

COMMUNIQUE DE PRESSE DU 14 NOVEMBRE 2017
2017 : LA MONTEE EN PUISSANCE DU DEVELOPPEMENT DURABLE ET DE LA
RESPONSABILITE SOCIETALE (DD&RS) DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LA
RECHERCHE

Le 14 novembre 2017, la **5e assemblée annuelle organisée par la CPU et la CGE des référents DD&RS** de l'enseignement supérieur et de la recherche réunit à la CPU près d'une centaine de personnes représentant les grandes écoles et les Universités. Cette journée fait le bilan d'une année qui marque une montée en puissance sans précédent du DD&RS dans les écoles et universités.

En témoigne la présentation en début de journée des **référentiels** du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (**HCERES**) « **établissement** » et « **coordinations territoriales** » de la **vague E**. Son président, Olivier Laboux, annonce aux participants que le HCERES cite pour la première fois explicitement le DD&RS à plusieurs reprises dans ses référentiels. A titre d'exemple : « la stratégie institutionnelle prend en considération les problématiques de responsabilité sociétale, notamment en matière d'éthique et de parité H/F, et celles de développement durable, notamment en matière de gestion environnementale. »

L'actualité internationale, en particulier la COP23 et l'appel de 15 000 scientifiques du 13 novembre alertant sur l'état de la planète, met également le DD&RS au cœur des préoccupations de l'enseignement supérieur et de la recherche. Comme le souligne Denis Guibard, président de la commission DD&RS de la CGE, la collaboration de tous les acteurs est essentielle : « Il faut mobiliser la recherche dans les établissements, l'ensemble des disciplines est concerné par le changement climatique. Il faut aussi former les étudiants et les personnels à ces enjeux. » C'est l'un des objets du REUNIFEDD (Réseau des enseignants et universités pour le DD&RS) qui porte entre autres un projet de MOOC sur le développement durable en Afrique et des projets de **formation des formateurs** des ESPE en développement durable.

C'est pourquoi l'une des actions concrètes soutenues par la CPU et la CGE, ainsi que les ministères chargés de l'enseignement supérieur et de la transition écologique, se traduira d'ici la fin de l'année par la **publication d'un guide sur les Objectifs de Développement durable (ODD)*** appliqués aux métiers de l'enseignement supérieur. Décrire les enjeux sociétaux des différentes familles de métiers de l'enseignement supérieur, ainsi que leurs contributions possibles aux ODD ; montrer en quoi les objectifs de développement durable sont l'affaire de tous et que chaque professionnel de l'enseignement peut y prendre part au travers de ses compétences propres ; lancer des pistes de réflexions sur les évolutions des métiers aux regards des 17 ODD, font partie des objectifs de ce guide.

Afin de renforcer les connaissances des étudiants en matière de DD&RS, le **Réseau Français des Etudiants pour le Développement Durable (REFEDD)** a présenté un projet d'UEL dédié au DD&RS qui permettrait d'aborder l'ensemble des notions et bases sur le sujet. Le module se clôturerait par le passage du Sulitest (www.sulitest.org). Sulitest offre aux établissements d'enseignement supérieur, aux entreprises, et aux organisations un outil permettant d'évaluer et améliorer les connaissances, et mentalités sur le développement durable de leurs étudiants, collaborateurs ou de leurs membres.

Enfin, le réseau **CIRSES**, opérateur de la **labellisation** (<http://label-ddrs.org/>), qui compte cette année 124 membres contre 89 en 2016 et 65 en 2014, permet une collaboration inédite entre écoles et universités. La montée en puissance de cette association témoigne de la dynamique engagée et de la prise de conscience de l'importance du DD&RS par les gouvernances des établissements. Cette dynamique s'illustre également au travers de l'activité du site **ESResponsable.org** qui publie quotidiennement des articles proposés par les référents DD&RS et recense environ 120 pratiques à partager.

L'assemblée annuelle des référents DD&RS est enfin l'occasion de réaliser le bilan de **l'auto évaluation** DD&RS des établissements, préalable à la labellisation DD&RS qui permet de valoriser nationalement et internationalement au meilleur rapport bénéfices/coûts les démarches de développement durable et de responsabilité sociétale : près de 70 établissements se sont auto-évalués en 2017. Le bilan fait état d'un engagement « beaucoup plus net des établissements », y compris au niveau de leurs gouvernances.

**17 objectifs de développement durable à l'horizon 2030 pour assurer la paix et la prospérité pour les peuples et la planète : <http://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>*

A PROPOS DE LA CGE

Créée en 1973, la Conférence des grandes écoles (CGE) regroupe 221 établissements d'enseignement supérieur et de recherche français et étrangers, représentant tout le spectre des formations supérieures en Grandes écoles de niveau Master et au-delà. Assurant une formation de masse (41 % des Masters délivrés chaque année en France) et de recherche intensive, les Grandes écoles mettent en cohérence un projet pédagogique en fonction du profil de l'étudiant et des débouchés professionnels. Think tank pour l'enseignement supérieur et la recherche, et défenseur des intérêts des Grandes écoles, la Conférence accrédite aussi des formations (MS, MSc, BADGE, CQC). Les 265 membres de la CGE (Grandes écoles, entreprises et organismes) permettent à la France de proposer une offre de formation et de recherche à déclinaisons multiples.

CONTACTS PRESSE

TBWA CORPORATE Lucille Simon — lucille.simon@tbwa-corporate.com — 04 37 47 36 28

CGE André Bismuth — andre.bismuth@cge.asso.com — 01 46 34 77 58