

Baromètre 2015 de l'ouverture sociale des grandes écoles, réalisé par la CGE et l'association Passeport Avenir, en partenariat avec le cabinet Inergie et le mécénat de compétences des groupes Orange et Accenture

Communiqué de presse
Paris, le 30 juin 2015

Baromètre 2015 de l'ouverture sociale : une proportion et un accompagnement croissants des jeunes de milieu populaire dans les grandes écoles

Selon la 2^{ème} édition du Baromètre de l'ouverture sociale des grandes écoles, réalisé par la CGE et l'association Passeport Avenir, en partenariat avec le cabinet indépendant Inergie, la moitié des grandes écoles compte aujourd'hui plus de 30% de boursiers contre un tiers il y a 5 ans. Une progression qui montre leur implication dans l'ouverture sociale et se traduit par des actions concrètes et mesurables : budgets et moyens humains alloués, développement des programmes « amont » de sensibilisation et d'accompagnement, diversification des voies de recrutement, mise en œuvre de partenariats « aval » visant à accompagner et soutenir les étudiants de milieu modeste dans les filières d'excellence.

Un partenariat au service de l'égalité des chances au sein des grandes écoles

En décembre 2010, la Conférence des grandes écoles publiait son « **Livre blanc de l'ouverture sociale** ». Cet ouvrage rappelait que les **inégalités sociales dans l'ambition et dans la réussite scolaire s'installent très tôt dans le système éducatif français, bien en amont du bac et des grandes écoles**. Il proposait différents leviers d'actions (actions en amont du bac, diversification des recrutements, aides au financement des études...), pour contribuer à davantage d'égalité des chances dans l'accès à l'enseignement supérieur et aux grandes écoles en particulier. Il dressait enfin un panorama des actions engagées par les grandes écoles et un état des lieux à date de la diversité sociale de celles-ci, en utilisant un faisceau d'indicateurs.

En 2011, la **Conférence des grandes écoles et l'association Passeport Avenir, réseau d'entreprises engagées pour l'égalité des chances dans l'enseignement supérieur, ont signé une convention pour mener des actions communes**, dont un baromètre régulier pour redéfinir les indicateurs d'ouverture sociale, les actualiser régulièrement et rendre compte des actions menées par les grandes écoles aujourd'hui.

Des actions communes qui ont porté leurs fruits depuis 2010

Pour cette seconde édition, administrée par le cabinet indépendant en management, communication et opinion interne INERGIE, près d'une centaine d'écoles de la Conférence des grandes écoles ont participé au baromètre 2015, dont la moitié sont partenaires de Passeport Avenir. En voici les principaux enseignements :

Le taux de grandes écoles comptant plus de 30% de boursiers est passé de 32,5% à 53,2% en l'espace de 5 ans : une progression significative* révélée par le baromètre 2015 par rapport aux données publiées en 2010 dans le Livre Blanc de l'ouverture sociale. **Les grandes écoles comptent aujourd'hui en moyenne 30% de boursiers CROUS** (25% pour les écoles de management, 31% pour les écoles d'ingénieurs). Ces chiffres ne prennent pas en compte les 11% d'étudiants en apprentissage (non éligibles aux bourses CROUS en raison de leur statut salarié), dont bon nombre sont issus de milieu populaire.



** Nota : cette progression n'est pas due à la création de l'échelon niveau 0 intervenue en 2008, bien avant cette évaluation, ni à la création des échelons 0 bis et 7 en 2013 ayant eu un impact sur le volume global des montants alloués et non sur celui des bénéficiaires.*

Les grandes écoles répondantes ont augmenté leur implication sur le sujet avec notamment :

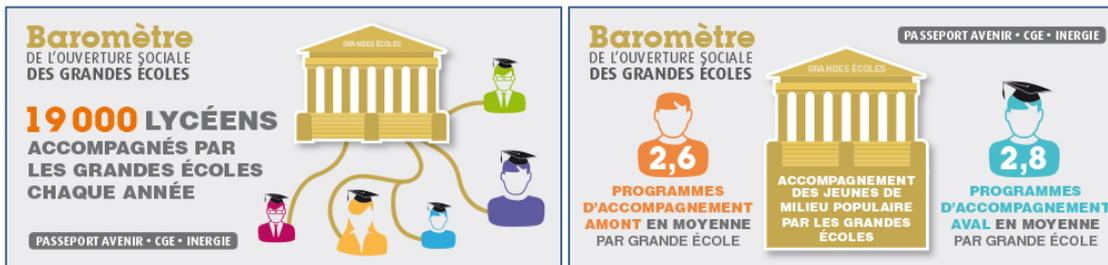
Un budget global de 50 M€ consacré à l'ouverture sociale sous toutes ses formes : programmes amont, aide au financement, personnels et moyens pédagogiques dédiés...



Un fort investissement auprès des publics « amont », collégiens et lycéens : chaque école porte aujourd'hui en moyenne 2,6 programmes d'accompagnement, pour moitié labellisés « cordées de la réussite », qui jouent un rôle de « catalyseur » et participent au développement d'autres programmes non labellisés ; elles accompagnent ainsi de façon régulière plus de 19 000 élèves, soit une progression de 140 % depuis 2010.

La diversité des voies de recrutement participe à la diversité sociale

Si les grandes écoles recrutent aujourd'hui toujours autour de 40% de leurs étudiants dans les CPGE et 20% en admission postbac (écoles en 5 ans), elles accueillent aussi 40% d'étudiants en « admissions parallèles », dont des BTS et DUT (13,5%) et des licences universitaires (18%) ; des modes d'admission notamment adaptés aux étudiants français qui ne pouvaient envisager de se lancer après le bac dans un cursus à bac +5.



Une aide aux étudiants de milieu populaire qui intègrent leurs formations à financer leurs études en leur consacrant un budget propre de 15,2 M€ alloué aux bourses sur critères sociaux.

La mobilisation de collaborateurs pour développer des programmes d'ouverture sociale à raison d'1,2 équivalent temps plein en moyenne par établissement.

Des résultats prometteurs qui encouragent l'action des écoles et de Passeport Avenir en faveur de la diversité

Le partenariat entre les écoles et l'association Passeport Avenir renforce significativement l'engagement et l'ouverture sociale des écoles :

Pour la majorité des indicateurs relevés, on note une différence significative entre les écoles partenaires de Passeport Avenir et les autres. Si la mise en place de ces partenariats est souvent basée sur un intérêt préalable de l'école pour la problématique de l'ouverture sociale, on constate que le partenariat en accentue les actions et les effets : sécurisation du parcours des étudiants de milieu populaire, renforcement des actions auprès des lycéens de l'éducation prioritaire, opportunités de collaboration avec les entreprises membres de l'association, valorisation des actions menées, réinvestissement des jeunes bénéficiaires au service de l'égalité des chances.

Le baromètre montre que les écoles partenaires de Passeport Avenir consacrent en moyenne à l'ouverture sociale un budget supérieur de 35% aux écoles non partenaires (223 K€ vs 165 K€), et lui dédient davantage de ressources humaines (1,75 ETP vs 0,59 ETP) ; elles octroient des bourses sur critères sociaux deux fois plus importantes (3 350 € vs 1 680 € par étudiant) et mettent en place deux fois plus de partenariats dédiés à l'ouverture sociale.



« La Conférence des grandes écoles et l'association Passeport Avenir constatent que l'énergie et les moyens mobilisés par les pouvoirs publics (cordées de la réussite notamment) et par les entreprises (mentorat, mécénat) fonctionnent et contribuent à augmenter progressivement l'ouverture sociale des grandes écoles. » **Chantal Dardelet, Responsable du groupe « ouverture sociale » à la CGE.**

« La promotion de la diversité des talents est un facteur de cohésion sociale et surtout un puissant levier d'innovation au service des entreprises françaises, en cohérence avec « la nouvelle donne pour l'innovation » du Pacte de compétitivité. » **Stéphane Richard, Président-Directeur général du Groupe Orange, Président de l'association Passeport Avenir**

« L'ouverture sociale est un moyen efficace de lutter contre ce que j'appelle les « 3C » : le clonage, le conformisme et le cloisonnement au sein des écoles et des entreprises. Je constate des évolutions dans l'ouverture sociale des grandes écoles, et j'en suis heureux. Ces progrès font écho à la fois à des convictions personnelles et au besoin d'intégrer, dans les filières d'excellence, des talents de différents horizons pour ensuite permettre aux entreprises de diversifier leurs recrutements. » **Christian Nibourel, Président d'Accenture France et Benelux, Vice-Président de l'association Passeport Avenir.**

« La Conférence des grandes écoles et l'association Passeport Avenir appellent les acteurs publics, les écoles et les entreprises à poursuivre leur mobilisation au service de la réussite des jeunes des quartiers et des milieux populaires, afin de donner un second souffle à l'égalité des chances. » **Benjamin Blavier, Délégué général de l'association Passeport Avenir.**

« La coopération étroite avec le monde de l'enseignement est déterminante pour l'intégration réussie des jeunes dans les entreprises, notamment pour ceux issus de la diversité au sein des filières sélectives ; les indicateurs de ce baromètre montrent l'importance croissante accordée aux programmes d'accompagnement. » **Luc Vidal, Directeur Général Adjoint d'Inergie-groupe Obea en charge du pôle Opinion.**

A propos de la CGE

Créée en 1973, la Conférence des grandes écoles (CGE) regroupe 216 établissements d'enseignement supérieur et de recherche français et étrangers représentant tout le spectre des formations supérieures en grandes écoles de niveau Master et au delà. Organismes de formation de masse (40 % des masters délivrés chaque année en France) et de recherche intensive (50 % des thèses dans les disciplines couvertes par les grandes écoles), les grandes écoles mettent en cohérence un projet pédagogique en fonction du profil de l'étudiant et des débouchés professionnels. Véritable label qualité, la CGE s'assure du respect par l'ensemble de ses membres de ses principes fondamentaux (excellence, sélection, ouverture internationale, accréditation des formations...). Les 216 grandes écoles membres permettent à la France de proposer une offre de formations et de recherche à déclinaisons multiples et de répondre ainsi aux besoins très variés des entreprises.

Contacts Presse

Lucille SIMON Tel : +33 / (0)4 37 47 36 28, +33 / (0)6 33 21 48 66 — lucille.simon@tbwa-corporate.com
André BISMUTH, Tel : +33 / (0) 1.46.34.77.58 — andre.bismuth@cge.asso.fr

A propos de l'association Passeport Avenir

Passeport Avenir accompagne, avec les entreprises, 4300 jeunes par an (18280 depuis 2005) issus des milieux modestes dans leurs parcours scolaires & professionnels, pour faire émerger, en tant qu'exemples de réussite et de diversité, une nouvelle génération de leaders différents.

Passeport Avenir anime des programmes par niveau d'études, répondant aux attentes et aux besoins exprimés par les filleuls / tutorés :

- Lycées : Développer son ambition professionnelle et sa persévérance scolaire
- Filières d'accès aux grandes écoles : Accéder aux formations qui mènent aux métiers du management et de l'ingénierie
- Grandes écoles et universités : Se préparer pour un parcours professionnel audacieux
- Diplômés : S'affirmer en tant que Leader Différent par son histoire et son engagement

Quelques chiffres :

- 4300 jeunes bénéficiaires par an, 18280 depuis 2005
- 1200 cadres bénévoles
- 150 établissements scolaires partenaires

Contact Presse

Xavier Lafue — xavier.lafue@passeport-avenir.com - 07.61.39.40.97

A propos d'Inergie – groupe Obea

Inergie est un cabinet de conseil en management, communication et opinion interne qui a pour vocation de développer l'efficacité relationnelle au sein des organisations. Inergie dispose d'équipes spécialisées sur deux pôles d'expertise : le pôle Management, spécialisé dans la conception et la mise en œuvre de dispositifs et de programmes de management centrés sur la qualité et les compétences relationnelles des managers ; le pôle Opinion, spécialisé dans les démarches d'écoute au sein des entreprises, qui met en œuvre des études qualitatives et quantitatives sur le climat interne, la communication interne, les relations interservices, les compétences managériales, le bien-être au travail... Une base de données comparative de 350 entreprises représentant plus de 640 000 collaborateurs en France et à l'International permet d'établir un « benchmark » avec d'autres organisations. Depuis juillet 2014, Inergie a rejoint Obea pour former un groupe leader du conseil en management, ressources humaines, communication et marketing, fort de plus de 60 collaborateurs pour un CA de 13 M€. www.inergie.com www.obea.fr

Contact Presse

Luc Vidal - lvidal@inergie.com – 01 40 53 71 10