



OFFRE D'EMPLOI	Président du département d'enseignement Sciences économiques, gestion, finances (H/F) Direction de l'Enseignement
---------------------------	--

L'École des ponts ParisTech (EPSCP) a pour mission la formation initiale et continue d'ingénieurs de haut niveau, notamment en aménagement, construction, transports, industrie, économie et environnement. Avec un effectif de 450 personnes, elle est principalement organisée autour de trois pôles : Formation (2000 étudiants, 1200 intervenants), Recherche (environ 1100 personnes réparties dans 11 laboratoires) et Services support.

Depuis sa création en 1747, la plus ancienne école d'ingénieurs ne cesse d'être à la pointe de l'innovation dans l'organisation et le contenu des cursus, en liaison permanente avec une recherche d'un niveau d'excellence reconnu et qu'elle veut porteuse de valorisation.

1. Présentation générale de la direction de l'enseignement

Au sein de la direction de l'enseignement qui est en charge de la formation initiale et continue, les départements d'enseignements sont responsables de la conception et de la mise en œuvre de la formation d'ingénieur, du suivi de la scolarité des élèves, du recrutement des enseignants ; ils participent au recrutement des élèves internationaux, aux relations avec les entreprises, au développement des partenariats académiques et au suivi d'insertion des jeunes diplômés-ées. Ils entretiennent des relations étroites avec les laboratoires d'appui de l'École.

En relation avec toutes les composantes de l'École, les départements d'enseignement ont pour mission :

- définir le pilotage, mettre en œuvre évaluer l'offre de formation,
- recruter des enseignants, animer et coordonner des équipes enseignantes,
- établir des relations avec les élèves : présenter l'offre de cours et suivre des parcours de formation ;
- développer des actions partenariales ;
- coordonner, avec les autres départements du cycle master la création de formations communes.

Chaque département d'enseignement est composé d'un Président, d'un Responsable ou directeur académique à plein temps, d'un(e) inspecteur (rice) des études à mi-temps et d'un(e) assistant(e) à un tiers de temps.

L'École des Ponts Paris-Tech compte neuf départements d'enseignements :

- le département de première année de formation d'ingénieur, responsable de la formation généraliste de tronc commun dispensée aux élèves recrutés sur concours après les classes préparatoires aux grandes écoles ou sur titre avec une licence scientifique ;
- 6 départements d'enseignements en charge des cursus de 2ème et 3ème année (cycle master) de formation d'ingénieur et des formations de masters et des masters spécialisés de leur domaine.
- le département de Sciences Humaines et Sociales ;
- le département de la formation linguistique, département langues et cultures.

2. Descriptif des fonctions

Le/la président-e définit la politique et les orientations de son département sur les volets scientifiques, techniques et stratégiques, en cohérence avec la politique de la direction de l'enseignement en accord avec la stratégie générale de l'établissement, il/elle recrute et anime l'équipe pédagogique composée de vacataires issus du monde de l'enseignement supérieur et de la recherche, ainsi que du monde professionnel.

A ce titre, ses principales missions, accompagné d'un responsable ou d'un directeur académique à plein temps sont :

- évaluer les besoins en formation, améliorer, transformer et créer de nouvelles offres en veillant à la cohérence du contenu pédagogique et scientifique,
- recruter, évaluer et suivre le corps enseignant,
- impulser et animer les conseils de département (environ 4 fois par an)
- assurer avec son équipe, l'accueil et l'accompagnement des élèves,
- faire le bilan annuel de son département dans le rapport du directeur et dans d'autres documents récurrents. Exposer l'offre de formation de son département dans le cadre d'un programme annuel de formation, échange annuel organisé par la direction générale
- -présenter le département lors d'événements organisés par l'école
- mettre à disposition son réseau et ses contacts en France et à l'internationale pour proposer aux étudiants, des conférenciers, des visites de site, des lieux de voyage d'étude, des sujets de projets de département, des stages et des sujets de PFE,
- accompagner et conseiller la mobilité internationale des élèves;
- participer aux soutenances de fin de semestre et de PFE,
- soutenir les masters et les mastères spécialisés qui sont rattachés à son département

Il/elle veille à avoir une vision transversale de l'offre de formation de l'école et collabore avec les autres départements d'enseignements thématiques afin de développer des formations pertinentes permettant à chaque étudiant de construire son parcours individuel de formation.

Il/elle assure une participation active de son département aux activités collectives de la direction de l'enseignement et participe aux différentes réunions des présidents de département. Dans le domaine disciplinaire le/la président-e représente l'École et anime les partenariats académiques en France et à l'international

Le/la président-e de département a la possibilité d'être responsable d'un module d'enseignement avec une équipe d'enseignants

3. Le département SEGF

Le département SEGF de l'École des Ponts ParisTech est l'héritier d'une longue tradition de formation des ingénieurs des Ponts à l'économie, dans la lignée des travaux précurseurs de Jules Dupuit, au début du XIXe siècle, sur l'utilité des travaux publics. Depuis longtemps, l'École propose à ses élèves des enseignements de grande qualité en économie, en finance et en sciences sociales débordant du cadre strict des « sciences et techniques pour l'ingénieur ».

Son offre de formation comprend le cursus SEGF de la formation d'ingénieur de l'École des Ponts ParisTech, et plusieurs masters.

Le département forme des ingénieurs financiers et économistes aux fortes compétences techniques et managériales dans les secteurs de la banque, de la finance et du conseil, dans les directions stratégiques d'entreprises industrielles mais aussi dans les services d'études économiques et statistiques, l'action publique et le financement de projets.

Ingénieur-e économiste : expertise en calcul économique, en économie géographique et des territoires, en économie des transport et sur de développement durable

Ingénieur-e financier : expertise en finance d'entreprise, financement de projet et finance verte et durable

Le département a récemment développé un parcours de 3^{ème} année « Sustainable and Green Finance » d'un semestre, dispensé entièrement et qui a vocation à structurer l'offre de cours du département à terme autour de cette thématique.

Par ailleurs, le département contribue à la formation de tous les élèves de l'École en économie et en gestion par une offre de cours de tronc commun en 2^{ème} année et 3^{ème} année de formation d'ingénieur.

S'agissant des masters, le département copilote des formations de M2 co-accrédités avec l'École d'économie de Paris : les masters Analyse et politiques économiques (APE) et Politiques publiques et développement (PPD).

S'agissant des formations spécialisées, deux formations sont rattachées au département :

le Master of Science Economic Decision and Cost Benefit Analysis co-piloté avec l'École d'économie de Paris

le Mastère spécialisé Infrastructure Project Finance

Les enjeux du département

Les enjeux du département sont notamment :

Le maintien de l'attractivité de la formation et de la qualité du recrutement : le département SEGF. Par ailleurs, la formation du département comme 4^{ème} année de l'École polytechnique doit continuer à rester visible et attractive par les élèves polytechniciens.

Le recrutement international reste à développer dans le cadre de double-diplômes prestigieux.

Le positionnement du département et le contenu de la formation :

La formation d'ingénieur au sein du département SEGF est aujourd'hui développée autour d'un parcours économiste et d'un parcours financier. Depuis peu ce département a construit une 3^{ème} année du parcours d'ingénieur sur la finance durable et verte.

Quelles que soient les évolutions envisageables, le maintien de liens de sens et de contenu avec les champs techniques couverts par l'École, les questions d'articulation public-privé, l'ouverture internationale, la prise en compte des enjeux de préservation des biens publics mondiaux ont vocation à rester des composantes fortes du positionnement du département.

Le partenariat avec les laboratoires d'appui et notamment Paris Jourdan Sciences Economiques, l'École d'économie de Paris et le Centre International de Recherche sur l'environnement et le développement,

La consolidation et le développement de liens avec les entreprises employeurs des ingénieurs diplômés.

La poursuite du portage thématique du Master of sciences Economic Decision and Cost Benefit et du mastère spécialisé Infrastructure Project Finance.

3. Profil

Le profil attendu du/de la président-e est celui d'un/une financier-cièere ou économiste de haut niveau avec une préférence pour un profil financier pour compléter le profil du directeur académique qui est aujourd'hui un économiste. Il ou elle sera en poste dans une grande entreprise du secteur bancaire, industriel ou de l'assurance, ou dans une institution publique nationale ou internationale, ou bien chercheur titulaire d'une HDR.

Le/la candidat-e devra avoir une formation d'ingénieur-e ou une expérience d'enseignement en école d'ingénieur ou une bonne connaissance des métiers de l'ingénieur. Il/elle sera à même de mobiliser un réseau au service de l'enseignement. Une expérience de responsabilité de formation serait un plus.

Il s'agit d'une activité exercée à titre secondaire, d'une quotité de 30%

Ce poste est accessible aux personnes handicapées.

4. Localisation

Lieu Poste basé à CHAMPS-sur-MARNE (cité Descartes)

Accès <https://www.ecoledesponts.fr/venir-lecole>
25 min du centre de Paris par le RER A (gare Noisy/Champs)
Autoroute A4 – sortie 10 « cité Descartes »

5. Candidatures

Réponse souhaitée avant le 25 juin 2022

Les candidats devront adresser un dossier comprenant :

Un CV

une liste de travaux et ou de publications,

une note présentant leur analyse des enjeux de la formation dans les domaines de l'économie et des finances à l'Ecole des Ponts ParisTech, les orientations qu'ils souhaitent développer, ainsi qu'une ébauche des modalités pour les mettre en œuvre.

Pour postuler en ligne, cliquer sur le lien suivant : <https://jobaffinity.fr/apply/iol3xa71c92d44m9mk>