

Les voies d'accès aux grandes écoles de la CGE

Diversité des origines et des profils

Les voies d'accès dans les grandes écoles sont désormais multiples : classes préparatoires, écoles intégrées en 5 ans, passerelles avec de nombreuses filières universitaires.

Les offres de formation en cinq années directement après le baccalauréat ont vu une forte montée en puissance avec des établissements de grande dimension.

Les INSA, UT, ENI et autres écoles d'ingénieurs post bac offrent dorénavant quelque 8 000 places directement accessibles après le baccalauréat. Ce chiffre est à rapprocher des 29 000 diplômés annuels de la filière.

Les écoles de management sont moins nombreuses sur ce format post bac mais l'ensemble des écoles de management a des flux entrants très importants au niveau L3, notamment via les IUT et les STS.

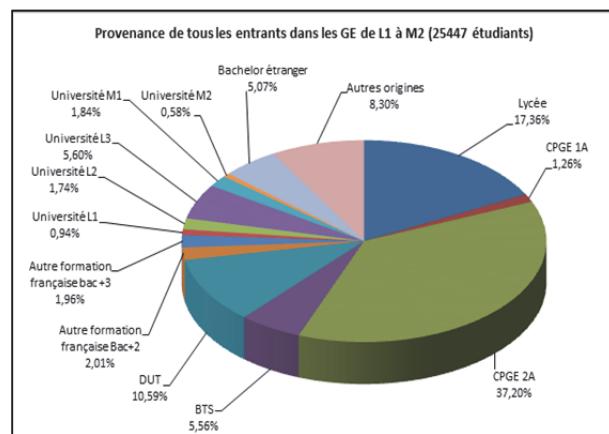
Cela conduit par des voies différentes à des représentations très proches des élèves non issus de CPGE dans les deux grands types de formations.

Dans différentes filières les IUT et à moindre titre les STS sont considérés par de nombreux étudiants comme des voies d'accès à des études supérieures longues avec une sécurisation professionnelle du parcours en cas de sortie intermédiaire.

Une enquête menée en 2011 et portant sur les données communiquées par 86 écoles (44 % des écoles de la CGE représentant 41 % des étudiants

inscrits dans les écoles de la CGE) pour l'année 2010-2011 a permis de préciser ce nouveau paysage de l'accès aux grandes écoles. On y note que seulement 38,5 % des étudiants intégrant les grandes écoles sont issus de classes préparatoires et que les étudiants déjà titulaires d'un diplôme français de niveau bac+2 y représentent 18 %.

On observe également une attractivité certaine de nos formations pour des étudiants étrangers et de nombreuses possibilités saisies par des étudiants ayant débuté leur enseignement supérieur à l'université.



La grande variété des origines des étudiants est un facteur important de l'efficacité globale du système, avec la confrontation d'approches différentes, d'expériences différentes, de richesses différentes, de talents différents.

