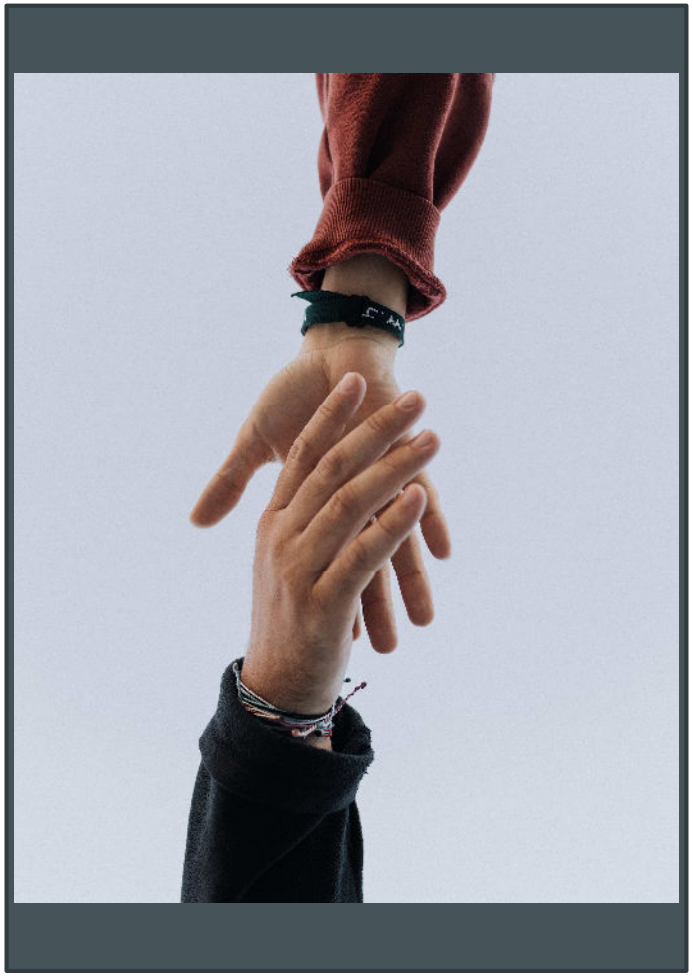
2023
année des 50 ans de la CGE !

Une Année d'engagements

CONFÉRENCE DES GRANDES ÉCOLES



« Notre mission : amener les étudiants à la réussite, un challenge audacieux et passionnant que nous relevons chaque année »

Christophe Rouvrais
Directeur général
ESAIP, Ecole d'Ingénieurs La Salle

Renforcer l'accès pour tous à l'enseignement supérieur

esaip La Salle
ÉCOLE D'INGÉNIEURS

1973-2023 50 ANS
CONFÉRENCE DES GRANDES ÉCOLES

Contexte & enjeux

- En 2023, l'ouverture des Grandes Ecoles aux élèves les plus éloignés socialement ou géographiquement demeure un enjeu important.
- A l'ESAIP, par exemple, depuis sa création, l'ouverture sociale n'est pas un sujet, avec 35% de boursiers et 94% de taux de réussite de ses étudiants.
- Si les actions menées par la CGE permettent de développer l'ouverture sociale des Grandes Ecoles, il reste nécessaire de corréler ces actions avec des activités dédiées au renforcement de l'ouverture territoriale des Grandes Ecoles.
- En effet, l'ouverture sociale ne peut se dissocier de l'ouverture territoriale : une grande partie des jeunes, admis en Grandes Ecoles provient d'Ile de France ou des Grandes Métropoles. Les plus éloignés de ces Ecoles rencontrent des difficultés d'accès, notamment à l'information, lors du processus de recrutement mais également ensuite avec le budget associé.

Vision & objectifs de l'engagement

- **Il semble aujourd'hui important que les Ecoles renforcent leur réflexion autour du recrutement territorial de leurs jeunes, dans un objectif d'ouverture sociale.**
- **L'engagement pour l'Avenir proposé par l'ESAIP est de favoriser l'égalité territoriale dans les Grandes Ecoles. Cela impliquerait de comprendre les causes intrinsèques des disparités de représentation géographique au sein de ces Ecoles. Pour ensuite généraliser des processus et programmes permettant l'égalité d'accès des jeunes aux Grandes Ecoles. Donner sa chance à tous, donner sa chance à tous les territoires.**
- **Actions proposées :**
  - **Publier un observatoire sur les disparités territoriales dans les Grandes Ecoles, complété d'une enquête pour en connaître les causes.**
  - **Expérimenter des dispositifs ESAIP (processus et programmes) pour renforcer l'égalité territoriale.**
  - **Pour ensuite généraliser et formaliser des processus et programmes d'égalité territoriale pour toutes les Grandes Ecoles.**

esaip La Salle
ÉCOLE D'INGÉNIEURS
L'avenir responsable

Contact : Marion Prudhomme

Responsable communication

mprudhomme@esaip.org

1973-2023 50 ANS CONFÉRENCE DES GRANDES ÉCOLES