

La Conférence des grandes écoles publie les résultats de son enquête sur la reconnaissance et la valorisation de l'engagement étudiant en Grande école

La Conférence des grandes écoles ([CGE](#)) publie les résultats de son enquête nationale sur la reconnaissance et la valorisation de l'engagement étudiant au sein de ses établissements membres. Avec 58 établissements répondants, représentant 170 000 étudiants soit 36% des effectifs des Grandes écoles membres de la CGE, l'enquête dresse un état des lieux inédit des dispositifs en place. Elle révèle une dynamique forte mais encore incomplète en matière de reconnaissance de l'engagement étudiant.

Une reconnaissance en place, fondée sur la circulaire du 23 mars 2022

95% des établissements ont mis en œuvre un dispositif formel de reconnaissance de l'engagement étudiant, montrant une volonté affirmée d'intégrer ces expériences dans les parcours de formation. Cette démarche s'appuie sur une connaissance unanime de la circulaire du 23 mars 2022, devenue une référence partagée pour encadrer ces dispositifs.



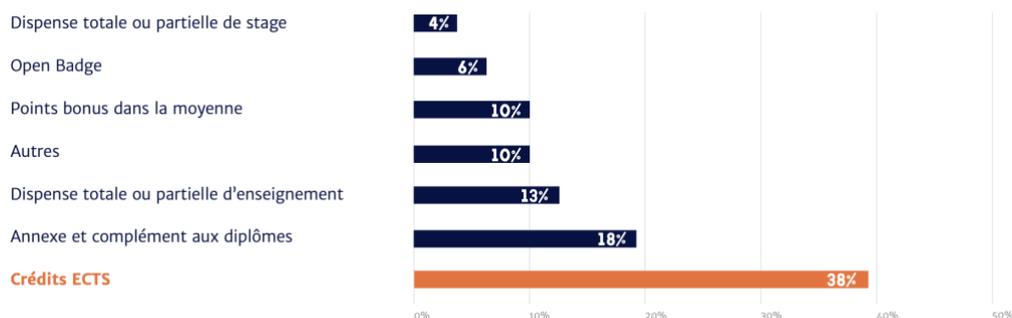
des établissements ont mis en place un dispositif de reconnaissance de l'engagement étudiant

Une formalisation croissante et équitable entre campus

80% des écoles disposent aujourd'hui d'une procédure claire de reconnaissance, et 62% demandent aux étudiants un dossier d'engagement, démontrant une volonté d'évaluation rigoureuse des compétences acquises. Dans les écoles multi-campus, 90% appliquent un **dispositif harmonisé**, garantissant l'équité entre les étudiants, quel que soit leur lieu d'étude.

Des formes de reconnaissance encore majoritairement académiques

L'attribution de crédits ECTS reste la modalité la plus répandue (38%), devant des dispositifs comme les aménagements d'études, les césures ou les mentions sur le diplôme. En revanche, les **formes symboliques ou innovantes** (labels, open badges, cérémonies) restent **peu développées**, alors qu'elles renforcent la **visibilité sociale et professionnelle** de l'engagement.



Un écart persistant entre référentiels et attestations de compétences

Alors que 44% des établissements disposent d'un **référentiel de compétences spécifique**, seuls 13% délivrent une **attestation officielle**. Ce décalage limite l'impact de l'engagement étudiant dans les parcours professionnels. Pour y remédier, la CGE recommande de systématiser l'intégration des compétences dans le **supplément au diplôme** et de renforcer les liens avec l'employabilité.



Vers une harmonisation nationale ?

Le nombre de crédits ECTS accordés, les modalités de validation et les formes de reconnaissance restent très hétérogènes d'une école à l'autre. Cette **variabilité nuit à la lisibilité** du dispositif pour les étudiants comme pour les employeurs. La mise en place d'un **référentiel commun** et d'un **barème partagé** serait un levier fort pour garantir **équité, transparence et reconnaissance nationale** de l'engagement étudiant.

Réalisée en lien avec le groupe de travail Vie associative de la commission Vie étudiante, et analysée par ESCadrille Toulouse Junior Conseil, cette étude s'inscrit dans le cadre de la circulaire du 23 mars 2022 relative à l'engagement étudiant.

[Consulter l'infographie des résultats de l'enquête](#)

À PROPOS DE LA CGE

Créée en 1973, la Conférence des grandes écoles, association loi de 1901, rassemble 247 écoles de niveau master et au-delà, ainsi qu'une cinquantaine d'entreprises et organismes membres. Parmi les écoles qui la constituent (156 écoles d'ingénieurs, 42 écoles de management et 49 écoles de spécialités), 65% sont des établissements publics, le reste, dans une très grande majorité, sont d'intérêt général. Au-delà de ses missions de représentation d'intérêts auprès des décideurs publics et d'accréditation, habilitation et labellisation des formations délivrées par ses membres, la CGE a une mission de réflexion à travers ses 10 Commissions et une trentaine de groupes de travail. À ce titre, elle joue un rôle clé dans le développement et le rayonnement de l'enseignement supérieur et de la recherche en France et à l'international.

www.cge.asso.fr

LinkedIn : [@Conférence des grandes écoles \(CGE\)](#)

YouTube : [@conferencedesgrandesecoles845](#)

CONTACT PRESSE CGE

Agence EPOKA

Nicolas Crépin

ncrepin@epoka.fr

06 52 32 10 11

Pour ne plus recevoir les actualités de la CGE, cliquer [ici](#)