



Le sport dans les Grandes écoles

PRATIQUE SPORTIVE

1. Part de garçons et de filles pratiquant une activité sportive


Environ
50% des
étudiants des
Grandes écoles
pratiquent une
activité sportive.

55.9% 
sont des garçons*

38.3% 
sont des filles

* Les garçons sont proportionnellement mieux représentés.

2. Nombre de licenciés à la Fédération Française du Sport Universitaire (FFSU)

51% 
du nombre total de licenciés
FFSU sont des étudiants des
Grandes écoles.

En moyenne, **22%** des étudiants
pratiquant une activité sportive sont
licenciés FFSU.

Dans certaines écoles où le sport est
obligatoire, **100%** des étudiants sont
licenciés.

3. Aménagement de créneaux dédiés pour la pratique sportive

4/5
des établissements
déclarent sanctuariser
le jeudi après-midi ou
d'autres créneaux, en
particulier en soirée ou sur
d'autres demi-journées.

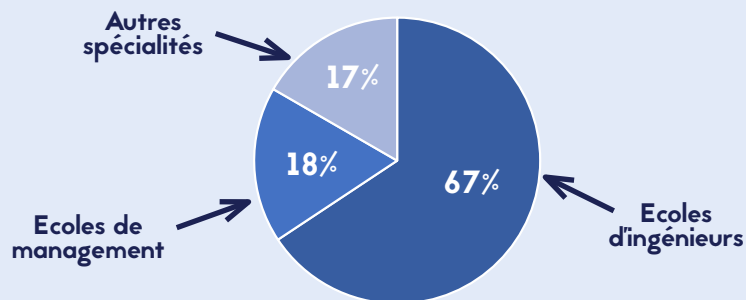
1/5
des établissements ne
prévoient pas de créneau
dédié à la pratique sportive.

Une demi-journée 79% 

Dont le jeudi après-midi 68%

Aucun 19%

RÉPARTITION DES ÉCOLES MEMBRES*



* Cette répartition est égale à la proportion d'écoles membres de la CGE.



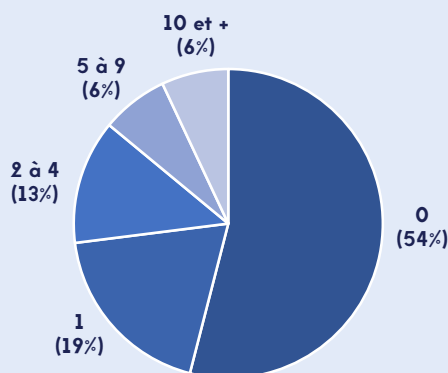
ORGANISATION DES ÉTABLISSEMENTS

1. Référents Sport

67% des établissements ont un référent sport.

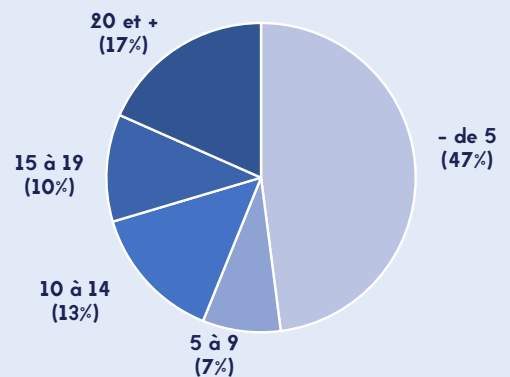
2. Enseignants Sport permanents ou titulaires

54% des écoles n'ont **aucun enseignant permanent**, et près de **19%** en ont **un seul**.



Nombre moyen d'enseignants d'EPS permanents, titulaires ou contractuels (ETP)

47% des établissements emploient **moins de 5 enseignants vacataires**



Nombre moyen d'enseignants d'EPS vacataires employés par l'établissement et/ou l'AS/BDS

3. Part du budget de la CVEC allouée au sport

- de 15% du budget CVEC est alloué au sport pour la moitié des établissements membres.



Seules **36%** des
Grandes écoles
sont labellisées
Génération 2024

36%

sont des écoles d'ingénieurs

61%

sont des écoles de management

8%

sont des écoles d'autres spécialités

SPORT DE HAUT NIVEAU

1. Accueil des Sportifs de Haut Niveau (SHN)



53% des écoles
ont un référent
Sportif de Haut
Niveau (SHN)

11 écoles accueillent plus de 10 sportifs de haut niveau :

Kedge BS, ESME-SUDRIA, JUNIA, EFREI Paris, Audencia Business School, Montpellier Business School, ECAM EPMI, ECE école d'ingénieurs - engineering school, ESIEE Paris, Polytech Nantes, INSA Strasbourg

Certaines plus de 50 :

INSA Lyon, Grenoble INP, Association Léonard de Vinci, INSA Toulouse, INSA Rennes, Grenoble Ecole de Management, emlyon business school

INFRASTRUCTURES

1. Les besoins prioritaires des Grandes écoles

Les Grandes écoles souhaitent voir la **mutualisation** des infrastructures et équipements ainsi que le développement de **partenariats** avec les collectivités locales.



40%



aimeraient posséder ou pouvoir profiter d'un gymnase.

50%



auraient besoin de voir rénover des équipements vétustes ou des passoires énergétiques.

Les horaires d'ouvertures sont une préoccupation centrale des établissements.

STRATÉGIE

1. Le sport, en enjeu stratégique pour les Grandes écoles



Plus de **50%** des écoles déclarent que le sport est un enjeu stratégique

Les plus grands enjeux de la pratique sportive sont :

- la santé et le bien-être
- la formation et l'acquisition de compétences
- la socialisation et le développement du sentiment d'appartenance

2. Les freins au développement de la pratique sportive dans les Grandes écoles

- Le manque de **budget**
- Le manque d'**infrastructures**
- Le manque d'**encadrement**
- Le manque de **considération** et de **valorisation** de la pratique sportive dans les cursus
- L'absence de **créneaux** dédiés dans les emplois du temps



LE MOT DU PRÉSIDENT

« L'année universitaire 2023-2024 s'annonce comme **une année historique** pour le sport en France, marquée par l'organisation de la Coupe du Monde de Rugby 2023 et les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024. Ces événements de portée mondiale offrent **une opportunité unique** de célébrer le sport sous toutes ses formes et de promouvoir les valeurs d'inclusion, de compétition saine et de dépassement de soi. »



Laurent Champaney, Président de la CGE
Directeur général d'Arts et Métiers, Sciences et technologies