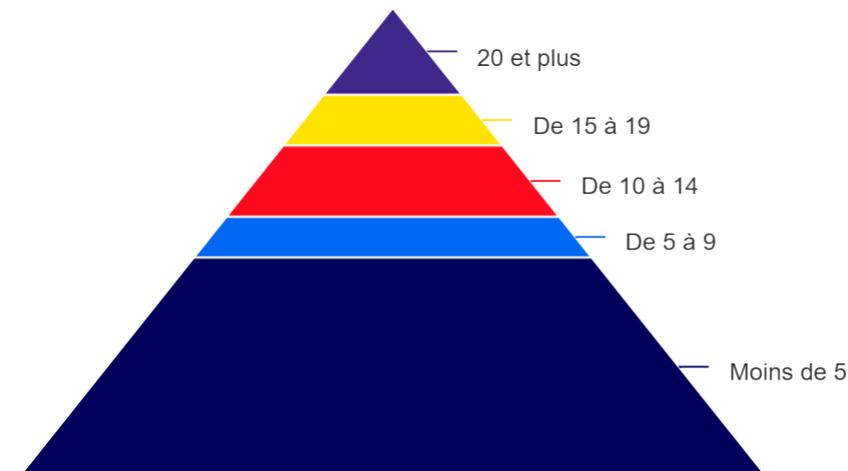
Un enseignant titulaire (dans les établissements qui en emploient) encadre en moyenne 1000 étudiants, contre un ratio de 1 pour 700 recommandés dans les établissements dans lesquels le sport n'est pas obligatoire et ne permet pas d'obtenir des ECTS.

Dans les établissements dans lesquels le sport est obligatoire, la CGE préconise d'engager 1 enseignant pour 350 étudiants. Aujourd'hui, seuls 11 établissements (sur 46 ayant déclaré que le sport était obligatoire) respectent cette préconisation.

En moyenne, les établissements emploient 10 enseignants vacataires, mais 47% en emploient moins de 5.

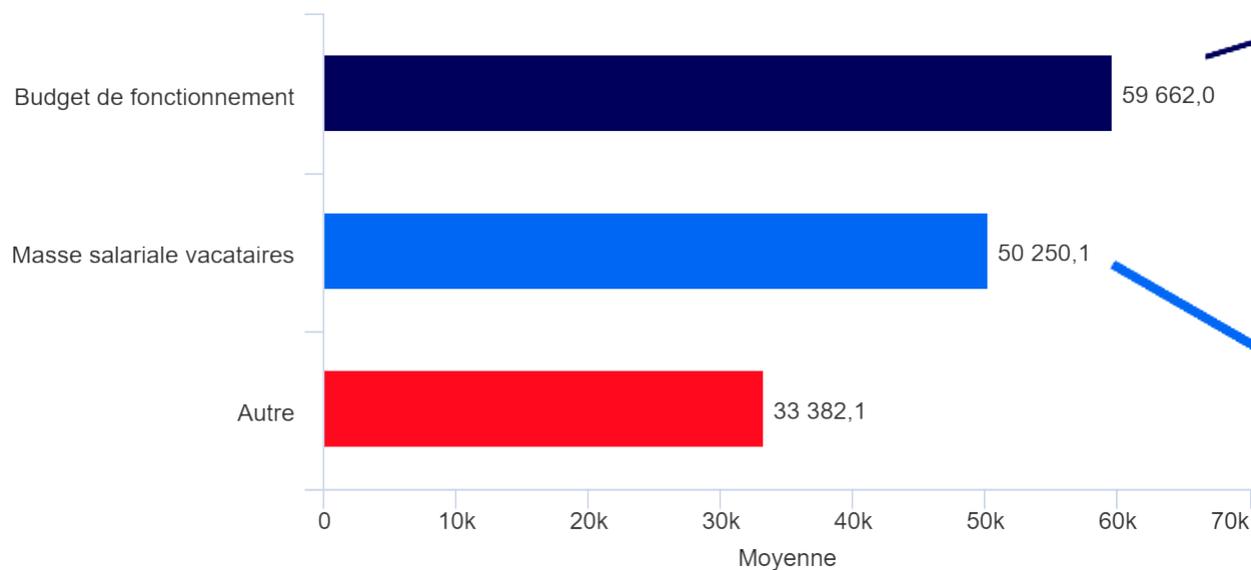
Nombre moyen d'enseignants vacataires employés par l'établissement et /ou l'AS/BDS ?

10,2



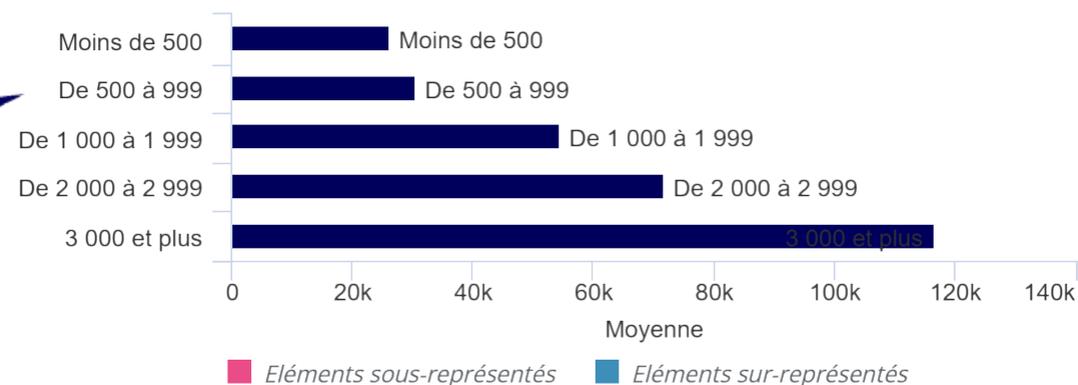
Budget

Quel est le budget total alloué par l'établissement au sport ?



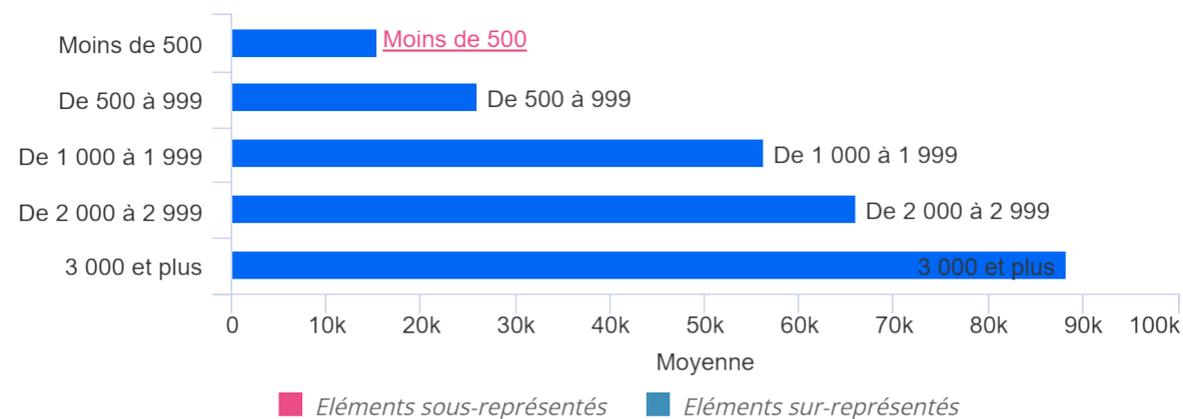
Les budgets sont très variables : le budget moyen par étudiant s'élève à 73€, le budget médian à 39€ uniquement.

Budget de fonctionnement en fonction du nombre d'étudiants



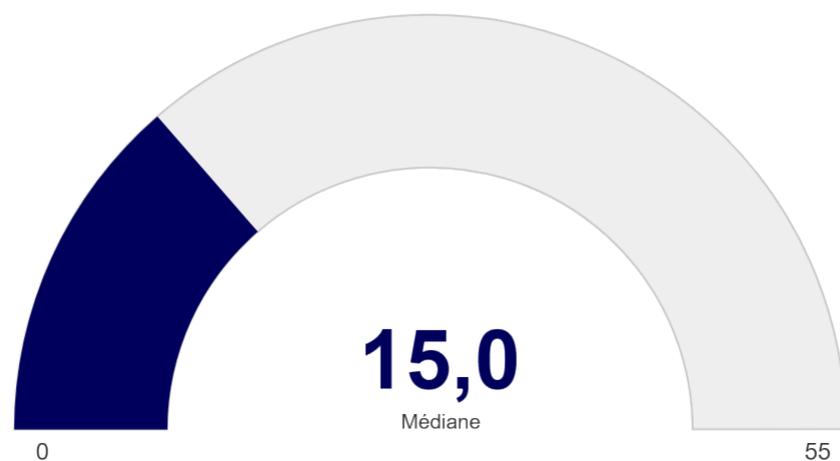
La relation est peu significative. $p\text{-value} = 0,1$; Fisher = 1,9.
 Variance inter = 20 881 099 462,2. Variance intra = 10 754 685 874,1.

Masse salariale vacataires en fonction du nombre d'étudiants



La relation est significative. $p\text{-value} = 0,0$; Fisher = 2,7.
 Variance inter = 11 525 200 748,2. Variance intra = 4 281 704 588,7.

Quelle est la part du budget CVEC allouée au sport ?

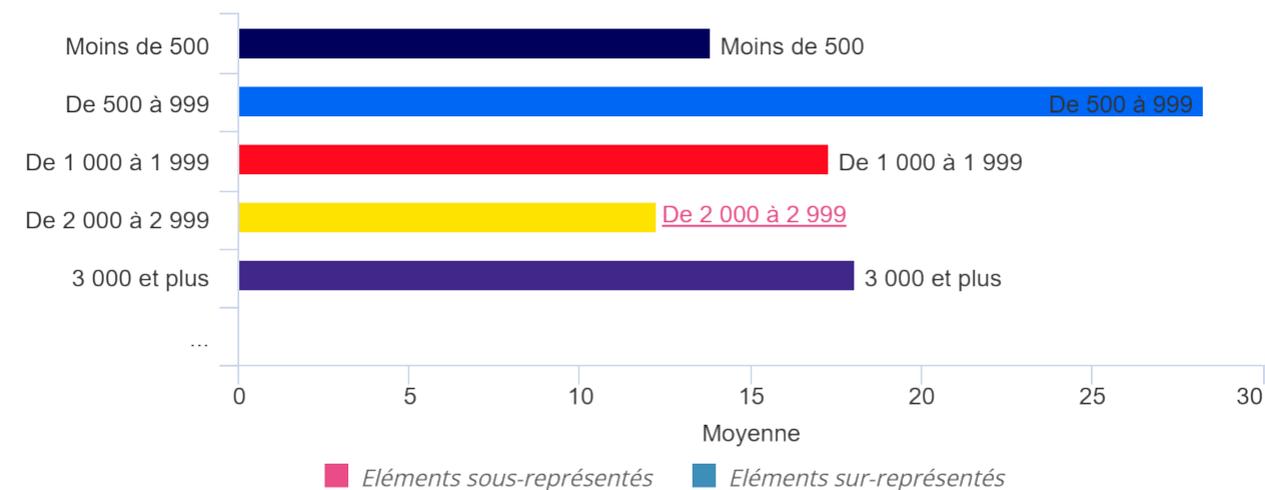


$p\text{-value} = < 0,01$; $\text{Khi2} = 14,3$; $\text{ddl} = 4$. Très significatif.

Population étudiée : Quelle_est_la_part_du_budgetCVEC_alloue_entre_1_et_100(exclus)

La moitié des établissements membres dédie moins de 15% du budget CVEC au sport. Cette part varie en fonction du nombre d'étudiants, elle est équivalente dans les écoles d'ingénieurs et de management, légèrement inférieure dans les écoles d'autres spécialités.

Part de la CVEC allouée au sport en fonction du nombre d'étudiants



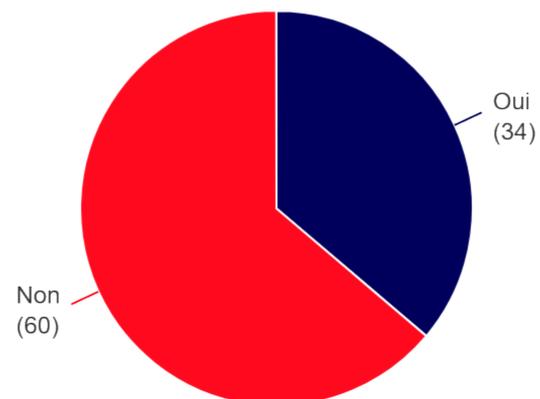
La relation est peu significative. $p\text{-value} = 0,1$; Fisher = 2,1.

Variance inter = 349,1. Variance intra = 166,9.

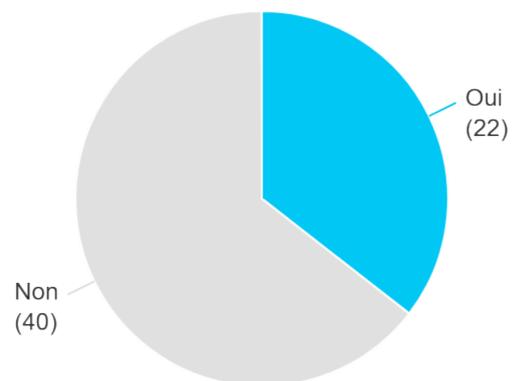
Population étudiée : Quelle_est_la_part_du_budgetCVEC_alloue_entre_1_et_100(exclus)

Labellisation Paris 2024

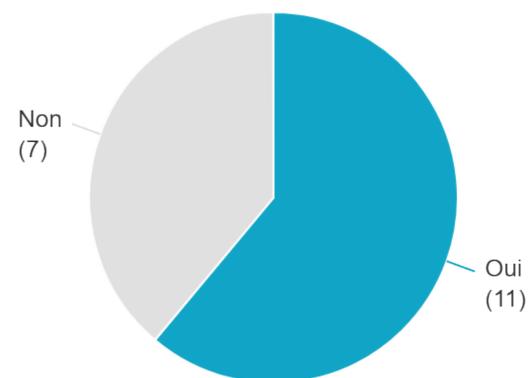
Votre établissement est-il labellisé Génération 2024 ?



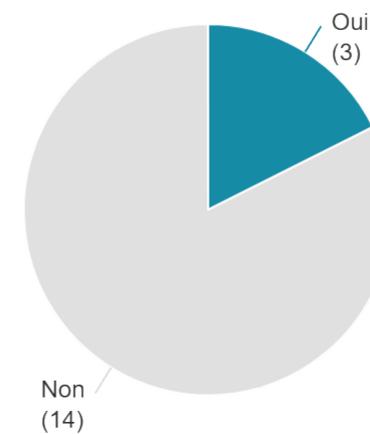
Ecoles d'ingénieurs labellisées Génération 2024



Ecoles de management labellisées Génération 2024



Ecoles d'autres spécialités labellisées Génération 2024



Section 2

Pratique sportive

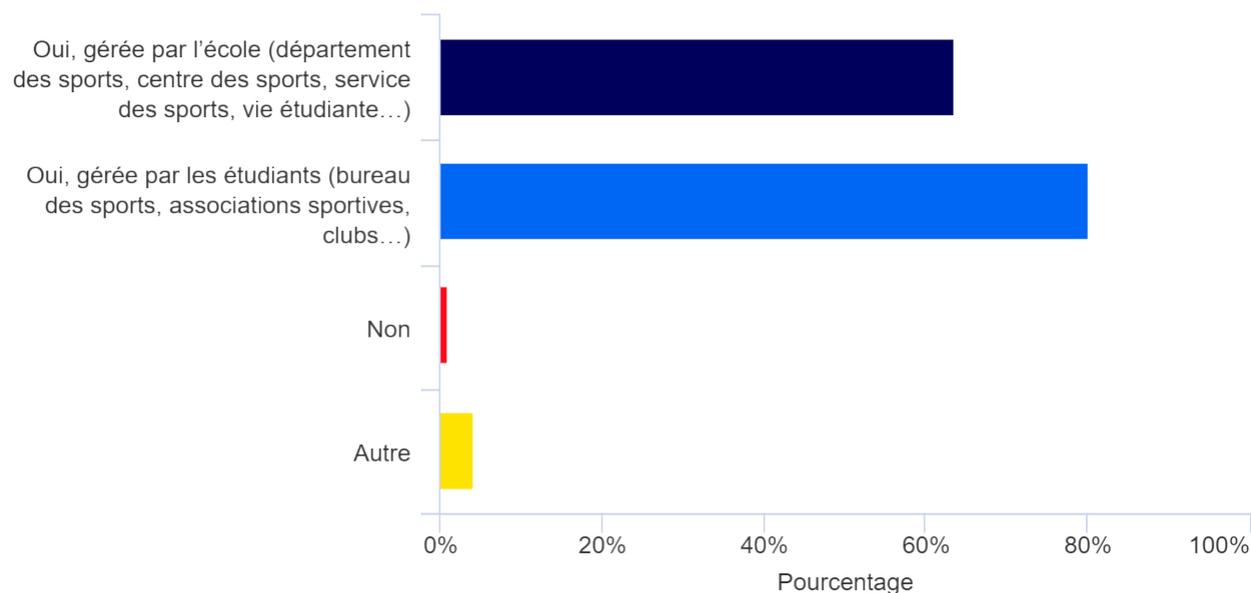
Offre sportive

Dans 8 écoles sur 10, les étudiants - via un Bureaux des sports ou des associations - proposent des activités sportives. 64% des écoles proposent une offre en propre.

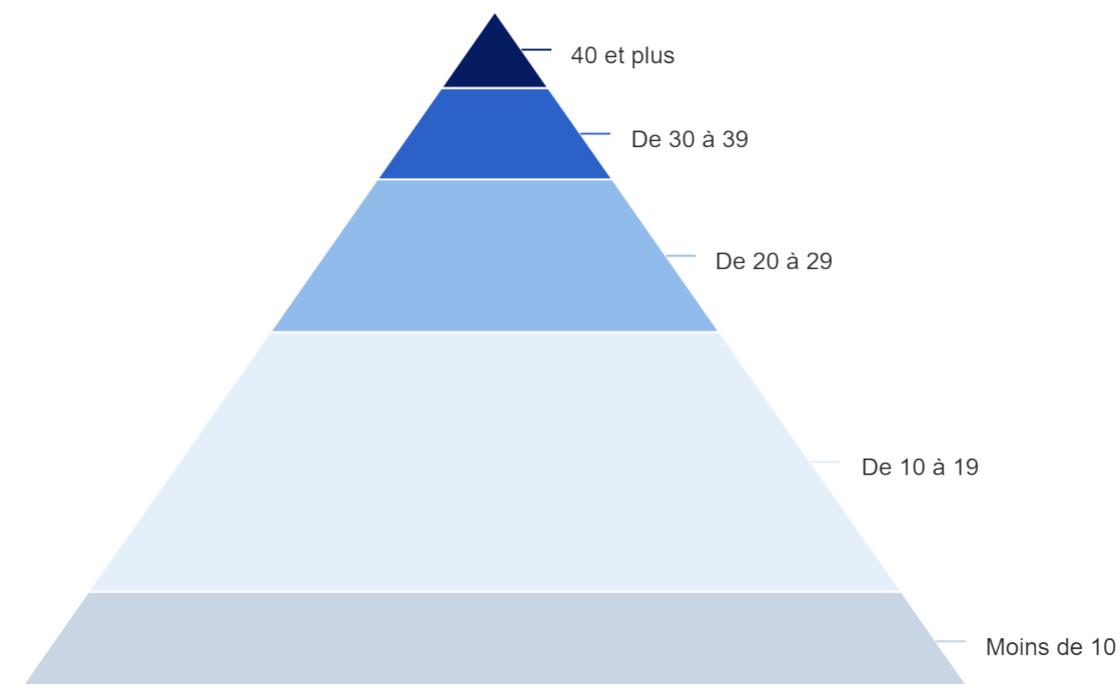
En moyenne, ce sont au total 20 activités sportives qui sont proposées aux étudiants. Seule une école ne propose pas d'offre sportive.

A noter que 64% des écoles proposent également une offre sportive pour les membres du personnel.

Votre établissement propose-t-il une offre sportive à ses étudiants ? (plusieurs réponses possibles)



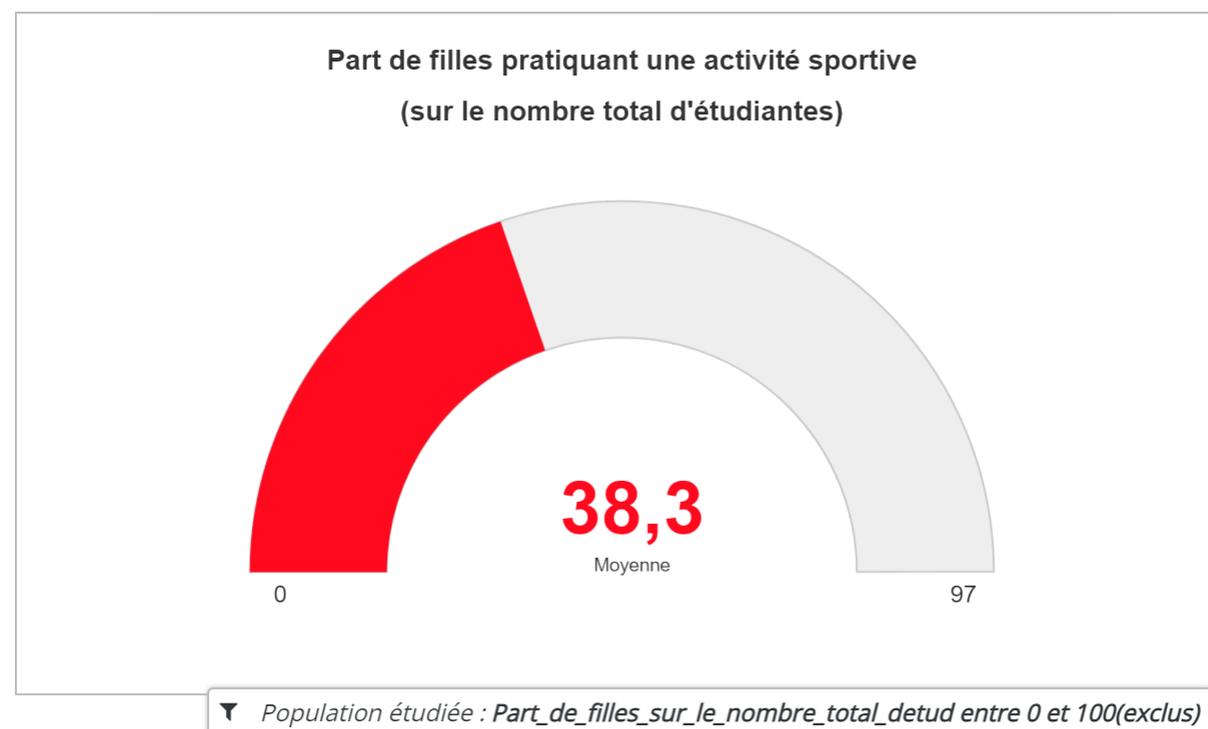
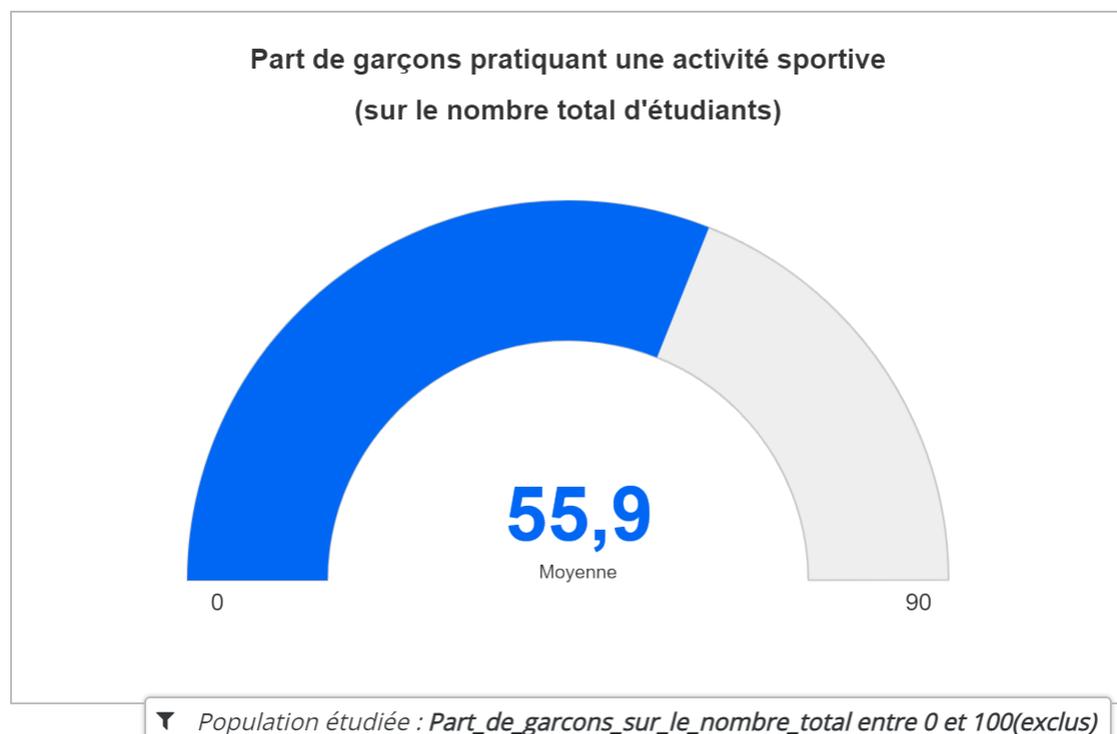
Si oui, combien d'activités sportives sont proposées au sein de votre établissement ?



Nombre de pratiquants

Si environ la moitié des étudiants en Grande école pratiquent une activité sportive, il faut noter que les garçons sont proportionnellement mieux représentés que les filles.

Le nombre d'étudiants en situation de handicap pratiquant une activité sportive est dans la majorité des cas inconnue et très faible parmi les écoles ayant répondu à cette question (70% a répondu moins de 2).

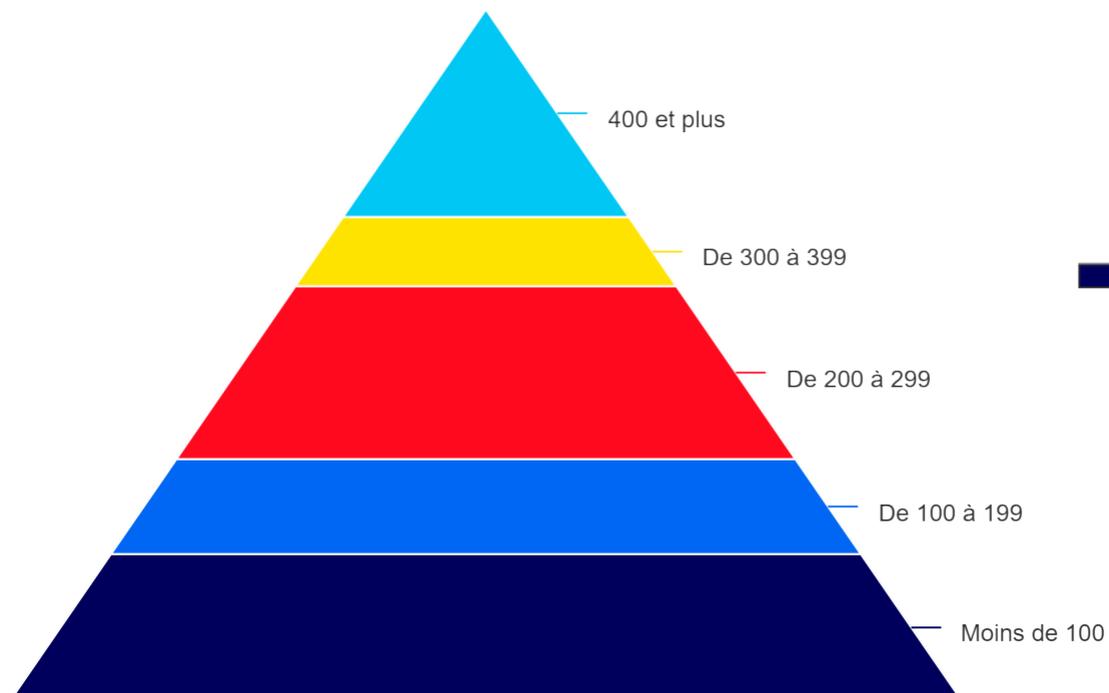


En moyenne, 22% des étudiants pratiquant une activité sportive sont licenciés FFSU. Ce chiffre recouvre une grande disparité de situations : dans certaines écoles où le sport est obligatoire, 100% des étudiants sont licenciés.

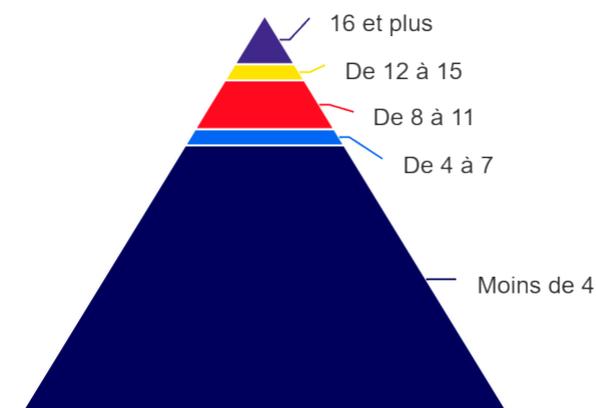
Pour rappel, les étudiants des Grandes écoles représentent la moitié du nombre total de licenciés à la FFSU.

Les Pass'sport sont très peu fréquents, quelle que soit l'école.

Combien d'étudiants sont licenciés FFSU ?



Dont Pass'sport

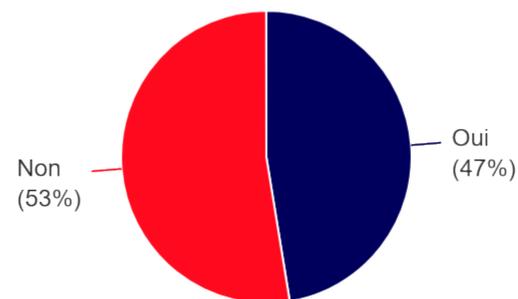


Pratique sportive obligatoire

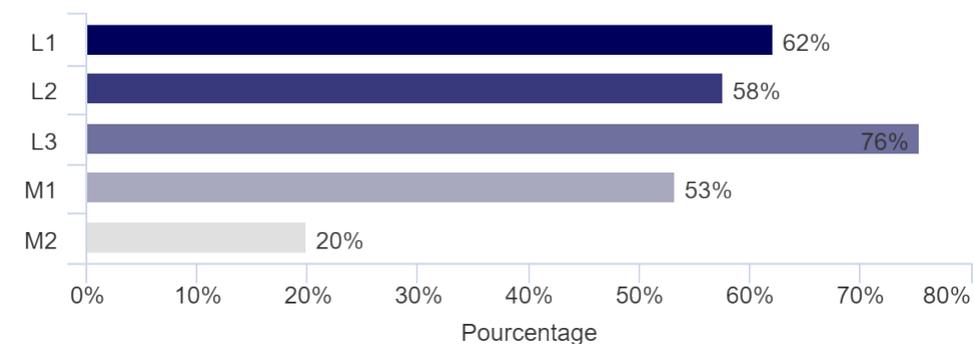
Si le sport est obligatoire dans plus de la moitié des écoles d'ingénieurs, il l'est rarement dans les autres écoles.

L'obligation de pratique une activité physique est surtout appliquée dans les premières années de formation, beaucoup plus rarement au niveau Master.

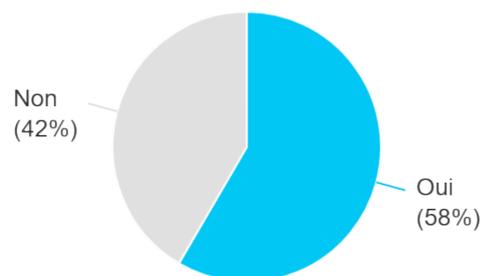
Le sport est-il obligatoire ?



Si oui, sur quelles années ? (plusieurs réponses possibles)

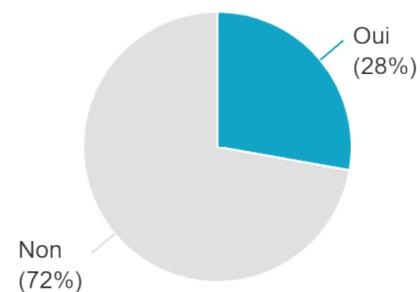


Sport obligatoire en écoles d'ingénieurs



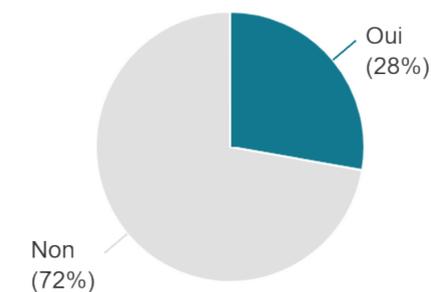
Population étudiée : *Ecoles d'ingénieurs*

Sport obligatoire en écoles de management



Population étudiée : *Ecoles de management*

Sport obligatoire en écoles d'autres spécialités

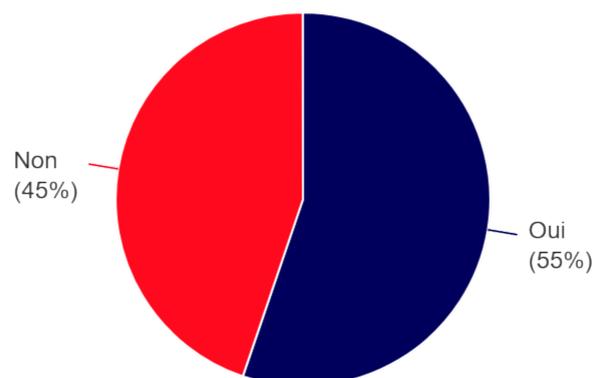


Population étudiée : *Ecoles de management*

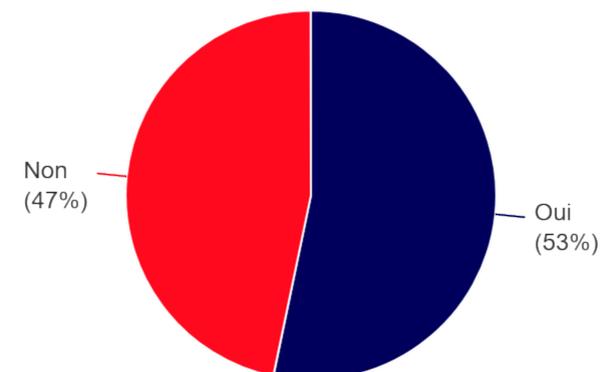
Evaluation

Dans plus de la moitié des écoles, principalement des écoles d'ingénieurs, le sport est évalué et permet d'obtenir des crédits ECTS. Cette proportion n'a pas évolué depuis 2017, illustrant la nécessité de valoriser davantage le sport dans les cursus.

Le sport est-il évalué ?



Le sport permet-il d'obtenir des crédits ECTS ?

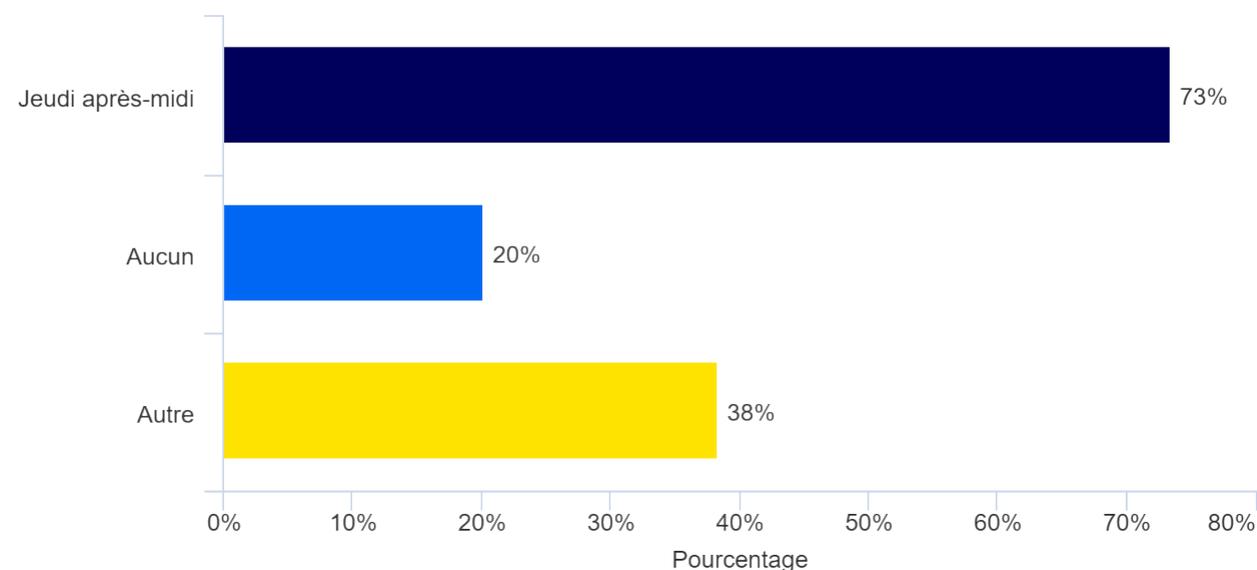


Créneaux dédiés

Si près de 3/4 des établissements déclarent sanctuariser le jeudi après-midi* ou d'autres créneaux, en particulier en soirée ou sur d'autres demi-journées, nous pouvons déplorer que près d'un établissement sur cinq ne prévoit pas de créneau dédié à la pratique sportive.

*A noter par ailleurs que la possibilité d'organiser des compétitions universitaires le jeudi après-midi dépend de la disponibilité des étudiants de l'ensemble des établissements (écoles, mais aussi universités).

Existe-t-il un/des créneaux sanctuarisé(s) pour la pratique sportive ?



Section 3

Sport de haut niveau

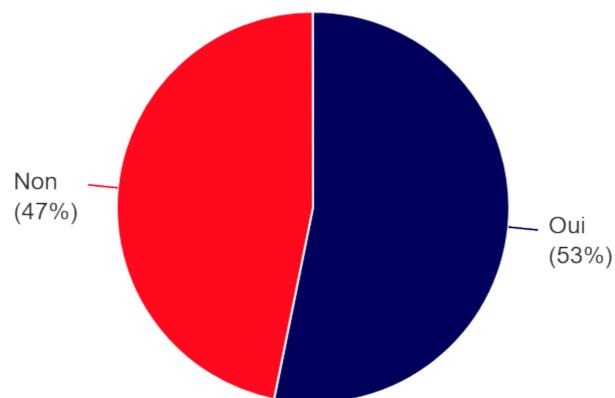
Accueil des SHN

La moitié des écoles ont un référent pour les sportifs de haut niveau.

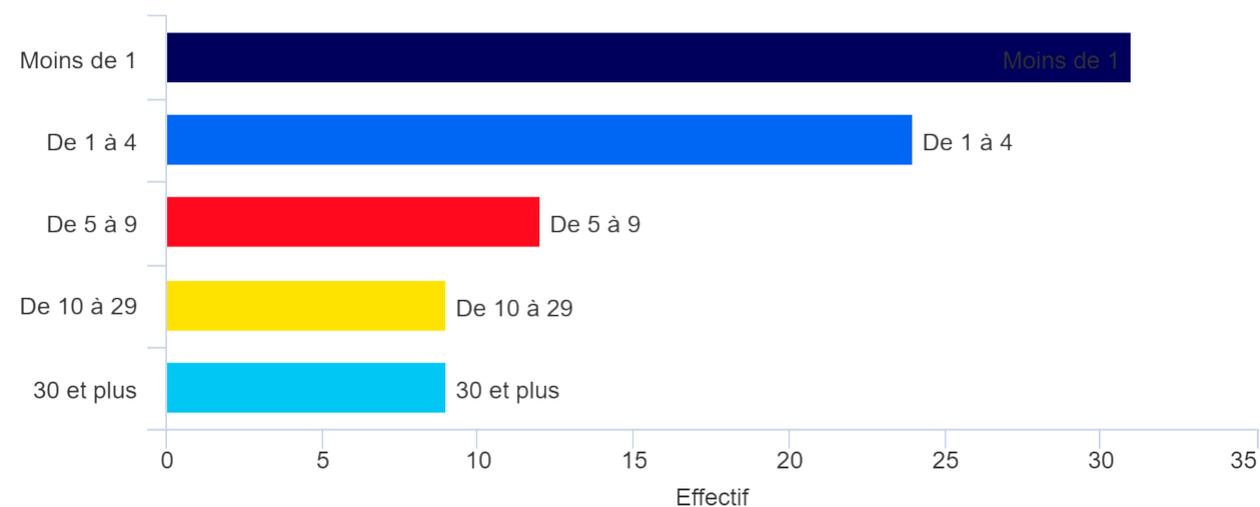
18 écoles accueillent plus de 10 sportifs de haut niveau : Kedge BS, ESME, JUNIA, EFREI, AUDENCIA, Montpellier Business School, ECAM, ECE, ESIEE Paris, Ecole polytech Nantes, INSA Strasbourg,

Dont certaines plus de 50 : INSA Lyon, Grenoble INP, Association Léonard de Vinci, INSA Toulouse, INSA Rennes, Grenoble Ecole de Management, EM Lyon

Existe-t-il un référent SHN au sein de votre établissement ?



Quel est le nombre de sportifs de haut niveau en cours de cursus dans votre établissement (sur liste ministérielle, pôles, centres de formation, arbitres, structures sportives du projet de performance fédérale, handisport) ?

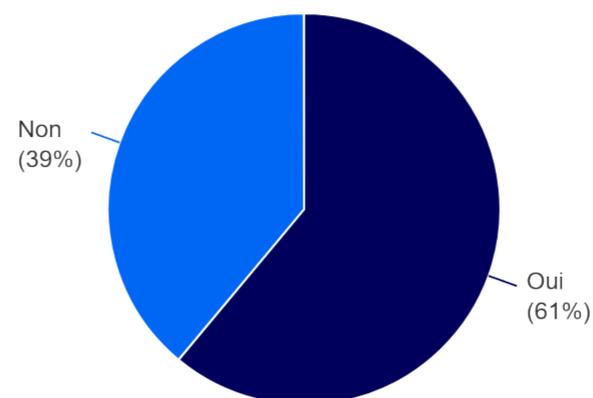


Section 4

Infrastructures

Accès aux infrastructures

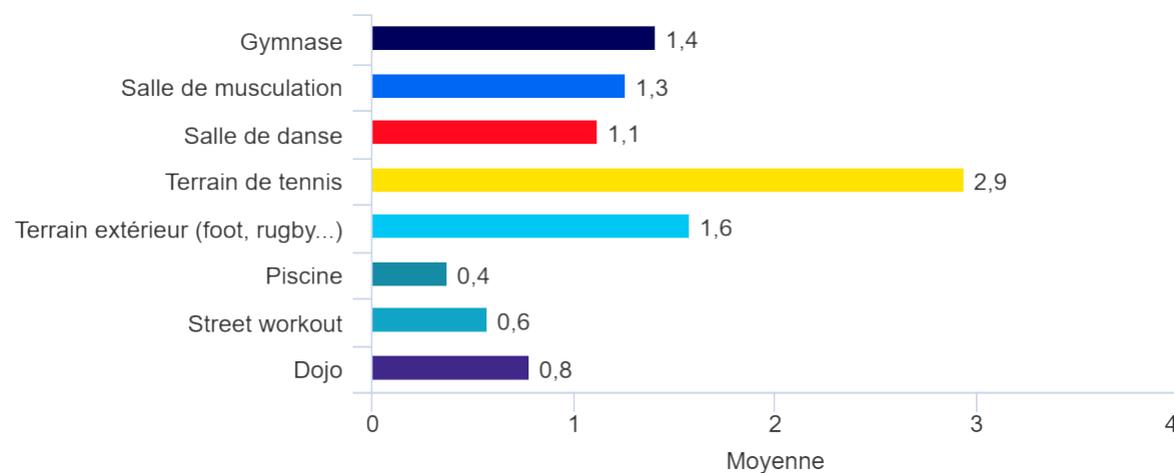
Votre établissement dispose-t-il d'infrastructures sportives en propre (ou en co-gestion) ?



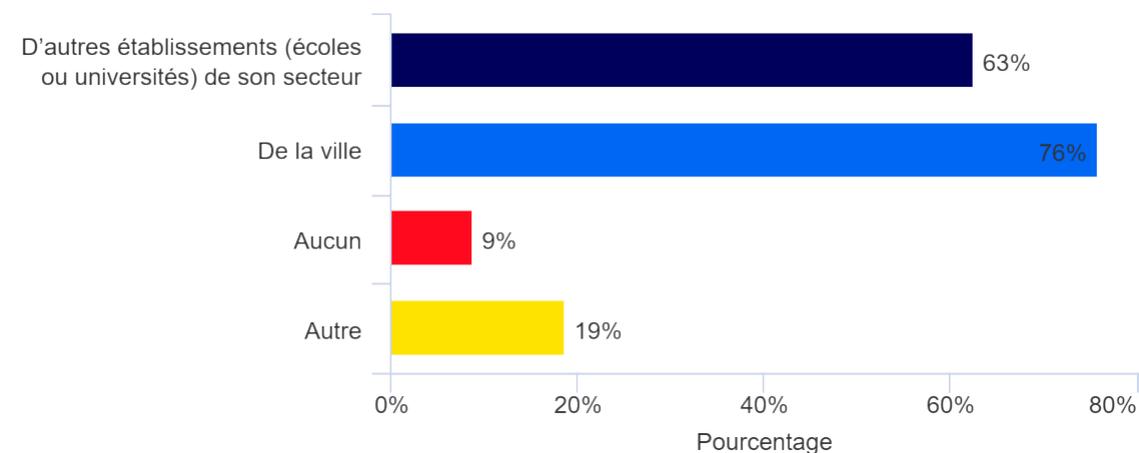
La majorité des écoles répondantes dispose d'infrastructures en propre ou en co-gestion.

Qu'ils aient ou non des infrastructures, de nombreux établissements s'appuient sur les infrastructures des villes ou d'autres établissements à proximité.

Si oui, précisez combien pour chaque type d'infrastructure listée



Votre établissement permet-il à ses étudiants d'accéder aux infrastructures (plusieurs choix possibles) :



Besoins prioritaires

Interrogées sur leurs besoins prioritaires en termes d'infrastructures, 40% des écoles mentionnent des gymnases.

Beaucoup d'établissements font état de la nécessité de rénover des équipements vétustes ou des passoires énergétiques.

La question de l'élargissement des horaires d'ouverture revient fréquemment.

Plusieurs écoles ont également fait part de leur souhait de mutualiser davantage les équipements entre établissements et de développer les partenariats avec les collectivités locales.

Quels sont les besoins prioritaires de l'établissement en termes d'installations sportives ?



Section 4

Stratégie

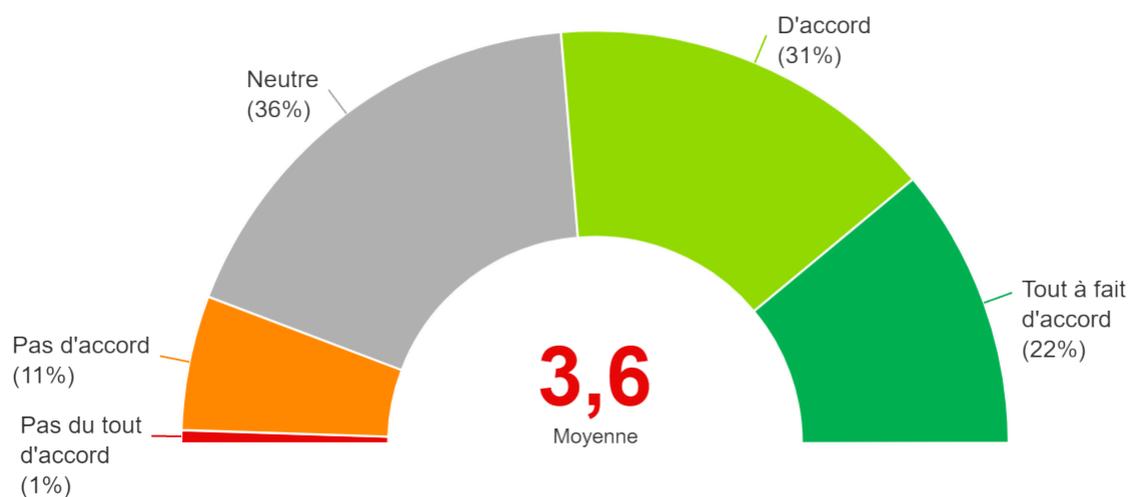
Enjeux

Plus de la moitié des écoles déclarent que le sport est identifié comme enjeu stratégique par leur établissement.

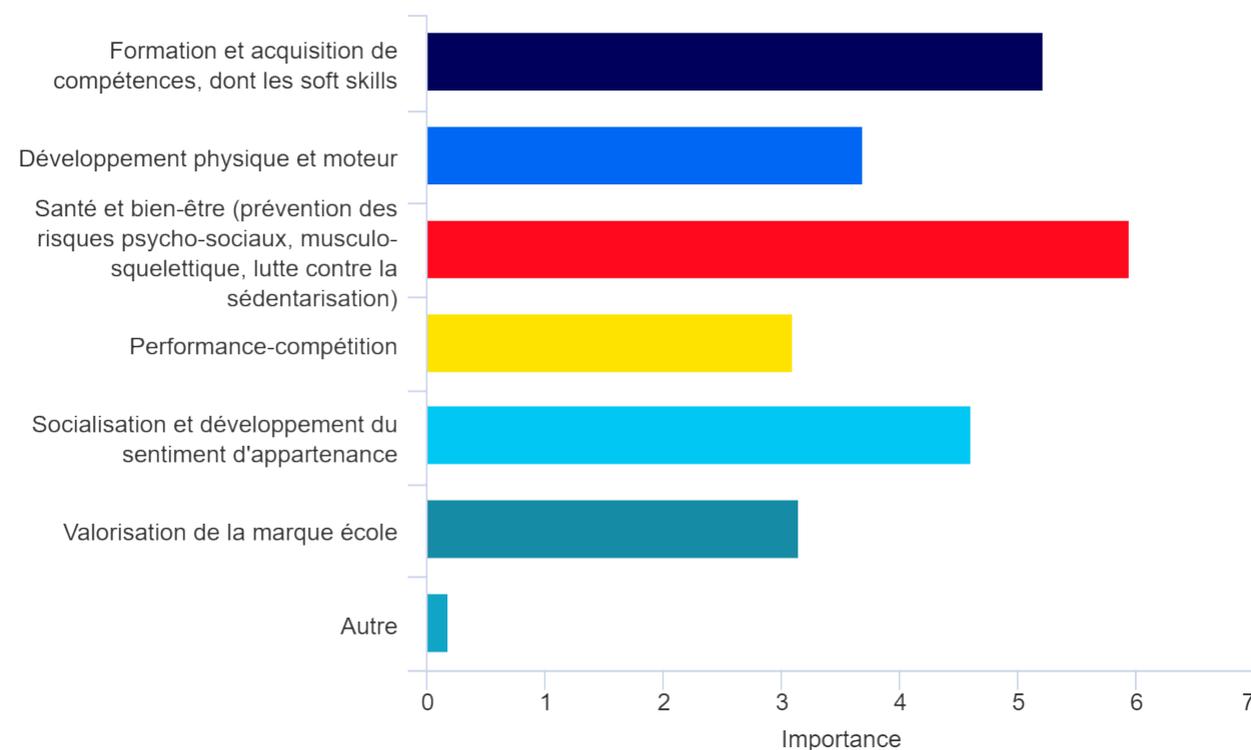
Les plus grands enjeux de la pratique sportive sont :

- la santé et le bien-être
- la formation et l'acquisition de compétences
- la socialisation et le développement du sentiment d'appartenance

Le sport est identifié comme enjeu stratégique par votre établissement



Classer par ordre d'importance ces grands enjeux de la pratique sportive dans votre établissement (du + important au - important)





CONFÉRENCE DES
**GRANDES
ÉCOLES**

Enquête

LE SPORT DANS LES GRANDES ÉCOLES

Contact :

Foucauld KNEUSS, référent Activités physiques et sportives foucauld.kneuss@cge.asso.fr