

**Élection présidentielle 2022 :
La Conférence des grandes écoles dévoile ses propositions
pour accompagner la jeunesse, actrice des transitions**

Les Grandes écoles sont le lieu privilégié pour inventer les entreprises responsables de demain et former celles et ceux qui les feront. Conscients des enjeux socio-écologiques, sensibles aux problématiques de diversité et d'inclusion, et soucieux de donner du sens à leur travail, les étudiantes et étudiants d'aujourd'hui contribueront largement aux transitions à venir. C'est pourquoi les Grandes écoles mettent tout en œuvre pour développer ces différents aspects au sein des cursus académiques et de la vie étudiante. De son côté, l'État, dans toutes ses composantes, a également un rôle à jouer dans l'accompagnement de cette jeunesse, actrice des transitions.

A l'aube d'un nouveau quinquennat, la Conférence des grandes écoles (CGE) dévoile ainsi 14 propositions pour l'Enseignement supérieur, la Recherche et l'Innovation, à destination des candidates et candidats à l'élection présidentielle 2022. Selon Laurent Champaney, président de la CGE : *« Il semble désormais évident que cette campagne présidentielle doit prendre en compte les transitions socio-écologiques, le numérique, les dynamiques territoriales et l'accompagnement de la jeunesse vers la réussite et l'avenir. Les Grandes écoles se tiendront à disposition pour participer à fonder un écosystème d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation à la hauteur des enjeux écologiques et sociétaux transnationaux de demain et pour une transformation responsable des entreprises ».*

Au sein de cette contribution, la CGE souhaite particulièrement attirer l'attention des candidates et candidats sur trois sujets prioritaires : l'apprentissage, l'interdisciplinarité, et le bien-être des étudiants. Ils portent différents enjeux :

- ➔ Adapter la logique de formation professionnelle dans l'enseignement supérieur, notamment via l'apprentissage, pour renforcer son rôle d'ascenseur social ;
- ➔ Soutenir l'interdisciplinarité des formations professionnalisantes et des innovations responsables ;
- ➔ Améliorer le bien-être étudiant par la lutte contre la précarité et la réponse à la quête de sens.

Les 14 propositions de la CGE sont organisées autour de 4 grands axes :

- ➔ **Axe 1 - Continuum Bac -3 / Bac +3 : préparer au mieux les jeunes à l'entrée dans l'enseignement supérieur ;**
- ➔ **Axe 2 – Coconstruire de nouvelles formes de souverainetés en redéfinissant nos enjeux fondamentaux ;**
- ➔ **Axe 3 – Penser l'après : génération 2022, actrice des transitions ;**
- ➔ **Axe 4 - Se donner les moyens : pour davantage de modernité et d'agilité au service l'ESRI.**

Découvrez l'ensemble des propositions détaillées de la CGE dans le document en pj.

A propos de la CGE

Créée en 1973, la CGE regroupe 233 Grandes écoles en France, dont 13 Grandes écoles étrangères, couvrant de nombreuses spécialités : ingénieur, management, architecture, sciences politiques, création & design, journalisme, écoles militaires, écoles vétérinaires et de santé... Les Grandes écoles représentent plus de 43 % des diplômes de grade master délivrés chaque année en France. Assurant une recherche intensive, elles mettent en cohérence le projet pédagogique de l'étudiant et les débouchés professionnels. L'appartenance à la CGE est un véritable label de qualité. La CGE s'assure du respect par l'ensemble de ses membres de ses principes fondamentaux : excellence des cursus, insertion professionnelle, lien à l'entreprise, innovation, ouverture internationale, impact sociétal...

Les 233 Grandes écoles membres proposent une offre de formation et de recherche à déclinaisons multiples en réponse aux besoins du monde socio-économique. www.cge.asso.fr | [Twitter : @ConferenceDesGE](https://twitter.com/ConferenceDesGE)