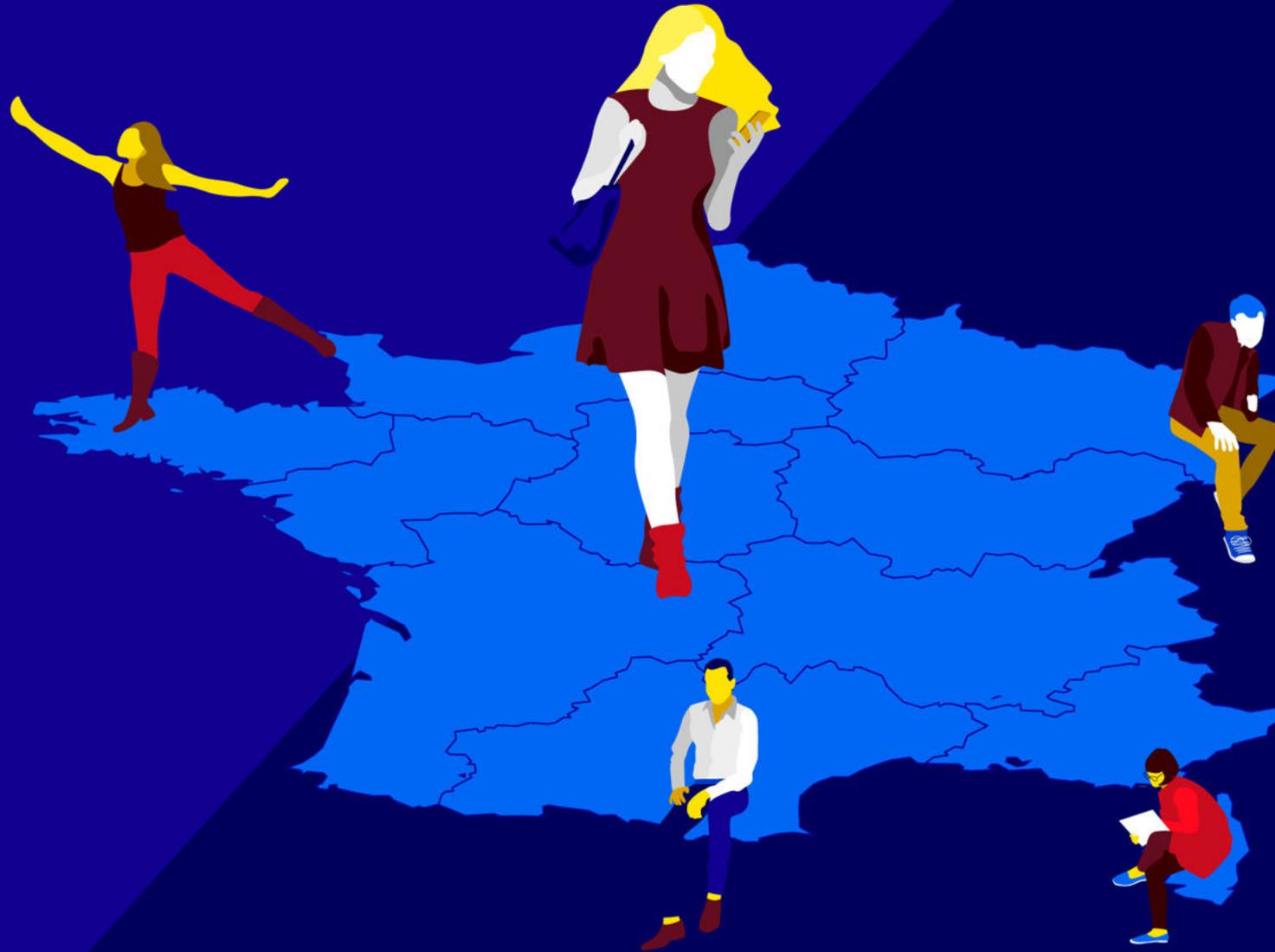


Journée nationale de **célébration**



16 mai 2023
Partout en France

1973-2023

50 ANS



CONFÉRENCE DES
**GRANDES
ÉCOLES**

#50ansCGE



École
d'ingénieurs
depuis 1900

**1^{ère} rentrée
climat pour
les nouveaux
étudiants**



Contexte & enjeux



- **En décembre 2021, le label DD&RS (Développement Durable et Responsabilité Sociétale) récompense l'engagement quotidien d'ECAM LaSalle. Véritable axe stratégique de l'école, la transition écologique fait partie intégrante de son ADN.**
- **S'appuyant sur un référentiel national propre aux établissements d'enseignement supérieur et couvrant les 17 objectifs de développement durable définis par les l'Organisation des Nations Unies, ce label porte sur 5 axes : stratégie et gouvernance, enseignement et formation, recherche et innovation, gestion environnementale, politique sociale et ancrage territorial.**



Vision & objectifs de l'action



- **Sensible aux problématiques climatiques depuis des années, ECAM LaSalle a souhaité aller plus loin dans sa démarche : pour que l'ingénieur d'aujourd'hui et de demain devienne un véritable acteur de la transition écologique.**
- **Objectif de la rentrée climat : sensibiliser le temps d'un atelier les nouveaux étudiants aux questions environnementales et à la transition écologique. Ce 1^{er} atelier de sensibilisation ouvre le chemin à des cours, des parcours et des conférences sur la thématique de la transition écologique qui jalonnent leur formation d'ingénieur à l'école.**
- **Puisque le climat est l'affaire de tous, des étudiants de 4^{ème}, 5^{ème} année et des alumni se sont formés pour l'occasion auprès de coachs expérimentés afin de devenir animateur à leur tour.**



Descriptif



- **Le projet de la rentrée climat a été porté grâce, notamment, à l'impulsion du club étudiant Eco ECAM et financé en partie par la CVEC.**
- **À la rentrée 2022, près de 400 élèves-ingénieurs ont été formés aux enjeux climatiques à travers La Fresque du Climat. Le temps d'un après-midi, les étudiants, en petits groupes, se sont vus remettre une ou plusieurs cartes, visuellement impactantes, à placer en fonction des autres, suivant une logique causes/conséquences du dérèglement climatique.**
- **Grâce à une émulsion collective et les conseils d'un animateur, la fresque a pris forme. A la suite de quoi, un temps de débat et d'échange a été instauré.**



Thématiques adressées



- **Cette sensibilisation de 3 heures donne une vision réelle de la situation et permet de faire prendre conscience des principaux enjeux climatiques.**
- **L'atelier a notamment permis de pointer et réfléchir sur certaines de causes du changement climatique : production d'énergie, fabrication de produits, surconsommation, alimentation des bâtiments en énergie, production de denrées alimentaires, abattage des forêts, utilisation de moyens de transport, etc.**



Premiers retours



- **Des retours positifs pour cette 1^{ère} rentrée climat !**
- **+ Atelier ludique et collaboratif**
- **+ Animateurs proche d'eux : professeurs, collaborateurs, alumni et des étudiants de promotions supérieurs**
- **+ Sujets porteurs de sens et qui touchent les étudiants**
- **+ Temps d'échange à la fin de l'atelier**



La première entrée climat en images





École
d'ingénieurs
depuis 1900

Contact : Estelle JARRY

Responsable communication

estelle.jarry@ecam.fr

