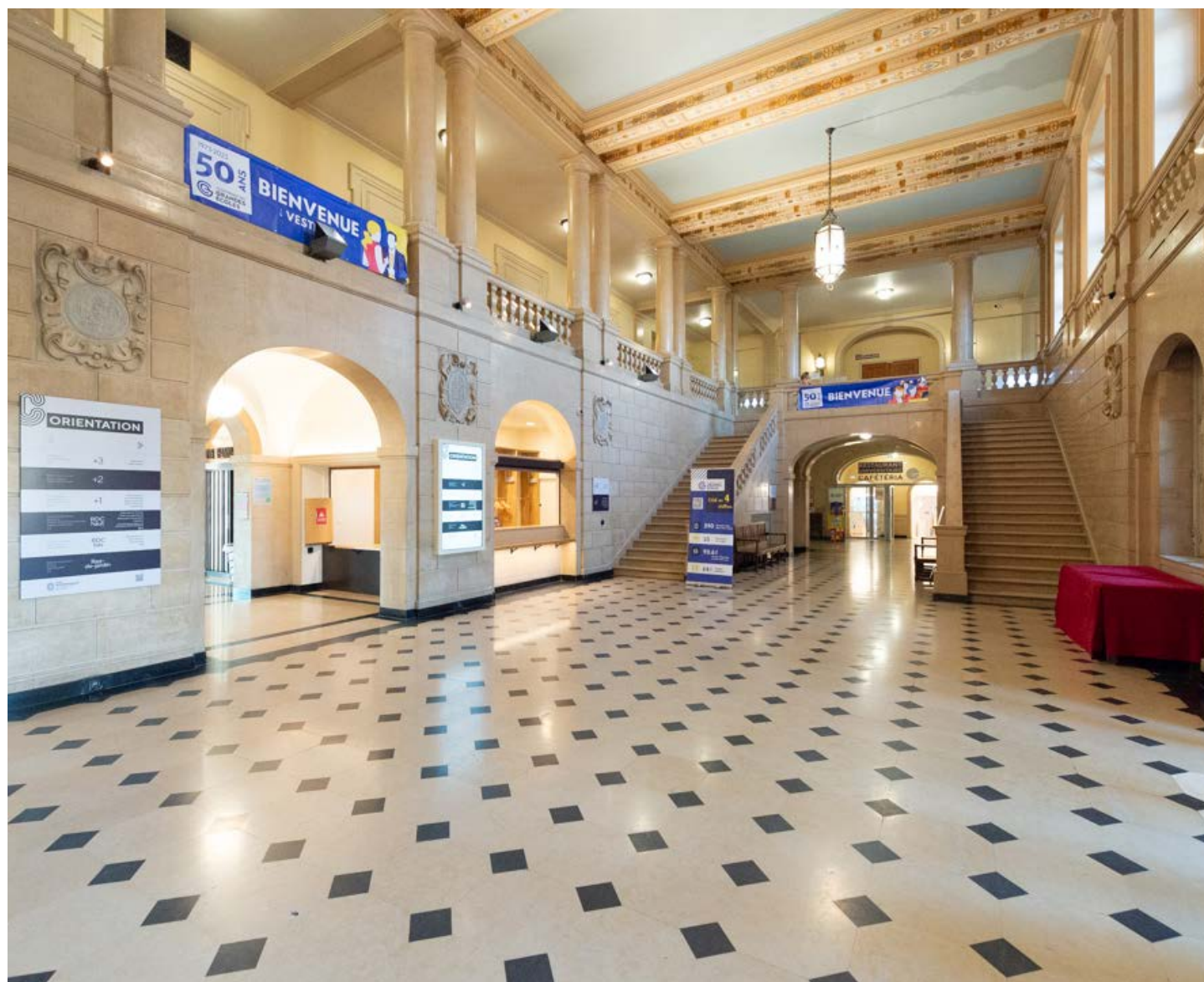


Cinquantenaire de la CGE

13-14 mars | 16 mai | 22 novembre 2023

Tout au long de l'année 2023,
la Conférence des grandes écoles
fêtait 50 ans d'actions et d'engagements





08

13 & 14 mars **Congrès Anniversaire**

Premier volet des festivités de célébration des 50 ans de la CGE, le Congrès Anniversaire s'est tenu les lundi 13 et mardi 14 mars 2023. Deux journées de rétrospectives, d'échanges, de débats et de prises de position.

10

16 mai **Journée Anniversaire**

Le 16 mai 1973 constitue l'acte de naissance officiel de la CGE, une journée célébrée dans toutes ses écoles membres qui ont proposé ce jour-là une initiative et un engagement représentatifs de l'esprit des Grandes écoles.

12

22 novembre **Assises du cinquantenaire**

Les Assises du Cinquantenaire ont été l'occasion de faire la synthèse des débats, des déclarations d'engagement et des contributions des parties prenantes puis de poser le cadre d'une feuille de route pour les prochaines années.



Introduction

Les objectifs des festivités du Cinquantenaire 1973-2023 !

- Mobiliser autour de l'anniversaire l'ensemble des membres de la Conférence des grandes écoles et réinitier un rythme dans les rencontres présentiels, discontinu depuis la pandémie,
- Mettre en perspective les grandes positions et engagements de la CGE auprès des pouvoirs publics et de ses membres,
- Montrer l'étendue, la puissance et la diversité du réseau des Grandes écoles,
- Valoriser l'agilité, la capacité d'adaptation, l'ouverture vers la société et le monde, ainsi que la capacité de projection dans l'avenir du modèle « Grande école »,
- Continuer à déconstruire certains clichés auprès des pouvoirs publics, journalistes et grand public au sujet des Grandes écoles (ouverture sociale, entre-soi, etc.).

Des célébrations conçues sur l'ensemble de l'année civile 2023

- Trois temps forts
- Tout au long de l'année 2023, les événements de l'année du Cinquantenaire sont l'occasion de porter les valeurs de la Conférence des grandes écoles et de ses membres
- Un site internet dédié tout au long de l'année

50 ans, trois temps forts :

Le Congrès-Anniversaire (13 & 14 mars)

Premier volet des festivités de célébration des 50 ans de la CGE, le Congrès-Anniversaire s'est tenu à la Cité Internationale Universitaire de Paris les lundi 13 et mardi 14 mars 2023. Deux journées de rétrospectives, d'échanges et de débats et de prises de position.

La Journée nationale de célébration (16 mai)

Le 16 mai 1973 constitue l'acte de naissance officiel de la CGE, une journée célébrée dans toutes ses écoles membres qui ont proposé ce jour-là une initiative et un engagement représentatifs de l'esprit des Grandes écoles.

Les Assises du Cinquantenaire (22 novembre)

Les Assises ont été l'occasion de faire la synthèse des débats, des déclarations d'engagement et des contributions des parties prenantes et de poser le cadre d'une feuille de route pour les prochaines années.





13 & 14 mars Congrès Anniversaire

Premier volet des festivités de célébration des 50 ans de la CGE, le Congrès Anniversaire s'est tenu les lundi 13 et mardi 14 mars 2023. Deux journées de rétrospectives, d'échanges, de débats et de prises de position.

Le Congrès-Anniversaire

13 & 14 mars 2023

Cité internationale universitaire de Paris

Rétrospectives, échanges, débats et de prises de position ont été l'occasion de tirer le bilan et de mettre en perspective 50 années d'engagement en faveur de l'excellence au service des étudiants, de la formation, de la recherche et de l'innovation, ainsi que du rayonnement de la France à l'international. Y ont été interrogés les enjeux qu'affrontent les Grandes écoles, dans un environnement en mutation, pour continuer à relever le défi d'être un terreau pour les inventeurs et façonneurs d'un monde durable, innovant et inclusif.

Un colloque autour de ces divers enjeux s'est tenu les 13 et 14 mars à la Cité internationale universitaire de Paris, en Salle Adenauer le premier jour, puis à la Fondation Biermans-Lapôte, Maison des Etudiants Belges et Luxembourgeois, le lendemain.

Programme du Congrès anniversaire

Lundi 13 mars 2023

Ouverture officielle

Table ronde 1 – L'excellence des Grandes écoles

Grand témoin : Stéphanie Lavigne, directrice générale de TBS Education

Table ronde 2 – L'ouverture à tous les talents, au coeur du projet des Grandes écoles

Grand témoin : Benoît Serre, VP de l'ANDRH et DRH de L'Oréal

Table ronde 3 – Les Grandes écoles à la croisée des changements de modèles de développement

Grand témoin : Jean Jouzel, paléoclimatologue

Regards croisés : la voix des étudiants

Mardi 14 mars 2023

Table ronde 4 – Les Grandes écoles, actrices à impact de leur écosystème territorial

Grand témoin : Fiona Ottaviani, co-titulaire de la chaire Territoires en transition de Grenoble Ecole de Management

Table ronde 5 – L'ouverture à l'international

Grand témoin : Thierry Coulhon, président du HCERES

Regards croisés : la parole des anciens présidents de la CGE

Conclusions



Le Congrès-Anniversaire

Journée du 13 mars

Cité internationale universitaire de Paris

Rétrospectives, échanges, débats et de prises de position permettront de tirer le bilan et de mettre en perspective 50 années d'engagement en faveur de l'excellence au service des étudiants, de la formation, de la recherche et de l'innovation, ainsi que du rayonnement de la France à l'international. Y seront interrogés les enjeux qu'affrontent les Grandes écoles, dans un environnement en mutation, pour continuer à relever le défi d'être un terreau pour les inventeurs et façonneurs d'un monde durable, innovant et inclusif.

9H30 - 10H50

Ouverture officielle

Après un mot d'accueil de Jean-Marc SAUVE, président de la CIUP, Tamym Abdessemed, Commissaire aux cinquante ans, a présenté le programme du Congrès-Anniversaire avant de laisser la parole à Laurent CHAMPANEY, président de la Conférence des grandes écoles.



L'excellence des grandes écoles

Cette table ronde inaugurale s'attache à décrire ce qui fonde l'excellence des Grandes écoles. Les caractéristiques communes identifiées ne définissent bien entendu pas à elles seules ce que serait « l'excellence », mais bien la manière dont les Grandes écoles font vivre cette notion. De même, elles n'épuisent pas ce qu'est « l'excellence des Grandes écoles », qui, compte tenu de la variété des membres de la CGE, est intrinsèquement plurielle et diverse. Cette pluralité fait la force du « modèle Grande école » et constitue un terreau fertile d'échanges, de partages, et de développements communs. Ainsi, cette « excellence des Grandes écoles » repose-t-elle sur une formation à même de faire acquérir à leurs étudiants les compétences les plus recherchées par les entreprises, fondée notamment par une proximité historique et profonde avec le tissu économique et industriel, à toutes les échelles, et bénéficiant de la recherche qui se développe en leur sein et qui constitue un nouveau terrain de leur excellence.

Une table ronde animée par Tamym ABDESSEMED, commissaire aux cinquante ans, avec :

- Sanaa NAHLA, responsable des Relations Académiques du Groupe ENGIE
- François DELLACHERIE, directeur de Télécom SudParis
- Delphine MANCEAU, directrice générale de Neoma Business School
- Laurent CHAMPANEY, président de la CGE, directeur général des Arts & métiers
- Philippe VERON, président du réseau des instituts Carnot.

Stéphanie LAVIGNE, directrice générale de TBS Education, grand témoin de la table ronde :



L'ouverture à tous les talents, au cœur du projet des Grandes écoles

Depuis de nombreuses années, la CGE et ses écoles membres sont engagées à promouvoir la diversité et l'inclusion dans les GE par le plaidoyer, l'accès à l'information et à la formation, l'accompagnement technique et le partage de bonnes pratiques entre ses écoles membres sur l'ouverture sociale, l'égalité femmes-hommes, ainsi que le handicap.

A l'aune des grands défis sociétaux actuels, les GE forment les élites intellectuelles et techniques de demain, des élites qui doivent être à l'image de la société française dans toute sa diversité. Ainsi, l'évolution des politiques publiques et des politiques internes aux GE permet-elle d'augmenter la diversité sociale, culturelle et territoriale dans les enseignements d'excellence ? L'égalité des chances se jouant dès le plus jeune âge, les GE doivent travailler en réseau le plus en amont possible, sous peine de nuire à l'efficacité des dispositifs ultérieurs d'accompagnement.

L'inclusion est désormais le nouvel horizon des GE : s'ouvrir à tous les talents invite les GE à se questionner sur l'image des GE auprès des jeunes de tous milieux, sur la sélectivité et les processus de sélection, mais également à transformer le regard que les GE et leurs alumni portent sur les milieux populaires et sur la diversité en général. Si l'envie de bien faire est sans aucun doute présente, si de nouveaux cadres juridiques contraignants accélèrent les évolutions, la pénurie des talents que rencontrent les entreprises et le lien désormais établi entre diversité bien gérée et performance appellent les GE à accélérer le changement pour accueillir toutes les différences et devenir réellement inclusives.

Une table ronde animée par Maya Hagege, déléguée générale de l'AFMD, avec :

- Anne-Sophie BARTHEZ, directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion au Ministère de l'Education Supérieure et de la Recherche
- Joël BIANCO, président de l'APLCPGE
- Chantal DARDELET, directrice du Centre Égalité Diversité et Inclusion de l'ESSEC
- Carole DEUMIÉ, directrice générale de l'École Centrale Méditerranée
- Pierre MATHIOT, directeur de l'institut d'études politiques de Lille

Benoît SERRE, VP ANDRH et DRH de L'Oréal France, grand témoin de la table ronde :



Les grandes écoles à la croisée des changements de modèles de développement

Les Grandes écoles participent, par les connaissances et les pratiques qu'elles diffusent, d'un modèle de développement qui se heurte de plein fouet aux limites de la planète terre au point d'en saper les fondements écologiques et les acquis sociaux sur lesquels les sociétés humaines sont bâties. Ce constat les engage, au niveau de responsabilité qu'est la leur, à transformer leurs formations, leurs travaux de recherche, leurs propres modèles de gestion et de transformation des ressources qu'elles mobilisent localement afin de participer à la transformation socio-écologique des organisations et des territoires. La transition est aujourd'hui engagée dans nombre d'écoles, l'état impulse maintenant une évolution globale des formations mais pour se réinventer conjointement au reste des acteurs de la société il manque encore les récits qui dissocient progrès et technologie, progrès et croissance économiques, progrès et statut social, pour l'associer à la vitalité des écosystèmes, à la qualité des liens avec les autres, qu'ils soient humains ou non-humains et à l'équité entre les hommes et les femmes.

Une table ronde animée par Julie JOLY, présidente directrice générale de l'Obs, avec :

- Anne-Fleur GOLL, diplômée HEC 2020, consultante Deloitte Sustainability
- Denis GUIBARD, directeur d'Institut Mines-Télécom Business School
- Alice GUILHON, directrice générale de SKEMA BS et présidente de la CDEFM
- Dominique MEDA, professeure de sociologie, directrice de l'Institut de Recherche Interdisciplinaire en Sciences Sociales à l'Université Paris Dauphine-PSL
- Baptiste PERRISSIN-FABERT, directeur général délégué par intérim et directeur exécutif de l'Expertise et des Programmes de l'ADEME

Jean JOUZEL, paléoclimatologue, grand témoin de la table ronde :



17H30 À 18H00

TABLE RONDE FLASH

 [Voir le replay](#)

Regards croisés - La voix des étudiants

Une table ronde pour apporter l'éclairage et les questionnements étudiants au terme de la première journée du Congrès-Anniversaire avec les représentants du Bureau national des étudiants en école de management (BNEM) et du Bureau National des Elèves Ingénieurs (BNEI).

Une table ronde flash animée par Tamym ABDESSEMED, commissaire aux cinquante ans, en présence de :

- Florian TRICHAUD, président BNEI
- Anna BIAUSQUE, vice-présidente en charge de la représentation au BNEI
- Romain VISMARA, président BNEM



18h00 À 23h00

SOIRÉE DE CÉLÉBRATION



[La vidéo des 2 jours](#)

18h00 : Ouverture du Salon Honnorat

19h15 : Arrivées des officiels

19h30 : Interventions de Mme RETAILLEAU, ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, de M GUERINI, ministre de la Transformation et de la Fonction publiques et M CHAMPANEY, Président de la Conférence des grandes écoles.

20h30 : Ouverture du Cocktail dînatoire

22h30 : Fin de la soirée



Le Congrès-Anniversaire

Journée du 14 mars

9H30 À 10H45

TERRITOIRES & GRANDES ÉCOLES



Les Grandes écoles, actrices à impact de leur écosystème territorial

Les Grandes écoles sont implantées dans toutes les régions de France, une majorité le sont en métropoles ou dans des villes moyennes. Elles ont tissé des liens avec les acteurs socio-économiques locaux et participent à la vitalité économique, sociale et intellectuelle des territoires. Aucune école ne ressemble à une autre mais toutes participent de l'attractivité du territoire, via leur visibilité nationale ou internationale, via la vitalité de leurs communautés d'étudiants et d'étudiantes engagés, via les compétences auxquelles elles forment souvent en relation avec des projets d'acteurs locaux ou encore par l'implication dans les sites universitaires, les dispositifs d'entrepreneuriats et de recherche-action. Tout en bénéficiant d'une aura positive auprès des employeurs et des jeunes, les liens institutionnels qu'elles tissent sont inégaux selon les territoires, selon les partenaires, selon le statut des écoles et selon les attributs et les caractéristiques qu'on leur prête. Ce paradoxe peut être dépassé par une politique volontariste de coopération à la recherche d'intérêts communs supérieurs aux intérêts des parties : pour une revitalisation à impact des territoires.

Une table ronde animée par Sophie de TARLÉ, rédactrice en chef au Figaro Étudiant, avec :

- Sophie COMMEREUC, directrice générale de Clermont Auvergne INP,
- Margot LECŒUR, présidente de la Fédération Des Territoires aux Grandes Ecoles,
- Jean-François GERARD, vice-président du pôle de compétitivité Axelera,
- Sébastien MARTIN, président du Grand Chalon, président d'Intercommunalités de France
- Alain SCHMITT, directeur de l'IMT Nord Europe

Fiona OTTAVIANI, co-titulaire de la chaire Territoires en transition et coordinatrice recherche de la chaire Unesco pour une culture de paix économique, grand témoin de la table ronde :



L'ouverture à l'international

Cette table ronde présentera le modèle des Grandes écoles dans une perspective internationale. Que représente ce label à l'étranger ? Comment participe-t-il au rayonnement de la France ? Dans quelle mesure a-t-il pu influencer, mais aussi s'inspirer d'autres modèles d'écoles à l'international ? Il sera ainsi notamment question de mobilité des étudiants et des chercheurs, de rétention des talents et d'attractivité de la France, mais il s'agira aussi d'une invitation à décentrer notre regard.

Une table ronde animée par Olivier ROLLOT, directeur exécutif et rédacteur en chef de L'Essentiel du Sup de Headway, avec :

- Thomas FROEHLICHER, directeur général de Rennes School of Business
- Alfred GALICHON, directeur de NYU Paris
- Laurent TOULOUSE, sous-directeur de l'enseignement supérieur et de la recherche, MEAE
- Minh-Hà PHAM, conseillère pour la Science et la Technologie, Ambassade de France au Royaume-Uni
- Vanessa SCHERRER, directrice des relations internationales, Sciences Po Paris

Thierry COULHON, président du Hcéres, grand témoin de la table ronde :



12H30 À 14H00

TABLE RONDE FLASH



Regards croisés - Les présidents.es de la CGE

Une table ronde en présence des cinq derniers présidents de la Conférence des grandes écoles pour se souvenir, comprendre et se projeter !

Une table ronde animée par Sarah Piovezan, rédactrice en chef adjointe à l'AEF, avec :

- Alain CADIX, membre de l'Académie des technologies et Délégué à la Formation
- Pierre TAPIE, président de Paxter, cabinet de conseil en stratégie universitaire
- Philippe JAMET, directeur général de Paris School of Business
- Anne-Lucie WACK, directrice Générale de l'Institut Agro
- Laurent CHAMPANEY, directeur général des Arts & Métiers et actuel président de la CGE



PUBLICATION

ACTES DU CONGRÈS ANNIVERSAIRE

Disponible en ligne [sur le site de la CGE](#)

ACTES
CONGRÈS ANNIVERSAIRE
13 ET 14 MARS 2023

1973-2023

50 **ANS**

CONFÉRENCE DES
GRANDES
ÉCOLES





10



16 mai Journée Anniversaire

Le 16 mai 1973 constitue l'acte de naissance officiel de la CGE, une journée célébrée dans toutes ses écoles membres qui ont proposé ce jour-là une initiative et un engagement représentatifs de l'esprit des Grandes écoles.

Journée nationale de célébration

16 mai 2023

> *Partout en France*

Le 16 mai 1973 se réunissaient en Assemblée constitutive les 12 écoles fondatrices de la CGE rejointes au fil des années par plus de 200 autres.

50 ans après, la CGE se saisit de cet anniversaire pour interroger la place et le rôle des Grandes écoles dans l'éducation.

Une journée imaginée avec le comité de pilotage constitué de directeurs de la communication des Grandes écoles membres.

En cette année 2023 qui acte le cinquantenaire de la CGE, la date du 16 mai revêt donc une attention particulière, célébrée dans les écoles membres de la CGE.

Ainsi, au-delà des messages d'anniversaire, la CGE a reçu les contributions de certaines d'entre elles sous la forme d'initiatives emblématiques de l'esprit « Grande école » et de propositions d'engagement pour l'avenir.

Le 16 mai, les établissements ont fêté sur leur(s) site(s) cet anniversaire :

- Chaque établissement a choisi, selon des modalités qui lui sont propres, une initiative emblématique de l'esprit grande école, mise en partage à cette occasion
- De la même manière, chaque établissement a également pu formuler à la communauté des écoles, une proposition d'engagement pour l'avenir

• **Initiative emblématique**

Une initiative emblématique de l'esprit « Grande école » est la mise en avant d'une action, d'une manifestation, d'un contenu d'un cours, d'une rencontre, d'une publication, passée, présente ou à venir, qui témoigne de la spécificité de l'école et au-delà du modèle des Grandes écoles (en précisant le contexte, les enjeux, la vision, un descriptif, les points saillants, les conclusions avec les objectifs atteints, un contact référent, le tout agrémenté de quelques visuels et liens significatifs).

• **Proposition d'engagement pour l'avenir**

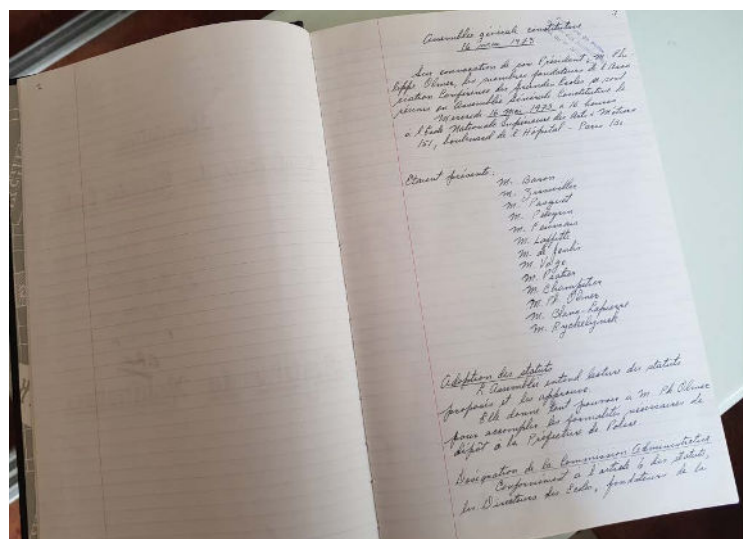
Une proposition d'engagement pour l'avenir est la présentation d'un enjeu reflétant pour l'école l'évolution du modèle « Grande école », en gestation ou déjà lancée, dont la CGE pourrait s'emparer et qu'elle pourrait défendre collectivement et de manière coordonnée (en précisant le contexte et les enjeux puis en décrivant la vision et les objectifs de l'engagement choisi).

• Célébrations des 50 ans de la CGE !

A leur manière et avec originalité, les Grandes écoles célèbrent les 50 ans de la Conférence en se raliant à ses couleurs ! Au même moment, le Bureau de la CGE autour de son président a commémoré cet anniversaire dans les locaux des Arts et Métiers, le lieu même où, en 1973, s'est réunie l'Assemblée constitutive de la CGE.



Le Bureau de la CGE réuni le 16 mai aux Arts et Métiers, 50 ans, jour pour jour, après l'Assemblée constitutive qui a donné naissance à la Conférence.



Livre de l'AG du 16 mai 1973



Les élèves du Programme Grande École d'Audencia se retrouvent pour partager leur vision des écoles de commerce d'aujourd'hui et de demain



Excelcia BS souhaite un heureux anniversaire à la CGE au sein de son campus



Montpellier BS se pare aux couleurs de la CGE !



L'ENSP défile pour fêter la CGE



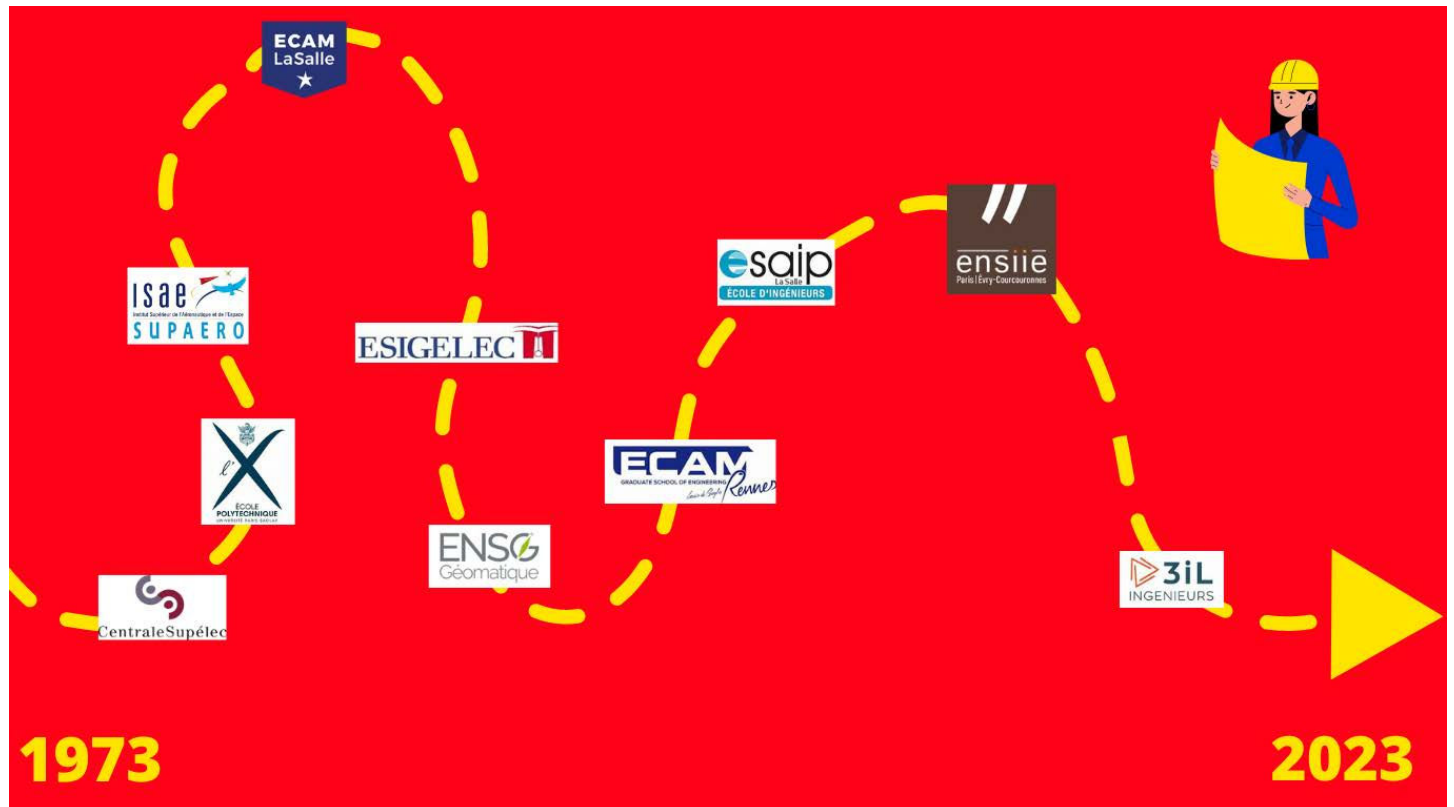
Dans le cadre des 50 ans de la CGE, l'ESIGELEC a organisé un petit déjeuner mardi 16 mai

VALORISER LES GRANDES ÉCOLES

> Les initiatives emblématiques

Chaque école membre a été invitée à mettre en avant une action (manifestation, contenu, cours, rencontre, publication, etc., passée, présente ou à venir) emblématique de la force du modèle Grande école.

Découvrir ci-dessous successivement les contributions des grandes écoles d'ingénieur et de management.



GRANDES ÉCOLES D'INGENIEUR MEMBRES DE LA CGE

- [3iL INGENIEURS](#)
Egalité des chances
Actions pour l'inclusion

- [CENTRALE SUPELEC](#)
Le Summer Camp
Orientation et Aide à la décision

- [ECAM LaSalle](#)
1ère rentrée climat
Une démarche éco-responsable à l'attention des nouveaux étudiants

- [ECAM RENNES](#)
L'incubateur de l'ECAM Rennes
Transformer ses idées en succès

- [ENSG GEOMATIQUE](#)
Journée carte blanche
Provoquer le « pas de côté » pour sensibiliser les élèves aux enjeux DD&RS

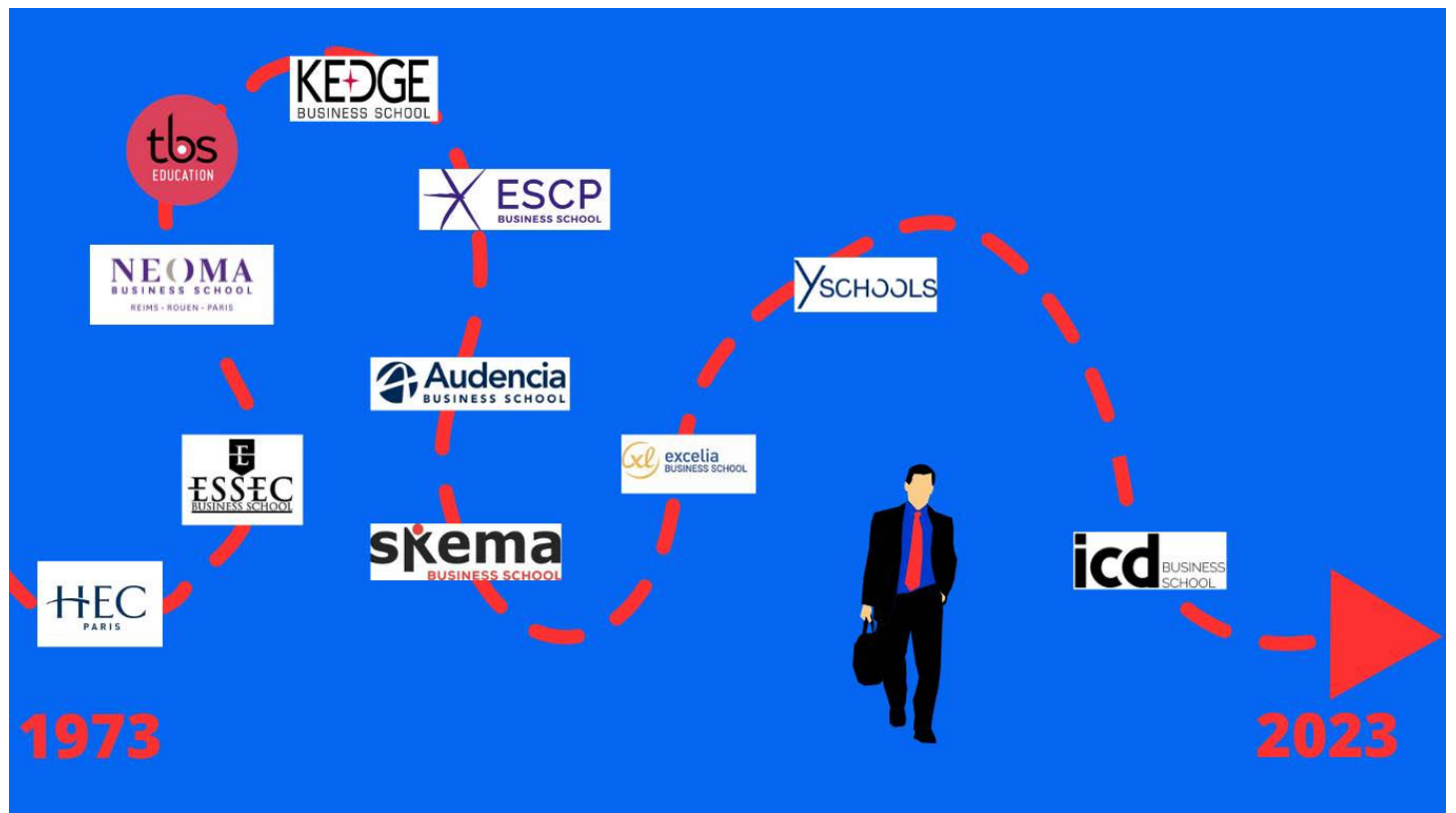
- [ENSIIE](#)
Attirer plus de femmes dans les écoles d'ingénieur.e en informatique

- [ESAIP](#)
Lancement du club des entrepreneurs
Créer le monde de demain

- [ESIGELEC](#)
Une journée de l'international@home
Favoriser l'ouverture sur le monde

- [ISAE SUPAERO](#)
Structure de recherche interdisciplinaire
Création de l'Institute for Sustainable Aviation (ISA)

- [POLYTECHNIQUE](#)
Cinquantenaire de l'entrée des Femmes à Polytechnique
Célébrer et Inspirer



GRANDES ÉCOLES DE MANAGEMENT MEMBRES DE LA CGE

• AUDENCIA

Partager l'expertise

Contributions à la rédaction de Livres blancs

• ESCP

Diversité

Chances augmentées

• ESSEC BS

Pionnière de l'apprentissage

Une nouvelle façon de former les étudiants du supérieur

• EXCELIA

Humanité@, Climacité@

Oser regarder le futur avec humanité

• HEC Paris

Séminaire "Raison d'être & soutenabilité"

Pré-Rentrée à Chamonix

• ICD BS

La signature pédagogique

Modèle pédagogique immersif

• KEDGE BS

L'école entrepreneuriale

L'entrepreneuriat au service de l'inclusivité dans les territoires

• NEOMA BS

Lancement du

« Lab'Géopolitique & Responsabilité des entreprises »

L'ouverture au monde

• Skema BS

« Youth Talks »

Une initiative initiatrice

• TBS Education

Equal.ID

Parité Femmes/Hommes

• Y SCHOOLS

Y NOT

Un programme de bourses inédit

• Y SCHOOLS

Responsabilité sociale et égalité des chances

Rapprocher des jeunes en difficulté et des étudiants d'une grande école de management

VALORISER LES ÉCOLES

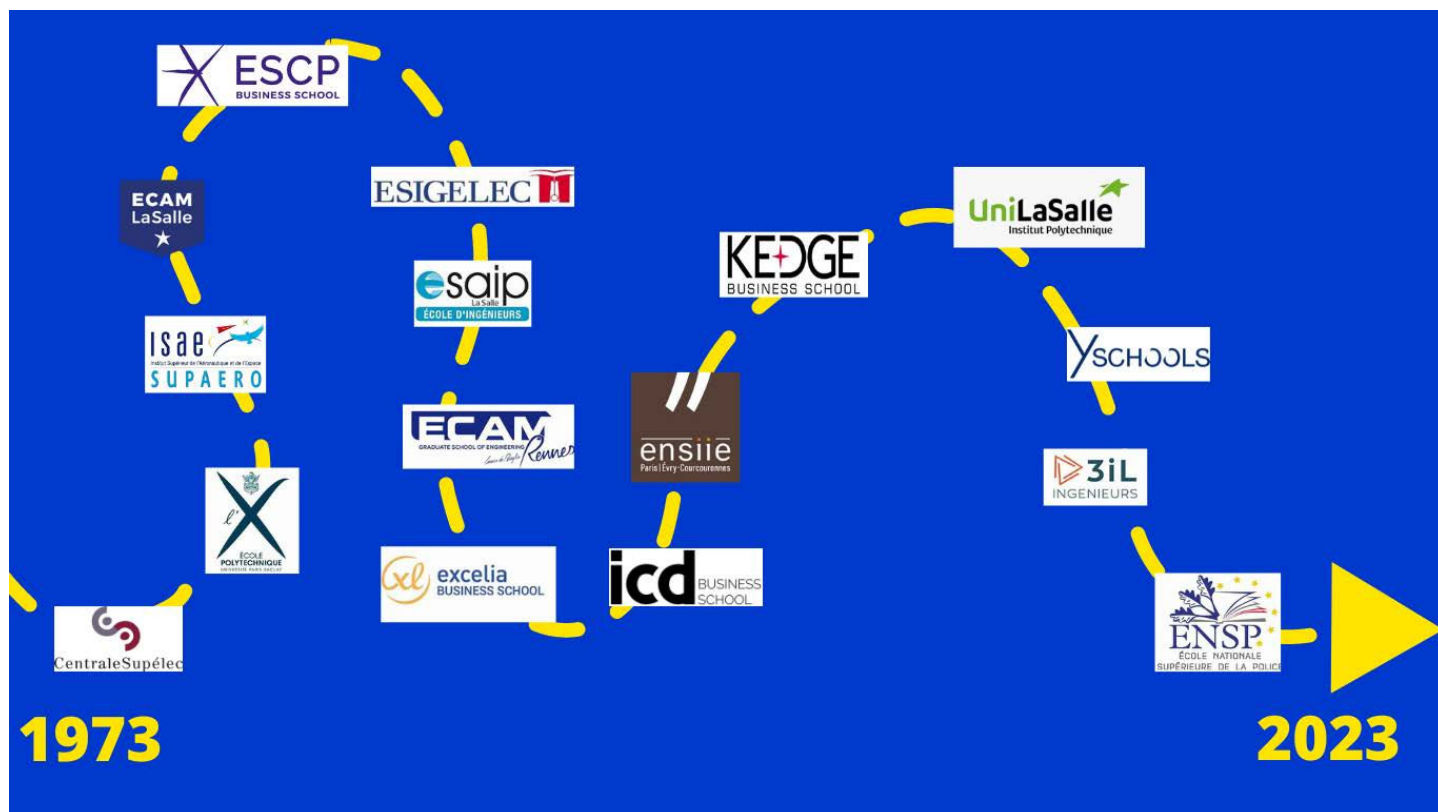
> Les propositions d'engagement pour l'avenir

La CGE prend l'occasion de la célébration de son Cinquantenaire pour mieux connaître et porter les messages de ses écoles membres et de réfléchir sur les grands enjeux du monde contemporain.

Un temps de prospective invitant chaque Grande école membre à proposer un engagement majeur pour les prochaines décennies.

Découvrir ci-dessous les engagements d'un florilège d'écoles d'ingénieur, de management et du 3e groupe autour de trois thématiques :

- La responsabilité sociétale et environnementale
- L'ouverture sur le monde
- L'ouverture sociale



Responsabilité Sociétale et Environnementale

- [3iL INGENIEURS](#) : Promotion et mise en œuvre d'un programme grande école responsable et citoyenne au service de son territoire
- [ECAM LaSalle](#) : La transition écologique
- [ECAM Rennes](#) : Notre engagement pour un avenir meilleur
- [ESIGELEC](#) : Défis socio-écologiques, une opportunité d'innovation globale
- [EXCELIA](#) : L'observatoire CGE des métiers d'avenir
- [ICD BS](#) : Inventer ensemble le commerce de demain
- [ISAE SUPAERO](#) : Former les ingénieurs qui décarboneront l'aviation
- [KEDGE](#) : CARE, ACT & INNOVATE pour construire, ensemble, un futur désirable
- [UniLaSalle](#) : Uni4Change : Pour une transformation écologique et sociétale (à Beauvais, Rouen, Rennes et Amiens)

Ouverture sur le monde

- [ESIGELEC](#) : Une journée de l'international@home, Favoriser l'ouverture sur le monde
- [Yschools](#) : Un deuxième campus « en propre » en Afrique subsaharienne pour lancer de nouvelles synergies

Ouverture Sociale

- [CENTRALE SUPELEC](#) : Le Summer Camp, Orientation et Aide à la décision
- [ENSIIE](#) : Attirer plus de femmes dans les écoles d'ingénieur.e en informatique
- [ENSP](#) : Égalité des chances et diversité de l'accès aux emplois de la haute fonction publique d'État
- [ENSP](#) : Ouvrir les carrières de commissaires aux ingénieurs
- [ESAIP LaSalle](#) : Renforcer l'accès pour tous à l'enseignement supérieur
- [ESCP](#) : Diversité, Chances Augmentées
- [POLYTECHNIQUE](#) : Cinquantenaire de l'entrée des Femmes à Polytechnique
- [3iL INGENIEURS](#) : Egalité des chances, Actions pour l'inclusion



12



22 novembre Assises du cinquantenaire

Les Assises du Cinquantenaire ont été l'occasion de faire la synthèse des débats, des déclarations d'engagement et des contributions des parties prenantes puis de poser le cadre d'une feuille de route pour les prochaines années.

Les Assises du Cinquantenaire

22 novembre 2023

> *Cité Internationale Universitaire de Paris*

Ambition

- Positionner les Grandes écoles et la CGE en acteurs incontournables et pivots dans une société et un ESR en profonde mutation
- Conduire une réflexion prospective pour être à l'état de l'art des positions et lignes de force structurantes au sein du monde des Grandes écoles afin d'ouvrir des possibles désirables

• Les Assises, une journée, deux temps forts

Une partie réservée aux membres

- Trois ateliers de travail, animés par un DG membre du Bureau de la CGE et un référent de la délégation générale
- Participants : Dirigeants des organisations membres de la CGE (Ecoles, Entreprises & Organismes)

Une partie publique

- Un après-midi de restitutions et de conclusions pour se projeter vers l'avenir
- Cocktail networking

PROGRAMME :

Une matinée de travail en Ateliers thématiques

- 9:00** – Accueil
- 9:30** – Introduction
- 9:45** – Déroulement des trois Ateliers thématiques en parallèle
- 12:15|13:45** – Déjeuner

Un après-midi de restitution pour se projeter

- 13:30** – Accueil
- 14:00** – Plénière introductive
 - *Synthèse des expressions des temps 1 & 2 du Cinquantenaire*
 - *Présentation de l'Enquête Ipsos*
- 15:00** – Restitutions des Ateliers
- 16:00** – Conclusions
- 17:30** – Cocktail networking
- 19:30** – Clôture des Assises

Troisième et dernier volet des festivités de célébration des 50 ans de la CGE, les Assises du cinquantenaire sont l'occasion de faire la synthèse des débats, des déclarations d'engagement et des contributions des parties prenantes afin de poser le cadre d'une feuille de route pour les années à venir.

Comme lors du Congrès Anniversaire, la Conférence des grandes écoles a choisi de tenir ses Assises dans le cadre prestigieux de la Cité Internationale Universitaire de Paris.

• **La Cité Internationale Universitaire de Paris : un lieu alliant prestige et histoire**

Implantée dans un parc paysager de 34 ha, situé dans le 14^e arrondissement de Paris, la Cité internationale est un site unique au monde au patrimoine architectural et paysager remarquable.

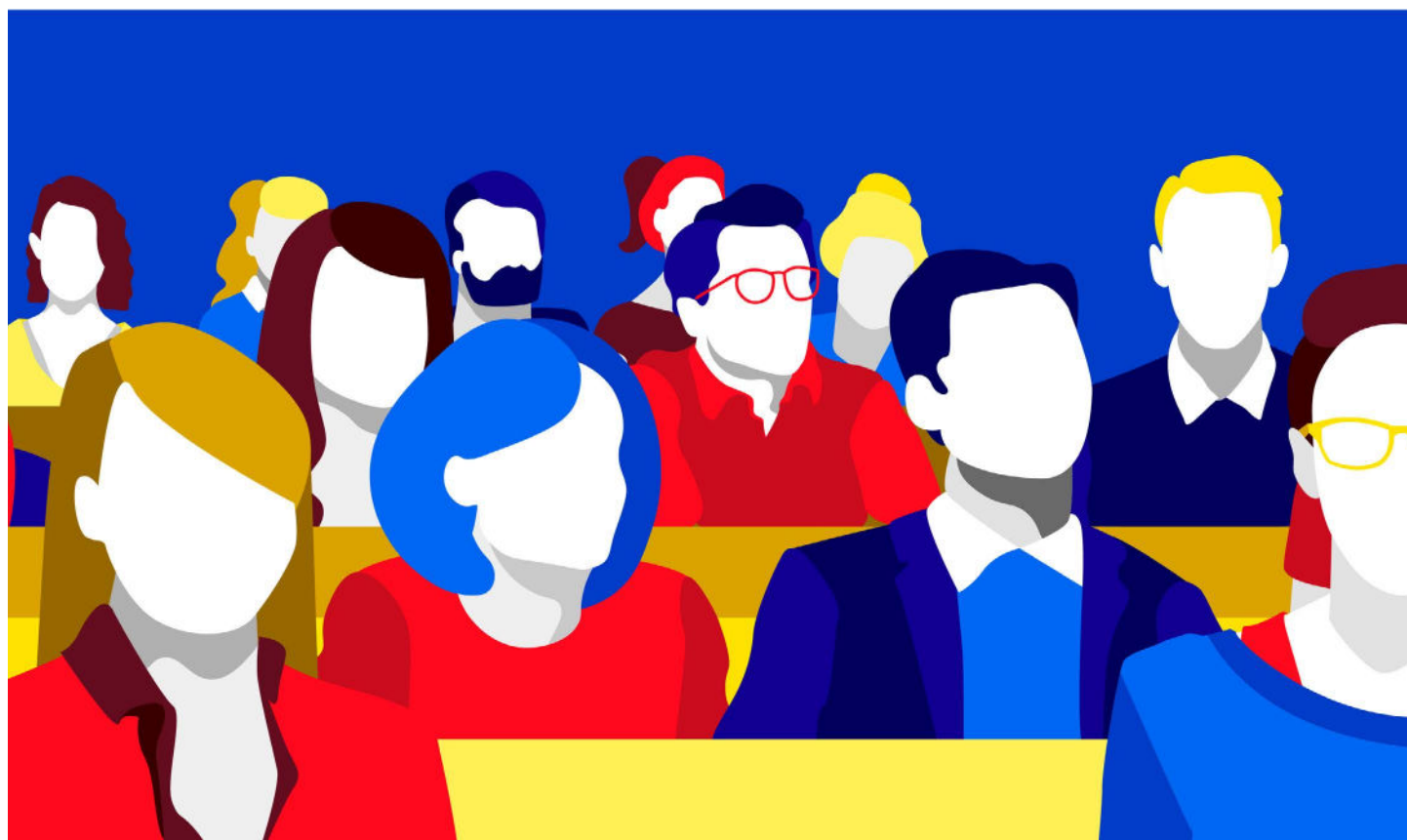
Imaginée en 1925 dans le mouvement pacifiste de l'entre-deux-guerres, elle rassemble et rapproche dans un même lieu des jeunes talents du monde entier.

• **Les grandes écoles, demain**

La matinée sera consacrée à la réflexion en Ateliers thématiques à destination des directeurs généraux et personnes qualifiées issues des Grandes écoles, entreprises et organismes membres de la CGE :

- Atelier 1 : La Coopération des Grandes écoles à l'heure des transitions
- Atelier 2 : Quelle place pour les Grandes écoles dans un ESR en mutation ?
- Atelier 3 : Les Grandes écoles et les entreprises, demain

Programme détaillé des ateliers ci-après.



Atelier 1 :

La Coopération des Grandes écoles à l'heure des transitions

Référent (CGE) : Gérald Majou de la Débutrie
9h45 – 12h15

Argument :

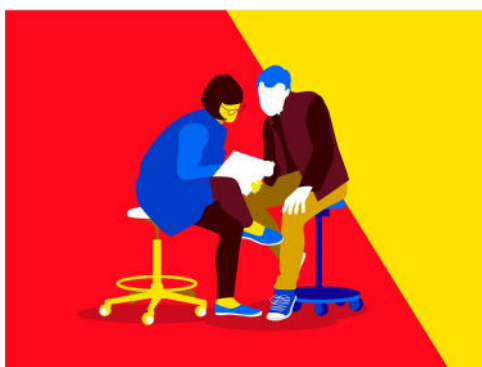
Accompagner, sinon anticiper, les transitions massives à l'œuvre (transformation socio-écologique, transition numérique) requiert une pluridisciplinarité et une interdisciplinarité réelles afin de favoriser l'innovation. Cette pluridisciplinarité se retrouve déjà – à des échelles différentes – au sein des écoles membres de la CGE (et bien souvent en interaction avec les autres acteurs de l'ESR), qu'elles soient d'ingénieurs, de management et d'autres spécialités. Mais une coopération plus poussée entre toutes ces catégories d'écoles (qui forment un véritable microcosme de l'ESR), selon des formes, dispositifs et configurations à définir, est attendue et apparaît indispensable, afin de faire de cette coopération inter-établissements un nouveau fondement du modèle Grande école et l'un des facteurs de son poids dans l'ESR et de son rayonnement en France et à l'international.

Orientation de l'atelier :

Les réflexions engagées dans cet atelier s'inspireront des coopérations déjà existantes entre Grandes écoles qu'elles intéressent ou non le sujet des transitions. Partant d'une analyse des freins internes (aux Grandes écoles) et externes (cadres législatif et réglementaire actuel notamment) à ces coopérations, les participants seront invités non seulement à identifier les domaines de coopération à grande échelle entre Grandes écoles de toutes spécialités pour accompagner les grandes transitions à l'œuvre, mais aussi à imaginer tous les leviers qui permettraient de les mettre en œuvre.

Pour guider la réflexion :

- Dans quels champs prioritaires liés aux grandes transitions les coopérations entre Grandes écoles devraient-elles être centrées (dans le domaine de la formation, de la recherche ou encore institutionnel) ?
- Comment les coopérations actuelles entre Grandes écoles pourraient-elles être renforcées, amplifiées et étendues, y compris à des partenaires extérieurs ?
- Quels sont les principaux freins (organisation, gouvernance, représentations) et les leviers d'action correspondants (législatifs, réglementaires, budgétaires, politiques) à activer pour faciliter des coopérations plus poussées entre Grandes écoles ?
- Quel rôle la CGE devrait-elle jouer dans l'activation des leviers d'action favorisant une coopération renforcée des Grandes écoles ainsi que dans la mise en œuvre de ces mêmes coopérations ?





Atelier 2 :

Quelle place pour les Grandes écoles dans un ESR en mutation ?

Référent (CGE) : Thomas Bausardo

9h45 - 12h15

Argument :

L'ESR français connaît actuellement une phase de profondes mutations, conséquences notamment des politiques publiques initiées depuis le début des années 2000 (créations de l'ANR et de l'AERES, devenue HCERES, mise en œuvre des PRES et des COMUE, déploiement des IDEX, LABEX et I-SITE...) : politiques de site en plein renouvellement et traversées de tensions contradictoires, constitution de nouveaux ensembles territoriaux (EPE par exemple) qui reconfigurent encore davantage le modèle dual de l'enseignement supérieur français et interrogent en retour la place qu'y occupent les Grandes écoles, ou encore recherche de simplifications administratives globales dans la gestion de la recherche opérée par les ONR, les Universités et les Grandes écoles. Enfin, le champ de l'enseignement supérieur est désormais piloté par de multiples acteurs étatiques, le MESR, mais également les ministères du Travail et celui de la Formation et de l'enseignement professionnels, appelant de nouvelles stratégies de positionnement.

Orientation de l'atelier :

Alors que la dualité du système d'enseignement supérieur français est reconfigurée, que les lignes de force de l'ESR se déplacent et que le périmètre même de l'ESR évolue, comment caractériser la singularité de l'apport des Grandes écoles, quels que soient leur spécialité et leur statut, et décrire leur valeur ajoutée dans cet ensemble en mouvement ? Les réflexions de cet atelier pourront partir d'une analyse des impacts concrets des Grandes écoles, tant en termes de formation que de recherche, afin de dresser un état des lieux de leurs positionnements vis-à-vis des différents acteurs de l'ESR et ainsi contribuer à en définir les nouveaux contours.

Pour guider la réflexion :

- Comment caractériser la recherche d'impact des Grandes écoles dans les domaines de la formation et de la recherche ?
- En quoi la constitution de nouveaux ensembles territoriaux d'enseignement supérieur (EPE/ Grands établissements par exemple) participe-t-elle à la reconfiguration des liens entre Grandes écoles et Universités ? Comment les Grandes écoles doivent-elles se positionner, sinon se distinguer, dans ces nouveaux ensembles territoriaux d'enseignement supérieur ?
- Comment les Grandes écoles doivent-elles faire valoir leur singularité dans l'ESR à l'heure d'une dynamique de rapprochements avec les Universités et des Organismes nationaux de recherche impulsée par l'Etat ?





Atelier 3 : Les Grandes écoles et les entreprises, demain

Référent (CGE) : Marc Sagot
9h45 – 12h15

Argument :

Le lien école/entreprise s'inscrit au cœur du modèle Grande école et en conditionne tous les aspects (formation académique /dispositifs de professionnalisation pendant le cursus/ recherche). Néanmoins, de nouvelles dynamiques invitent à penser l'évolution de ce lien : les transitions sociétales (égalité femmes-hommes, diversité, inclusion, etc.) et écologiques, l'obsolescence toujours plus rapide des connaissances et des compétences, les besoins des entreprises en renouvellement constant, les attentes des diplômés exprimées de plus en plus sous la forme de valeurs, ou encore l'émergence d'un enseignement supérieur privé lucratif qui fait de la relation aux mondes professionnels et de ses promesses d'insertion rapide ses pierres de touche.

Orientation de l'atelier :

L'atelier prendra en compte les évolutions de fond intéressant le dialogue entre les Grandes écoles et les entreprises, qu'il s'agisse du développement massif de l'apprentissage et avec lui d'une pédagogie spécifique, des enjeux relatifs à la formation tout au long de la vie dans le maintien des compétences à l'état de l'art, ou encore du dialogue entre écoles et entreprises dans la conception des cursus de formation. Ce faisant, il interrogera non seulement les manières dont les entreprises et leurs besoins orientent et conditionnent à l'heure actuelle l'action des Grandes écoles, mais aussi et surtout la manière dont cette action peut constituer un facteur d'évolutions internes pour les entreprises.

Pour guider la réflexion :

- Comment le développement d'une pédagogie spécifique à l'apprentissage peut-elle nourrir les pédagogies mises en œuvre dans les autres cursus de formation ?
- En quoi et comment l'apprentissage réinterroge-t-il les relations entre les Grandes écoles et les entreprises ?
- Comment articuler formation initiale et formation continue afin de répondre à l'obsolescence des connaissances et des compétences, et concevoir des formations favorisant l'apprentissage tout au long de la vie ?
- Comment mieux inclure les étudiants des Grandes écoles au cœur du dialogue entre ces dernières et les entreprises ?
- Comment mutualiser les expertises et les expériences des Grandes écoles et des entreprises pour concevoir des outils opérationnels d'acculturation réciproque ?
- Sous quelles conditions de réussite les différents cursus des Grandes écoles peuvent-ils former des jeunes à même de faire évoluer les entreprises qu'ils rejoindront ?





Un après-midi de restitutions pour se projeter

14:00 - PLÉNIÈRE INTRODUCTIVE

Synthèse des expressions des temps 1 & 2 du Cinquantenaire

Le Congrès anniversaire des 13 & 14 mars
La journée de célébration du 16 mai



[Lien Youtube](#)

14:30 - PLÉNIÈRE INTRODUCTIVE

Présentation de l'Enquête Ipsos

Quel regard porté par le grand public sur les Grandes écoles
Présentation par Véronique REFALO (Ipsos)



[Lien Youtube](#)

15:00 - RESTITUTIONS DES ATELIERS

Construire la feuille de route de la CGE

Atelier 1 | La Coopération des Grandes écoles à l'heure des transitions
Atelier 2 | Quelle place pour les Grandes écoles dans un ESR en mutation ?
Atelier 3 | Les Grandes écoles et les entreprises, demain



[Lien Youtube](#)

16:00 - CONCLUSIONS

Prises de paroles institutionnelles

Matthieu PEYRAUD, Directeur de la diplomatie d'influence, ministère de l'Europe et des Affaires étrangères

Amélie OUDEA-CASTERA, Ministre des Sports et des Jeux olympiques et paralympiques

Olivier GINEZ, recteur délégué à l'enseignement supérieur et à la recherche de la région académique Île-de-France

Laurent CHAMPANEY, président de la CGE



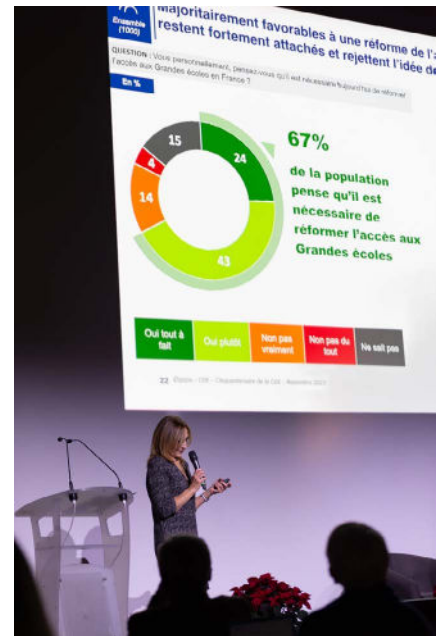
[Lien Youtube](#)

18:00 - COCKTAIL NETWORKING





Ouverture de l'après-midi publique par Tamym ABDESSEMED, commissaire aux 50 ans



Présentation de l'enquête Ipsos par Véronique REFALO



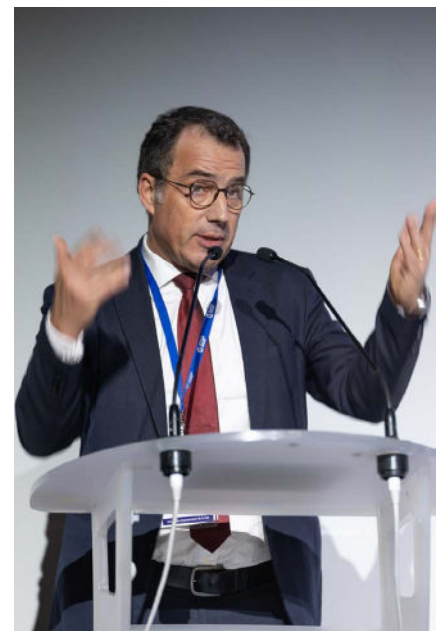
Olivier GINEZ, conclusions



Amélie OUDEA-CASTERA, conclusions



L'équipe de la Délégation générale



Laurent CHAMPANEY, conclusions

À PROPOS DE LA CGE

Créée en 1973, la CGE regroupe près de 250 Grandes écoles en France et à l'étranger, couvrant de nombreuses spécialités : ingénieur, management, architecture, sciences politiques, création & design, journalisme, écoles militaires, écoles vétérinaires et de santé... Les Grandes écoles représentent plus de 40 % des diplômes de grade master délivrés chaque année en France. Assurant une recherche intensive, elles mettent en cohérence le projet pédagogique de l'étudiant et les débouchés professionnels. L'appartenance à la CGE est un véritable label de qualité. La CGE s'assure du respect par l'ensemble de ses membres de ses principes fondamentaux : excellence des cursus, insertion professionnelle, lien à l'entreprise, innovation, ouverture internationale, impact sociétal... Les Grandes écoles membres proposent une offre de formation et de recherche à déclinaisons multiples en réponse aux besoins du monde socio-économique.

www.50ans.cge.asso.fr
www.cge.asso.fr

X (ex-Twitter) : @ConferenceDesGE
Linkedin : Conférence des grandes écoles (CGE)

1973-2023

50 **ANS**



CONFÉRENCE DES
**GRANDES
ÉCOLES**