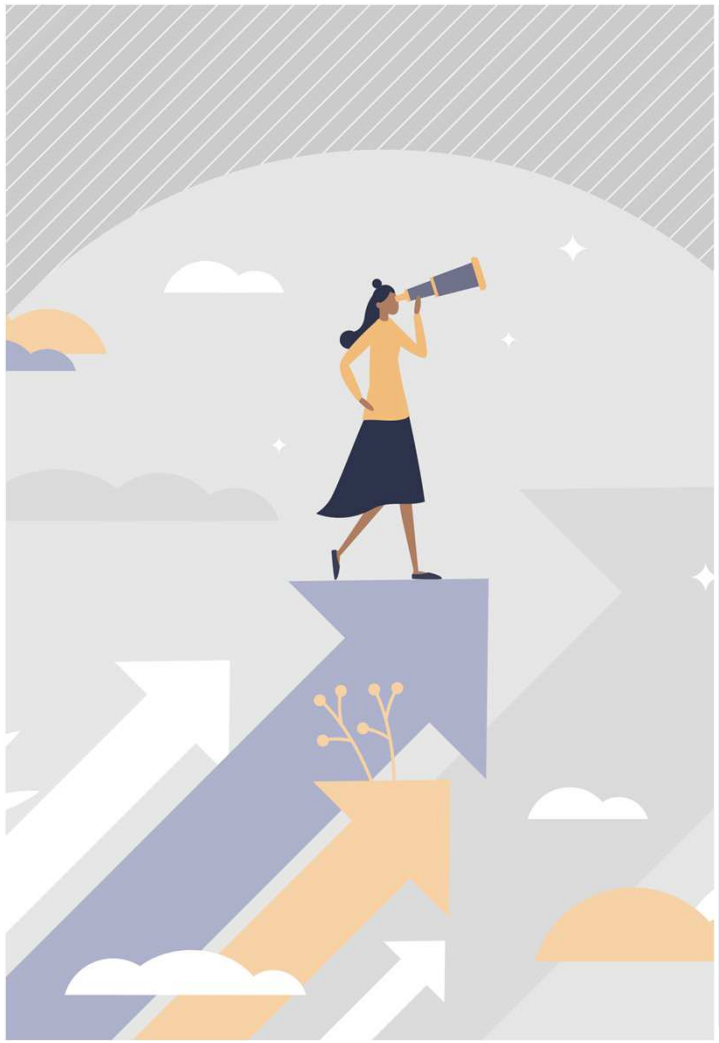
2023
année des 50 ans de la CGE !

Une Année d'engagements

CONFÉRENCE DES GRANDES ÉCOLES



Aider la société à se préparer aux enjeux futurs

Tamym ABDESSEMED
Directeur Excelia Business School et DGA Excelia Group

L’observatoire CGE des métiers d’avenir

excelia

1973-2023 50 ANS CONFÉRENCE DES GRANDES ÉCOLES

Contexte & enjeux

- La CGE est reconnue depuis des années et fait autorité sur les grandes tendances de l'insertion des jeunes diplômés. Nous proposons, à l'occasion de ce cinquantenaire d'aller plus loin et de jouer un rôle majeur dans la prospective autour des métiers futurs.
- Le monde du travail n'a jamais évolué aussi vite que cette dernière décennie, sous l'effet de la technologie, l'innovation, les changements climatiques et les enjeux environnementaux.
- Créer un observatoire des métiers futurs pour anticiper les compétences nouvelles, émergentes, permettrait à la CGE de contribuer à stimuler l'innovation et à renforcer la compétitivité des entreprises, de participer pleinement au débat public, et lui donnerait donc une grande visibilité.

Vision & objectifs de l’engagement

- **Un observatoire CGE des métiers d'avenir contribuera à une mise en lumière structurée et méthodique des tendances et des enjeux liés à l'évolution du marché du travail, permettant ainsi aux grandes écoles de management et d’ingénieurs, aux entreprises et aux gouvernements de prendre des décisions éclairées et de s'adapter aux changements à venir.**
- **Les objectifs :**
  - Anticiper des tendances : un observatoire de référence de la CGE permet de suivre l'évolution des métiers et des compétences en temps réel, et d'identifier les tendances émergentes
  - Les membres de la CGE pourront utiliser les données d'un observatoire pour adapter leurs programmes aux compétences et métiers en devenir, assurant ainsi une meilleure adéquation entre les compétences acquises par les étudiants et les futurs besoins du marché du travail.
  - Permettre aux gouvernements d’établir des politiques publiques en matière d'emploi, d'éducation et de formation, afin de soutenir les métiers d'avenir et de répondre aux défis socio-économiques tels que le chômage, la précarité ou les inégalités.
  - Et aider ainsi les différents acteurs (Grandes Ecoles, entreprises, institutionnels) à prendre les décisions stratégiques qui s’imposent et au COS de la CGE de définir des lignes directrices dans l’évolution de la relation Ecoles/entreprises

1973-2023 50 ANS CONFÉRENCE DES GRANDES ÉCOLES

Contact : Tamym Abdessemed

Dean Excelia Business School

E-mail : abdessemedt@excelia-group.com