

# ▶ ERASMUS+



# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2016



RÉSULTATS



Erasmus+





Pour la période 2014-2020, le programme œuvre dans six secteurs : enseignement scolaire, formation professionnelle, enseignement supérieur, éducation des adultes, jeunesse et sport et se décline en trois actions clés :

**Action Clé n° 1 : projets de mobilités**

Les mobilités d'études, de stage, de formation et d'enseignement en Europe sont renforcées, à tous les âges de la vie et à tous les niveaux de formation, y compris hors du cadre scolaire (échanges de jeunes, service volontaire européen). Pour l'enseignement supérieur et le secteur jeunesse, certaines mobilités peuvent s'effectuer depuis et vers les pays partenaires (pays hors Europe). L'objectif est de favoriser l'acquisition et l'utilisation de compétences-clefs et développer la compréhension interculturelle.

**Action Clé n° 2 : projets de partenariat**

Plusieurs types de partenariats sont proposés :

- ▶ **des projets de partenariat** soutenant le développement ou le transfert de pratiques innovantes et s'appuyant sur des coopérations entre les acteurs de l'éducation, de la formation et de la jeunesse, et ceux issus de la société civile ou des secteurs socio-économiques ;
- ▶ **des alliances de la connaissance** visant à renforcer les liens entre l'enseignement supérieur et le monde des entreprises ;
- ▶ **des alliances sectorielles** visant à renforcer les liens entre la formation professionnelle et le monde des entreprises ;
- ▶ **des projets de renforcement des capacités** menés avec des pays hors Europe visant à moderniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays partenaires d'Erasmus + ;

▶ **des projets de renforcement des capacités**

dans le domaine de la jeunesse soutiennent le développement de l'animation socio-éducative, de l'apprentissage non formel et du volontariat, promeuvent les possibilités d'apprentissage non formel avec les pays partenaires du programme ;

▶ **des plateformes d'e-communication** : e-twinning,

School Education Gateway (pour l'enseignement scolaire), EPAL (pour l'éducation des adultes), notamment.

**Action Clé 3 : soutien à la réforme des politiques**

Les activités de soutien à la réforme des politiques visent à réaliser les objectifs européens, en particulier la *stratégie Europe 2020*, le cadre stratégique pour la coopération européenne dans le domaine de l'éducation et de la formation (*Education et formation 2020*) et la stratégie européenne en faveur de la jeunesse. Cette action permet de créer un environnement favorable à l'atteinte des objectifs politiques européens notamment à travers le développement d'une expertise scientifique, la coopération avec les organisations internationales, le renforcement du dialogue entre les utilisateurs du programme et les responsables politiques.

Cette action soutient également la mise en œuvre d'un cadre général facilitant la mobilité européenne à la fois en développant des plateformes coopératives européennes et en renforçant la transparence et la reconnaissance des compétences acquises lors des mobilités.

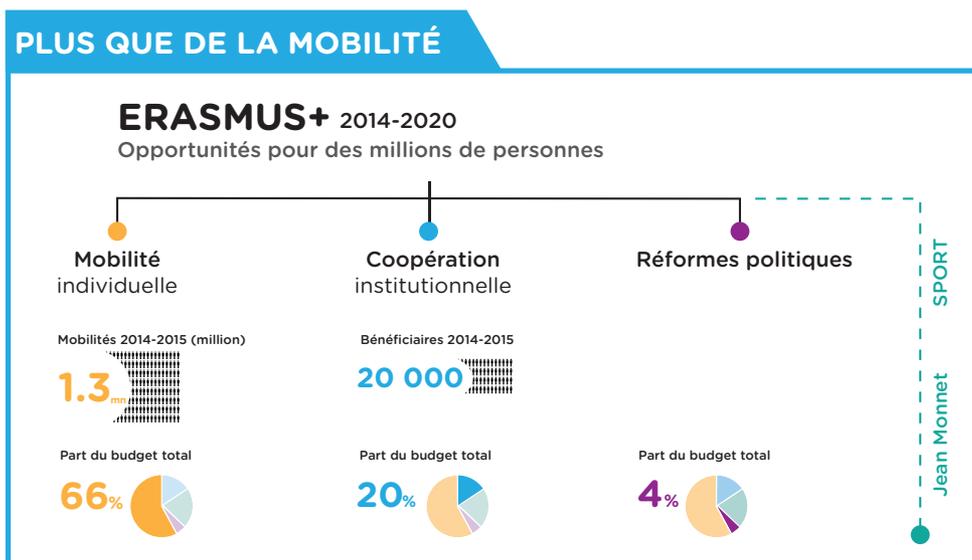


### Activités Jean Monnet

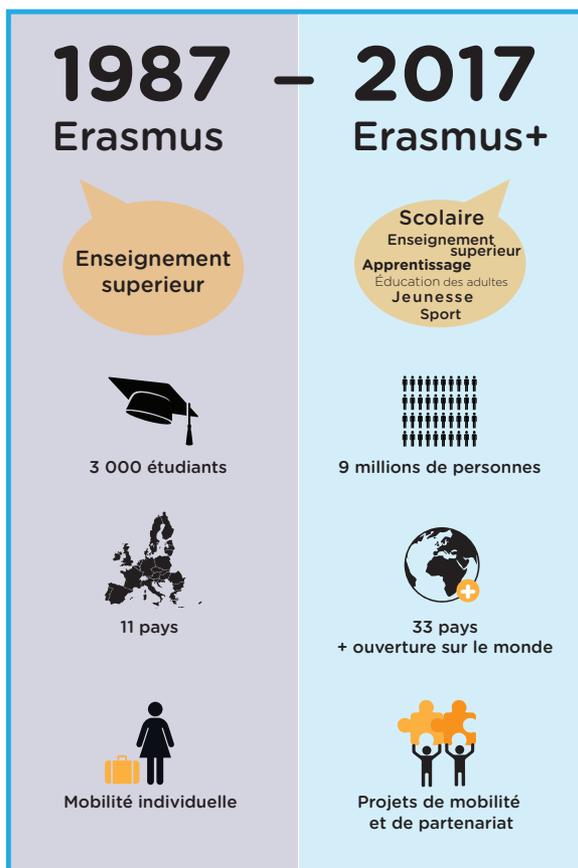
Les activités *Jean Monnet* soutiennent l'excellence dans l'enseignement et la recherche sur l'Union européenne au niveau mondial.

### Sport

Le volet sport promeut l'intégrité du sport, soutient les approches innovantes pour établir les principes européens de bonne gouvernance dans le sport, les stratégies européennes pour l'inclusion sociale et l'égalité des chances et encourage la participation dans le sport et les activités physiques.



Pour la période 2014 - 2020, le programme bénéficie d'un budget de 14,7 milliards d'euros auquel s'ajoute 1,68 milliard d'euros pour les activités liées à la dimension internationale (hors UE) du programme, ce qui représente une hausse de 40% par rapport au budget des programmes précédents.



Top 10  
des pays  
d'envoi

FRANCE

1

39 985



ALLEMAGNE

2

39 719



ESPAGNE

3

36 842



ITALIE

4

31 051



POLOGNE

5

16 735



ROYAUME-UNI

6

14 801



TURQUIE

7

14 665



PAYS BAS

8

12 397



BELGIQUE

9

8 652



RÉPUBLIQUE  
TCHÈQUE

10

8 226





Top 10  
des pays  
d'accueil



# D'ERASMUS À ERASMUS + EN FRANCE / 30 ANS

## 30 ans d'Erasmus à Erasmus + : plus d'un million de bénéficiaires en France

Durant la première année du lancement d'Erasmus en 1987-1988, le programme a permis en France à 353 étudiants et 306 enseignants et personnels d'effectuer une mobilité à l'étranger. **Depuis sa création en 1987 jusqu'en 2017, plus d'un million de personnes ont bénéficié des programmes européens sur les volets Education et Formation.**

Parmi les 33 pays participant au programme, la France est leader en termes de la mobilité étudiante :

- ▶ en 2015, la France est le 1er pays d'envoi des étudiants Erasmus + en Europe ;
- ▶ depuis la création des Masters conjoints Erasmus Mundus en 2004, la France est leader européen sur cette action.

VOLETS ÉDUCATION & FORMATION		
SECTEUR	PÉRIODE	PROJECTIONS
 <b>Enseignement supérieur</b>	<b>1987-2017</b>	<b>1987-2020</b>
Étudiants	616 600	815 965
Enseignants et personnels	74 756	95 747
 <b>Formation professionnelle</b>	<b>1995-2017</b>	<b>1995-2020</b>
Lycéens professionnels, apprentis, stagiaires de la formation professionnelle (demandeurs d'emploi)	160 667	219 150
Enseignants et formateurs	25 999	39 712
 <b>Enseignement scolaire</b>	<b>1995-2017</b>	<b>1995-2020</b>
Élèves, enseignants et personnels	111 296	155 909
 <b>Éducation des adultes</b>	<b>2000-2017</b>	<b>2000-2020</b>
Professionnels de l'éducation et de la formation des adultes	17 420	22 703
<b>TOTAL</b>	<b>1 006 738</b>	<b>1 349 186</b>

## VOLET JEUNESSE

Depuis la mise en place des premiers programmes jeunesse en 1988-1989 et jusqu'en 2017, près de 80 000 jeunes ont par ailleurs participé en France à des échanges de jeunes et au service volontaire européen qui a fêté ses 20 ans en 2016.



# IMPACTS DU PROGRAMME ERASMUS + EN FRANCE

Depuis 30 ans, le programme Erasmus + favorise l'insertion professionnelle, le développement personnel et l'acquisition des valeurs européennes de tolérance et de respect de la diversité.



## L'impact d'Erasmus + sur les jeunes

Les résultats de l'enquête Génération 2010, analysés par l'Agence Erasmus+ France / Education Formation dans ses *Notes de l'Observatoire Erasmus +* montrent que :

- ▶ **la mobilité encadrée à l'international assure une meilleure insertion professionnelle** : 70% des jeunes qui ont bénéficié d'une mobilité encadrée ont un parcours d'accès durable à l'emploi, contre 50% pour ceux qui n'ont pas connu de période de mobilité ;
- ▶ **la mobilité accélère l'insertion professionnelle** : les jeunes qui ont réalisé une période de mobilité encadrée à l'étranger trouvent, en moyenne, un emploi dans 2,9 mois, contre 4,6 mois pour les autres ;

## ERASMUS + C'EST AUSSI 1 MILLION DE BÉBÉS



Un étudiant Erasmus sur quatre aurait rencontré son partenaire lors de son séjour à l'étranger. Le programme emblématique de l'UE aurait même contribué à la naissance d'un million de bébés depuis son démarrage.

### ▶ la mobilité offre un accès à l'emploi plus qualitatif :

- 37% des jeunes ayant réalisé une mobilité encadrée accèdent à un CDI dans leurs premiers emplois, contre 26% pour ceux qui n'ont pas réalisé de mobilité ;
- 65% des bénéficiaires d'une mobilité encadrée accèdent à un poste de niveau cadre ou profession intermédiaire dès leur premier emploi, contre 34% des jeunes qui ne sont pas partis en mobilité encadrée.

### L'impact d'Erasmus + sur les demandeurs d'emploi

L'étude d'impact « *Mobilité européenne et retour à l'emploi* » menée en 2014 révèle la plus-value de la mobilité pour le parcours des demandeurs d'emploi :

- 47,83% des demandeurs d'emploi titulaires d'un diplôme de niveau Bac + 3 et plus ont trouvé un emploi trois mois après leur mobilité, contre seulement 34,88% pour les demandeurs d'emploi n'ayant pas vécu d'expérience de mobilité ;
- 34,78% des demandeurs d'emploi ont signé un CDI à temps complet une semaine après leur retour de mobilité, tandis que 58,62 % des demandeurs d'emploi n'ayant pas réalisé de mobilité n'ont signé qu'un CDD ;
- 24,51% des demandeurs d'emploi titulaires d'un diplôme de niveau Bac + 2 et moins ont repris leurs études ou suivent une formation six mois après leur mobilité, contre seulement 14,29 % pour les demandeurs d'emploi n'ayant pas réalisé de mobilité.

## L'impact d'Erasmus + sur les apprentis

L'enquête nationale « *Mobilité européenne et valorisation de l'apprentissage* » menée par l'Agence Erasmus+ France / Education Formation entre 2012 et 2014 auprès des apprentis de niveaux V et IV, montre que :

► **90% des apprentis interrogés ayant effectué une mobilité Erasmus + sont satisfaits de cette expérience :**

- 85% des sondés souhaitent poursuivre leur formation ;
- 66% des apprentis considèrent qu'ils ont acquis des compétences linguistiques réutilisables et que le séjour va améliorer leurs chances de trouver un emploi ;
- 81% des interrogés pensent que le séjour de la mobilité améliore leurs qualités personnelles telles que la maturité, l'autonomie, l'adaptabilité.

► **Les bénéficiaires d'une mobilité Erasmus + ont également de nouvelles ambitions :**

- 45% des apprentis interrogés ont envie de poursuivre leurs études ;
- 45% aimeraient travailler à l'étranger ;
- 31% envisagent de créer leur propre entreprise.



### PANEL SONDÉ :

**908**

apprentis avant leur mobilité ;

**453**

apprentis consultés à leur retour de mobilité ;

**214**

apprentis sondés trois mois après leur retour de mobilité.

### LE SAVIEZ-VOUS ?



Depuis 1995, l'Europe finance la mobilité des apprentis pour une durée comprise entre 2 semaines et 12 mois.





# RÉSULTATS 2016 ERASMUS + EN FRANCE

## VOLETS ÉDUCATION & FORMATION

Les projets de mobilité du programme Erasmus + sur les volets Education et Formation couvrent quatre secteurs : éducation et formation professionnelle, enseignement supérieur,

enseignement scolaire et éducation des adultes. En 2016, en France, au total 63 476 personnes ont bénéficié d'une mobilité d'études ou de stage en Europe ou hors Europe.

BUDGET D'INTERVENTION ERASMUS+ FRANCE / EDUCATION ET FORMATION (EN MILLION D'EUROS)		2014	2015	2016	2017
	MOBILITÉS	93,8	91,8	91,7	109
	PARTENARIATS	27,7	31,2	32,5	39
	MOBILITÉ HORS EUROPE	0	12	14	15,7
	ENVELOPPE GLOBALE	121,5	135	138,2	163,7

## 1. LES PROJETS DE MOBILITÉ

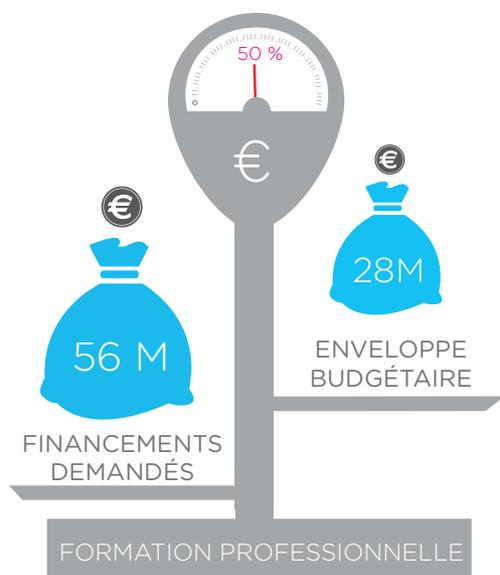
/ PAR PUBLIC /

SECTEUR		PUBLIC	MOBILITÉS DEMANDÉES 2016	MOBILITÉS ACCORDÉES 2016
	Formation professionnelle	Lycéens professionnels, apprentis, stagiaires de la formation professionnelle (demandeurs d'emploi notamment)	28 507	15 821
		Enseignants formateurs	6 660	2 145
	Enseignement supérieur (mobilité en Europe)	Étudiants :	54 052	38 531
		- Mobilité d'études	34 352	26 072
		- Mobilité de stage	19 700	12 459
		Enseignants	3 510	2 454
	Personnels	2 420	1 618	
Enseignement supérieur (mobilité hors Europe)	Étudiants, enseignants et personnels		742	
Enseignement scolaire	Enseignants et personnels		2 993	1 839
Éducation des adultes	Formateurs, adultes		958	326
<b>TOTAL</b>			<b>99 100</b>	<b>63 476</b>

/ PAR BUDGET ET SECTEUR /



-> SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELS



**Candidatures reçues : 455**  
**Projets sélectionnés : 254**

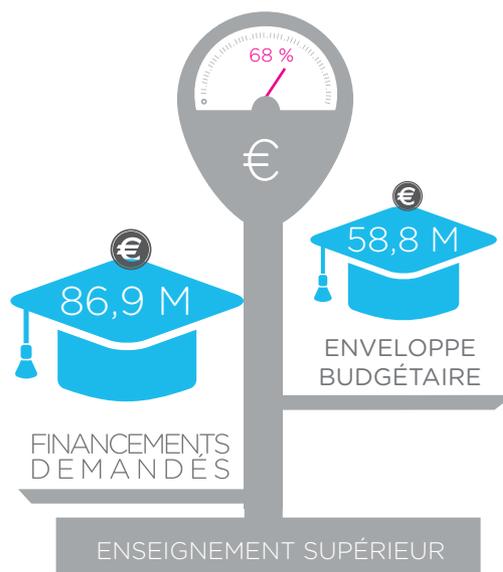
Un nombre de candidatures pratiquement équivalent à 2015. En revanche, une demande budgétaire en nette augmentation (+18%). En 2016, l'Agence Erasmus+ France / Education Formation a reçu les premières candidatures simplifiées déposées par les organismes détenteurs de la Charte pour les mobilités du secteur de la formation professionnelle.

-> SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- MOBILITÉ INTRA EUROPÉENNE

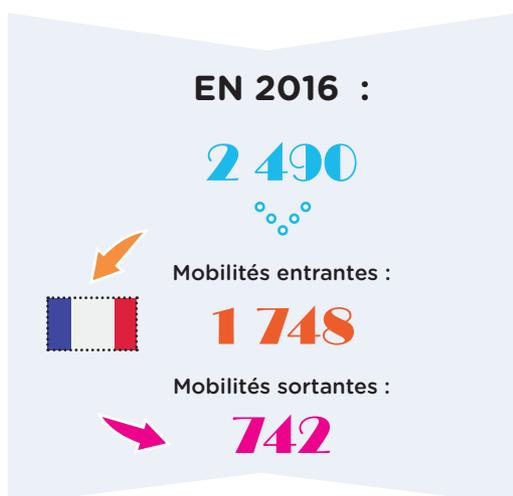
**Nombre de projets financés 2016 : 793** (686 en 2015)  
**Nombre de projets en consortia 2016 : 29** (32 en 2015)

L'enveloppe budgétaire attribuée à la France en 2016 est identique à celle de 2015. En revanche, le nombre de projets financés est en forte augmentation car le nombre d'établissements d'enseignement supérieur titulaires de la charte Erasmus a augmenté. L'Agence a donné la priorité au financement des mobilités. On constate une augmentation des financements pour la mobilité de stage des étudiants. Cette tendance est en adéquation avec une des priorités du programme Erasmus+ qui vise l'insertion professionnelle des jeunes. Les établissements deviennent encore plus performants et gèrent mieux les subventions Erasmus+ allouées.





## - ERASMUS + HORS EUROPE : MOBILITÉS ENTRANTES ET SORTANTES



Depuis 2015, la **Mobilité internationale de crédits** permet à des étudiants et à des personnels (enseignants ou non-enseignants) de l'enseignement supérieur une mobilité vers ou à partir des pays partenaires du programme Erasmus +.

La **Mobilité internationale de crédits** est financée par le budget des cinq instruments de la politique extérieure de l'Union européenne . Il est pour la France en 2016 de 14 059 757 € (10,36% du budget européen).

Avec 119 candidatures reçues et éligibles, **la France se positionne en 2ème position des pays du programme, derrière l'Allemagne qui a reçu 130 candidatures.**

Les demandes de financement ont concerné 76 pays. Des financements ont pu être attribués pour 54 pays.

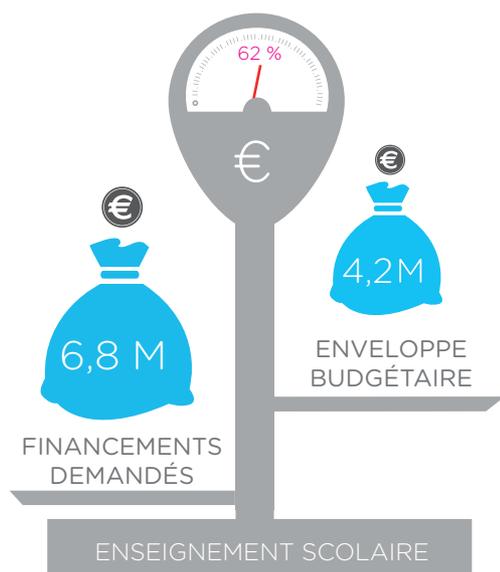
La demande excède le budget disponible pour la majorité des instruments financiers exceptée pour les trois zones : les Balkans occidentaux, les pays du voisinage de l'Est, l'Afrique du Sud.

### TOP 10 DES PAYS POUR LA MOBILITÉ HORS UE :

- ▶ Fédération de Russie (282)
- ▶ Chine (111)
- ▶ Maroc (239)
- ▶ Canada (104)
- ▶ Ukraine (210)
- ▶ Liban (104)
- ▶ Tunisie (172)
- ▶ Kazakhstan (87)
- ▶ Serbie (165)
- ▶ Vietnam (81)



-> SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE



Candidatures reçues : 210

Projets sélectionnés : 131

Nous observons un nombre de candidatures similaire à l'an dernier et **une demande financière bien supérieure à l'offre.**

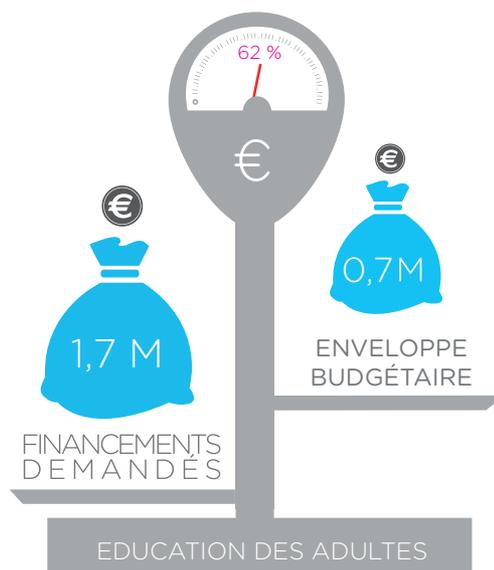
Le regroupement en consortia est en nette augmentation grâce aux projets académiques qui permettent de structurer une offre de formation qui intègre la mobilité d'enseignants, de personnels administratifs, de personnels de direction ou d'inspecteurs. Académies dont les projets de consortium sont financés en 2016 (mobilité Enseignement scolaire) : Orléans - Tours, Montpellier, Amiens, Lille, Rouen, Nantes, Paris, Clermont-Ferrand, Aix-Marseille.

-> SECTEUR DE L'ÉDUCATION DES ADULTES

Candidatures reçues : 34

Projets sélectionnés : 10

On observe une diminution constante du nombre de candidature depuis 2014. Le budget est limité et la sélection très forte. Les projets sont centrés sur l'organisation de mobilités de stage ou d'observation pour des personnels issus de l'éducation populaire, de l'économie sociale et solidaire





## 2. LES PROJETS DE PARTENARIAT

Les projets de partenariat stratégiques sont des projets de coopération entre plusieurs organismes de formation, des collectivités, des entreprises et des associations issus de différents pays en Europe. Les organismes issus de pays partenaires du programme peuvent également participer.

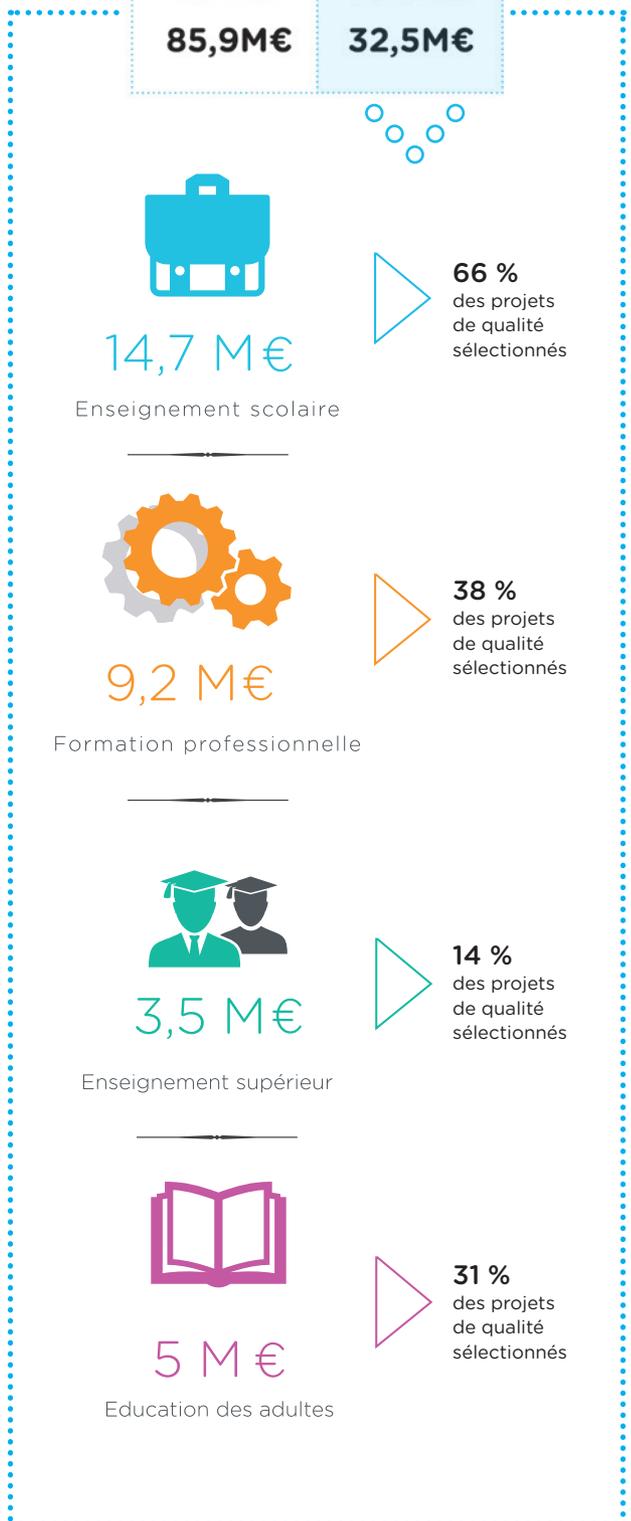
### Nouveautés 2016 :

- ▶ un projet de partenariat peut avoir comme objectif principal soit le développement de l'innovation, soit le développement des échanges de bonnes pratiques ;
- ▶ la durée d'un projet peut être de 12 à 36 mois. La subvention maximale accordée à un projet de partenariat est de **450 000€ pour un projet de 36 mois.**



### BUDGET 2016 POUR LES PROJETS DE PARTENARIAT

FINANCEMENT DEMANDÉ	BUDGET DISPONIBLE
85,9M€	32,5M€



## RÉSULTATS DES PROJETS DE PARTENARIAT

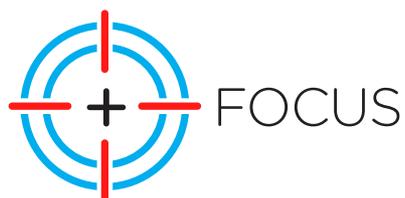
SECTEUR	Projets reçus	Projets financés
 <b>Secteur scolaire</b> Partenariats entre établissements scolaires	<b>119</b> (coordinateurs FR)	<b>82</b> (coordinateurs FR)
 Hors partenariats entre établissements scolaires	<b>38</b>	<b>22</b>
 <b>Secteur Formation professionnelle</b>	<b>78</b>	<b>30</b>
 <b>Secteur Enseignement supérieur</b>	<b>65</b>	<b>9</b>
 <b>Secteur Education des adultes</b>	<b>65</b>	<b>20</b>
<b>TOTAL</b>	<b>365</b>	<b>163</b>

## RÉSULTATS DES PARTENARIATS ENTRE ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Particularité des projets de partenariats entre établissements scolaires : l'Agence finance les établissements scolaires coordinateurs français des partenariats ainsi que les partenaires français de projets coordonnés par d'autres pays.

Partenariats entre établissements scolaires	2015	2016
 Projets coordonnés par un établissement français	<b>67</b>	<b>82</b>
 Partenaires français dans des projets coordonnés par d'autres pays	<b>108</b>	<b>106</b>
<b>Total d'établissements français financés</b>	<b>175</b>	<b>188</b>

Le nombre total d'établissements scolaires financés pour un partenariat est en nette augmentation. Ceci s'explique par la hausse de l'enveloppe budgétaire attribuée aux partenariats entre établissements scolaires et à une baisse du budget moyen demandé par projet : 148 551€ en 2015 vs 120 151€ en 2016.



Lancée en 2014 par la Commission européenne, la plateforme EPALE (Electronic Platform for Adult Learning in Europe) permet à des professionnels de l'éducation et de la formation des adultes de partager des ressources (blogs, actualités, événements, articles) et d'échanger autour de pratiques communes pour construire des projets européens.



### QUELQUES CHIFFRES 2016 :

Budget pour la France en 2016 : **289 000 euros**

**34** pays (membres de l'UE et candidats), 23 langues

**11 500** ressources publiées (tous pays confondus)

**15 000** utilisateurs dont plus de 1 000 en France

**800** abonnés sur @ EPALE\_FR

#### REJOINDRE LA COMMUNAUTÉ :

<https://ec.europa.eu/epale/fr/user/register>

@EPALE\_FR

epale@agence-erasmus.fr



#### Nouveautés 2016 d'EPALE France :

- les rencontres thématiques des acteurs de la formation des adultes autour de sujets d'actualités : les compétences clefs, l'intégration sociale et éducative des réfugiés, la qualité de la formation.
- mise en place d'un réseau de masters en ingénierie de la formation des adultes, dont le rôle est d'être les ambassadeurs de la plateforme et d'organiser des événements sur l'ensemble du territoire.

### 3. LES PROJETS DE SOUTIEN À LA RÉFORME DES POLITIQUES PUBLIQUES



Europass vise à améliorer la transparence des qualifications et des compétences, ainsi que la mobilité en termes de formation et de travail au sein de l'UE.

#### NOUVEAUTÉ 2016 :

Suite à l'adoption par la Commission européenne d'une nouvelle stratégie en matière de compétences pour l'Europe en 2016, une révision du cadre de la décision Europass devrait intervenir en fin d'année pour faire évoluer l'outil vers une plateforme de services en ligne « intuitive et intégrée », proposant des outils web de documentation et de partage d'informations sur les compétences, les certifications et des outils d'auto-évaluation.

#### QUELQUES CHIFFRES 2016 :

Budget : **196 000** euros

**422 861** Cv Europass renseignés en français (+45% / 2014)

**8 759** Passeports des langues renseignés en français (+81% / 2014)

**+17%** de visites du portail européen en France (France = 10ème rang)

**+ de 20 000** Europass mobilité délivrés



Promouvoir la mobilité européenne et internationale des jeunes et des professionnels, outiller les professionnels pour qu'ils sensibilisent, informent et accompagnent le public sont les deux missions principales des conseillers Euroguidance.

A ce titre, le réseau Euroguidance a réalisé :

► **une brochure sur le système d'orientation tout au long de la vie en France.** Cette brochure disponible également en anglais présente de façon synthétique le panorama des acteurs de l'orientation de la formation initiale à la formation continue ;

► **deux vidéos :**

**1.** Euroguidance : « étudier et se former en Europe », qui promeut les actions du réseau à travers le message implicite « La mobilité c'est possible même pour moi » :

<http://bit.ly/2kEYfH2> ;

**2.** Learning Opportunities and Qualification :

<http://bit.ly/2kQjoi3>



### Qu'est-ce qu'ecvet ?

Le système européen de crédit d'apprentissages pour l'enseignement et la formation professionnels, désigné sous l'acronyme d'ECVET, est un instrument européen de la transparence des compétences et des qualifications qui vise à développer la mobilité pour tous et à favoriser les apprentissages tout au long de la vie. Plus spécifiquement, ECVET est un cadre technique dont les conditions de mise en œuvre permettent le transfert, la reconnaissance et l'accumulation des acquis d'apprentissages validés à l'issue de mobilités, dans la perspective de l'obtention d'une certification professionnelle (diplôme, titre ou certificat).

### QUELQUES CHIFFRES 2016 :

Budget pour la France en 2016 : **98 000** euros

**7** experts nationaux

**8** projets expérimentaux ECVET accompagnés

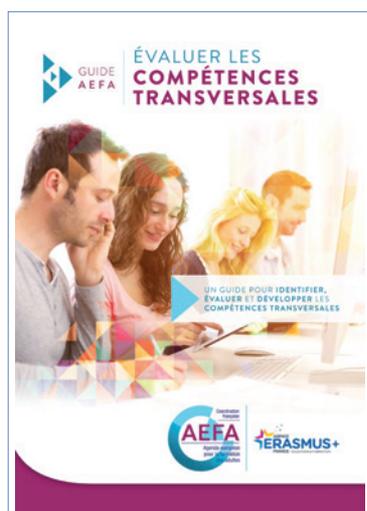
**34** utilisateurs dont près de 800 en France

**600** sessions d'accompagnement et de formation pour des organismes certificateurs français.



### Qu'est-ce que l'AEFA ?

Le Conseil de l'Union européenne a adopté, le 28 novembre 2011, une résolution pour un « agenda européen renouvelé dans le domaine de l'éducation et de la formation des adultes » : c'est l'AEFA. Ce texte met l'accent sur le rôle de l'éducation des adultes pour faire face aux défis de la gestion des carrières et des compétences, de la lutte contre l'exclusion sociale et la pauvreté des personnes plus âgées. Il s'appuie notamment sur l'acquisition de compétences fondamentales par les adultes les moins qualifiés grâce à des dispositifs de type « seconde chance », et sur la possibilité d'acquérir un niveau supérieur de qualification.



### En 2016 et 2017, des expérimentations se poursuivent et vont permettre :

- de publier un guide d'utilisation du référentiel sur les compétences transversales en lien avec le socle de connaissances et de compétences professionnelles (pilotes : DGESCO et AgéfosPME) ;
- d'expérimenter une méthodologie pour la construction de partenariats territoriaux impliqués dans la mise en œuvre de dispositifs de prévention du décrochage en alternance sur le territoire du grand Roissy (leaders : IP2A, GIP Roissy) ;
- d'élaborer un nouveau module de formation sur la détection de l'illettrisme à l'attention des conseillers en entreprise (leaders : ANLCI, FPSPP). <http://www.anlci-elearning.com>

# PROJETS SÉLECTIONNÉS PAR LA COMMISSION EUROPÉENNE (EACEA)

## LES MASTERS CONJONTS ERASMUS MUNDUS

Les Masters conjoints Erasmus Mundus visent à renforcer l'attractivité de l'enseignement supérieur européen en soutenant des formations d'excellence de niveau master et en offrant des bourses aux meilleurs étudiants du monde.

Masters conjoints Erasmus Mundus sélectionnés, huit sont coordonnés par la France et 11 impliquent au moins un partenaire français (universités, entreprises ou centres de recherche). La majorité des Masters conjoints Erasmus Mundus français se situe en sciences dures.

Depuis sa création en 2004, la France est leader européen et conserve son titre en 2016. Sur les 27

### Liste des masters conjoints français Erasmus Mundus 2016 :

- ▶ **Nanomedecine for drugdelivery**, coordonné par l'Université Paris Descartes ;
- ▶ **International Master of Science in infectious Diseases and One Health**, coordonné par l'Université François Rabelais de Tours ;
- ▶ **Erasmus Mundus Joint Master Degree in Food innovation et Product Design**, coordonné par l'Institut des Sciences et Industries du Vivant et de l'environnement - Agro Paris Tech ;
- ▶ **Joint European Master in Surface, Electro, Radiation and Photo-chemistry**, coordonné par l'Université Paris-Sud ;
- ▶ **Neurasmus : an European Master in Neuroscience : advanced course and research training**, coordonné par l'Université de Bordeaux ;
- ▶ **EuroPubHealth Plus**, coordonné par l'Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique ;
- ▶ **Erasmus Mundus Master in Membrane Engineering for a Sustainable World**, coordonné par l'Université de Montpellier ;
- ▶ **EuroAqua+**, coordonné par l'Université de Nice Sophia Antipolis.

## LES PROJETS DE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

Ces projets de coopération soutiennent la modernisation des systèmes d'enseignement supérieur des pays partenaires du voisinage de l'Est et du Sud de l'Europe, des Balkans occidentaux, de l'Asie Centrale, de la Russie, de l'Asie, de l'Amérique Latine et des pays de la zone Afrique-Caraïbe-Pacifique.

Les résultats de l'appel d'offres 2016 montrent que sur 736 projets déposés, 147 ont été sélectionnés. Parmi les 147 projets retenus, 14 sont coordonnés par la France et 42 impliquent au moins 1 établissement français.





### L'Amérique Latine :

- ▶ *L'université latino-américaine, au cœur des enjeux d'innovations techniques et sociales, durables dans les systèmes agroalimentaires territoriaux*, coordonné par l'Institut national d'études supérieures agronomiques de Montpellier.

### L'Asie :

- ▶ *Developing curriculum for Environmental safety and Conservation of the Biodiversity in SEA*, coordonné par l'Université Paul Sabatier Toulouse III ;
- ▶ *Doctoral program in Khmer universities Strengthening the International Development of Environmental and maritime research*, coordonné par l'Université de Nantes ;
- ▶ *Gouvernance et émergence de la recherche en sciences humaines au Cambodge*, coordonné par l'Institut national des Langues et des Civilisations orientales ;
- ▶ *Blended Learning Courses for teacher educators between Asia and Europe*, coordonné par l'Université d'Aix Marseille.

### Les pays de la Zone Afrique-Caraïbe-Pacifique :

- ▶ *Coopération et innovation pédagogique : Eau Energie-Habitat à Madagascar*, coordonné par l'Université Paul Sabatier Toulouse III ;
- ▶ *Master Ressources en Eau et Risques Environnementaux dans les Métropoles Africaines*, coordonné par l'Université de Montpellier.

### Les pays du Sud de la Méditerranée et les pays de la Zone Afrique-Caraïbe Pacifique :

- ▶ *Qualité en enseignement supérieur pour les énergies renouvelables en Afrique du Nord et de l'Ouest*, coordonné par le Conservatoire National des Arts et Métiers ;

### Les pays du Sud de la Méditerranée et l'Asie :

- ▶ *Internationalization of master Programs in Russia and China in Electrical engineering*, coordonné par l'université de Technologie de Belfort - Montbéliard.

## JEAN MONNET

Créé en 1989, le programme Jean Monnet vise à promouvoir l'excellence dans l'enseignement et la recherche sur l'Union européenne dans le monde entier. Il vise également à encourager les liens entre le monde académique et les décideurs politiques afin de renforcer la gouvernance des politiques européennes.

Les résultats de l'appel à propositions 2016 montrent que sur 1 024 projets reçus, 270 projets ont été sélectionnés pour un budget de 15,3 millions d'euros. Parmi les 270 projets retenus, cinq projets sont portés par la France :

**Modules** - mise en œuvre de programmes pédagogiques courts sur l'intégration européenne :

- ▶ *Introduction to European Business Administration and Organizations*, porté par ESCP Europe ;
- ▶ *Teaching and Learning the EU Public Inter*, porté par l'Etablissement d'enseignement supérieur consulaire Hautes Etudes commerciales de Paris ;

**Chaire** - *financement de postes d'enseignement : Droit et politique de la culture de l'Union européenne*, porté par l'Université de Nantes ;



**Centre d'excellence** : *structures pluridisciplinaires qui rassemblent des ressources humaines et documentaires spécialisées dans l'étude et la recherche sur l'intégration européenne - L'Europe au Sud*, porté par l'Université d'Aix Marseille ;

**Projet** dans le cadre des échanges de connaissance et d'expertise *Conflits et coopérations dans les régions frontalières de l'UE*, porté par l'Université de Strasbourg.



# *Exemples de projets*





## LE PROJET



**TITRE DU PROJET :** Vocational Itinerary in Training and Education in Agriculture VITiculture and Education for All types of learners Vocational Itinerary in Training and Education in Agriculture (VITEA)



**NOM DU PORTEUR DE PROJET :** Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole (EPLEFPA) du Périgord



**TYPE DE PROJET ERASMUS + :** projet de partenariat de l'enseignement et de la formation professionnels



**DURÉE DU PROJET :** 24 mois du 01/09/2015 au 31/08/2017



**SUBVENTIONS EUROPÉENNES :** 293 443 €



### LES PARTENAIRES :

Des centres de formation professionnelle, des entreprises de main d'œuvre et les organismes certificateurs de 7 pays européens (France, Italie, Espagne, Autriche, Portugal, Hongrie, Grèce).

## Tailleur de vigne, un métier peu valorisé

Le projet Vitea porte sur des activités essentielles de la production viticole : la taille d'hiver et l'effeuillage. Un tailleur doit maîtriser toutes les étapes du cycle annuel de la vigne et ces connaissances sont enseignées par des formations certifiantes dans certains pays d'Europe producteurs de vin. Bien qu'il existe de réelles possibilités de carrière et d'emploi durable, les employeurs éprouvent des difficultés à embaucher des tailleurs qualifiés, en raison du déficit d'image, du caractère saisonnier et de la faible rémunération de ce métier.

## TAILLEUR DE VIGNE : un métier reconnu grâce à la coopération en Europe

### Des compétences certifiées pour une main d'œuvre qualifiée

Le projet VITEA souhaite, en rendant le métier de tailleur de vigne plus attractif, apporter une réponse européenne au besoin d'une main-d'œuvre qualifiée dans ce secteur de la viticulture. L'idée est de renforcer et de certifier les compétences des employés et des candidats de manière à ce qu'ils accèdent à une meilleure rémunération et à une plus grande stabilité d'emploi. Des unités d'apprentissage visant à développer et à valider les compétences nécessaires à la taille de la vigne seront construites.

### Deux niveaux de qualification à la clef

Un niveau d'expertise est requis pour analyser les conditions de production (composition des sols, cépages, conditions climatiques, contexte social) et adapter son travail de manière à optimiser la qualité de la récolte. VITEA propose de concevoir une formation pour chacun des niveaux - « tailleur » et « tailleur confirmé » - construite avec une approche compétences et savoir-faire. Les apprenants seront évalués par un outil de suivi de la progression.

### Un projet soutenu par le dispositif ECVET et son équipe d'experts

Grâce à l'utilisation du système ECVET, les partenaires européens du projet ont pu construire un profil commun des compétences clefs d'un tailleur de vigne sur lequel ils se sont appuyés pour concevoir ces deux formations et leurs outils d'évaluation. Ils ont bénéficié pour cela de la pédagogie et du réseau de l'équipe française des experts ECVET.



## Qu'est-ce qu'ECVET ?

Le système européen de crédit d'apprentissages pour l'enseignement et la formation professionnels, désigné sous l'acronyme d'ECVET, est un instrument européen de la transparence des compétences et des qualifications qui vise à développer la mobilité pour tous et à favoriser les apprentissages tout au long de la vie. Plus spécifiquement, ECVET est un cadre technique dont les conditions de mise en œuvre permettent le transfert, la reconnaissance et l'accumulation des acquis d'apprentissages validés à l'issue de mobilités en vue de l'obtention d'une certification professionnelle (diplôme, titre ou certificat).



### Habib MARANDE

#### Expert ECVET

ECVET est un catalyseur. Dans le cas du projet VITEA et de sa démarche collective de construction d'un profil commun dédié à la taille de vigne, il a permis d'atteindre des objectifs qui n'étaient ni envisagés, ni envisageables à l'initial : offrir une meilleure employabilité, une insertion et une professionnalisation durables, mais également une promotion professionnelle aux tailleurs de vigne, en France, en Europe et même à l'international.

### Jean-Marc BAYLE

#### EPLEFPA du Périgord Coordinateur du projet

Le projet VITEA s'est appuyé sur le dispositif ECVET. Il est vrai qu'ECVET peut paraître lourd et difficile, mais le projet a bénéficié de l'appui et de l'accompagnement de l'équipe française des experts ECVET. Grâce à elle, les partenaires ont pu s'approprier le dispositif et mettre en œuvre une démarche commune centrée sur les acquis d'apprentissage. ECVET a permis d'atteindre rapidement et même de dépasser les objectifs initiaux du projet.

## Les du projet

- + Valorisation internationale d'un métier méconnu mais stratégique
- + Certification des compétences et professionnalisation de la main d'œuvre
- + Utilisation d'ECVET et démultiplication des objectifs et résultats

LES PROJETS



**NOM DU PORTEUR DES PROJETS :**

Université de Strasbourg (France)

**PREMIER PROJET**



**TYPE DE PROJET ERASMUS + :**

Mobilité de l'enseignement supérieur



**DURÉE DU PROJET :**

16 mois du 01/06/2015 au 30/09/2016



**SUBVENTIONS EUROPÉENNES :**

1 113 812 € pour 717 mobilités étudiantes et 49 mobilités de personnels

**DEUXIÈME PROJET**

**TITRE DU PROJET :** Etudes européennes du sport



**TYPE DE PROJET ERASMUS + :**

Activité Jean Monnet - chaires



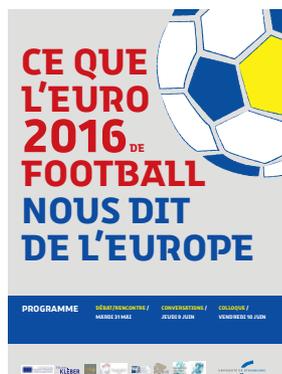
**DURÉE DU PROJET :**

36 mois du 01/09/2015 au 31/08/2018



**SUBVENTIONS EUROPÉENNES :**

50 000 €



**CUMULER LES PROJETS ERASMUS +** pour articuler sa stratégie internationale

**Une université géographiquement et historiquement ouverte sur l'Europe**

Européenne géographiquement et internationale par vocation, l'Université de Strasbourg ancre l'ouverture dans ses missions fondamentales. Comptabilisant 1 458 accords de coopération avec 765 universités de 74 pays, elle est engagée dans le programme Erasmus depuis sa création en 1987 et est aujourd'hui impliquée dans 7 projets Erasmus +. Les projets de mobilité qu'elle organise touchent toutes les composantes de l'université ainsi que les écoles associées (IEP, Ecole de Management).



**La mobilité pour tous les acteurs de l'Université :**

- + Les mobilités d'études vers les universités partenaires sont en augmentation chaque année (663 étudiants en 2014-2015, dont 30% étaient boursiers sur critères sociaux, boursiers Erasmus + et boursiers de la Région Alsace) ;
- + Les mobilités de stage s'appuient sur l'ouverture de l'Université sur le monde professionnel et économique ;
- + Les mobilités d'enseignement touchent plus de 50 enseignants chaque année et contribuent à renforcer la coopération avec les partenaires européens ;
- + Les mobilités de formation augmentent chaque année pour les personnels administratifs, les enseignants et les personnels non-enseignants.

Les principaux pays d'accueil sont le Royaume-Uni, l'Allemagne, l'Italie, et l'Espagne. Les mobilités vers les pays scandinaves connaissent un succès grandissant.

## Une stratégie globale

Les accords Erasmus + sont gérés par la Direction des relations internationales, en concertation avec les trente-trois composantes de l'Université. Tout nouveau projet pédagogique s'intègre dans la stratégie internationale de l'établissement :

- + 60% des flux de mobilité se font vers des pays désignés comme prioritaires dans la stratégie partenariale de l'Université ;
- + Les coopérations internationales touchent toutes les disciplines (sciences, droit, sport, sciences humaines, musique, etc.).

## Une Chaire Jean Monnet sur le Sport

La Faculté des Sciences du Sport de Strasbourg a obtenu une Chaire Jean Monnet en sciences sociales du sport. L'Ecole d' « études européennes du sport » permet de lancer des projets de recherche sur la genèse du projet sportif européen et sur la contribution du sport à l'europanisation des citoyens.

## Une implication dans deux Masters conjoints...

- + *Crossing the Mediterranean : towards Investment and Integration* : coordonné par l'Université Ca Foscari de Venise (Italie), il associe également l'Université de Barcelone (Espagne) et l'Université Paul Valéry de Montpellier (France) ;
- + *Cultures Littéraires Européennes (CLE)* : coordonné par l'Université de Bologne (Italie), il implique aussi l'Université Aristote de Thessalonique (Grèce) et l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal).



### William GASPARINI

#### Sociologue - Chaire Jean Monnet

Connaître l'Europe à travers le prisme du sport est inédit. Pour la première fois, grâce à des conférences, à des activités et à des rencontres, le grand public découvre l'Europe autrement. L'idée est d'étudier, par exemple, ce que l'Euro 2016 de football nous dit de l'Europe. Cette compétition permet en effet de parler et de faire parler des nations et de leurs équipes nationales. Je travaille dans un laboratoire social dont l'objectif est de croiser les sciences sociales et d'expliquer l'Europe enrichie grâce au sport. C'est passionnant !



## ...et dans deux projets de partenariat

- + *Musik Kreativ* coordonné par l'Université d'Education de Fribourg (Allemagne) ;
- + *Neuron-Line : Creating on-line educational resources for a Life Long Learning* : coordonné par l'Université de Bordeaux (France), il vise à transformer la totalité du Master de Neurosciences ISIS en un enseignement en ligne.



- + Une politique internationale au service d'une stratégie globale
- + Des projets pluridisciplinaires

## REVALORISER les filières scientifiques dès le lycée

### LE PROJET



#### TITRE DU PROJET : EXPERSCIENCES



#### NOM DU PORTEUR DE PROJET :

Lycée Jean Monnet (Yzeure - Allier)



#### TYPE DE PROJET ERASMUS + :

Projet de partenariat de l'enseignement scolaire



#### DURÉE DU PROJET :

24 mois du 01/09/2014 au 31/08/2016



#### SUBVENTIONS EUROPÉENNES :

42 072 €

### Promotion des filières scientifiques

Depuis 2006, en France, le socle commun de connaissances et de compétences présente ce que tout élève doit savoir et maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire. Il rassemble sept connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour réussir sa scolarité, sa vie d'individu et de futur citoyen. Parmi elles, les mathématiques et la culture scientifique et technologique. L'apprentissage du raisonnement et la démarche d'investigation développent en effet la curiosité, la créativité et l'esprit critique.

Projet de partenariat bilatéral entre le Lycée Jean Monnet et le Lycée Jan Sniadecki de Kielce (Pologne), *Expersciences* est parti d'un constat très clair : la désaffection des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les carrières scientifiques et techniques. Le projet a abordé de manière différente les notions scientifiques afin de donner une image plus ludique, plus concrète et plus attrayante des sciences.

### Expérimentations et rencontres scientifiques

*Expersciences* s'est appuyé sur les notions de physique et de chimie au programme dans les deux établissements scolaires. La première année du projet a été consacrée à la chimie et la seconde à la physique, à travers l'étude des notions de gravité, de pression et d'astronomie. Au cours de ces deux années, les élèves ont filmé et commenté en anglais leurs expériences et diffusé leurs vidéos sur Internet afin que d'autres enseignants et élèves puissent s'en inspirer.

Quatre séjours groupés ont permis aux élèves et aux équipes pédagogiques de se rencontrer. Lors de ces échanges, les élèves polonais et français ont confronté les résultats des expériences qu'ils avaient menées en classe et visité des lieux dans lesquels ils ont pu observer des applications concrètes des notions scientifiques étudiées (laboratoires de recherche, stations de pompage et d'épuration, mines de sel...). Ces rencontres ont aussi permis de comparer les méthodes d'apprentissage des sciences et de s'inspirer des bonnes pratiques observées. Les élèves ont communiqué tout au long du projet en anglais, tant à l'oral qu'à l'écrit, via les réseaux sociaux.

### Une double finalité de formation

Le projet vise plus largement à :

- + attirer davantage d'élèves, filles et garçons, vers les « sections européennes sciences » et les inciter à poursuivre des études scientifiques, en France ou à l'étranger ;
- + permettre aux enseignants de découvrir et de partager d'autres méthodes scientifiques et pédagogiques et de dynamiser l'enseignement des sciences.

**L'Académie de Clermont-Ferrand a soutenu le projet en organisant un concours *Expersciences* et en participant aux Olympiades de chimie.**



### Deborah GIBAUD

17 ans

Pologne

Dans le cadre d'un projet scientifique en physique, j'ai découvert une nouvelle façon de travailler dans les laboratoires polonais. Malgré les différences culturelles, l'accueil, les échanges et le travail ont été très riches. En sciences, les mots se ressemblent beaucoup et parler en anglais n'a pas été un problème. J'aborde la Prépa scientifique avec un esprit plus ouvert sur le monde : cela me servira, j'en suis sûre.



## Les du projet

- + Partager des pratiques et enrichir son savoir
- + Poursuivre des études scientifiques et élargir ses connaissances





**DES PROFESSIONNELLS  
 MOBILES POUR MIEUX  
 ACCOMPAGNER** le maintien  
 à domicile de personnes  
 handicapées

**LE PROJET** 

**TITRE DU PROJET :** *Exchanges of professionals about support to Helpers*

 **NOM DU PORTEUR DE PROJET :**  
Mutualité Française Anjou-Mayenne

 **TYPE DE PROJET ERASMUS + :**  
Mobilité de l'éducation des adultes

 **DURÉE DU PROJET :**  
12 mois du 01/09/2014 au 31/08/2015

 **SUBVENTIONS EUROPÉENNES :**  
7 350 €

**Rencontres professionnelles au Portugal, entre découverte et inspiration**

Le projet consiste en l'organisation de rencontres entre l'équipe du SAMSAH et celle d'un partenaire portugais, le Centre de rééducation fonctionnelle de Gaia. L'objectif est de mieux connaître les modes d'accompagnement des personnes cérébro-lésées au Portugal et de découvrir des travaux de recherche qui y sont menées sur le sujet. Six professionnels ont donc bénéficié de cette mobilité : le chef de service, un médecin, une assistante sociale, un psychologue et deux personnes en charge de l'aide médico-psychologique. La délégation française a réalisé un séjour de cinq jours au cours duquel elle a visité des centres médicaux de rééducation fonctionnelle, échangé avec leurs équipes pluridisciplinaires et découvert leurs projets de recherche en rééducation neuropsychologique et en qualité de vie.

**Accompagner les aidants familiaux**

Les établissements médico-sociaux Arceau Anjou accompagnent environ 500 personnes en situation de handicap victimes de lésions cérébrales (traumatisme crânien ou accident vasculaire cérébral). Son Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés (SAMSAH) assure des prestations médicales et médicosociales en milieu ordinaire de vie dans une démarche de type ambulatoire favorisant le choix du maintien à domicile. Ses champs d'intervention couvrent la réadaptation, l'évaluation des besoins d'autonomie, l'inclusion et l'accompagnement psycho-affectif. Son projet *Exchanges of professionals about support to Helpers* vise à découvrir d'autres modes d'accompagnement des personnes cérébro-lésées et à compléter les pratiques de ses aidants familiaux.



**Cette approche européenne, comparative, a donné lieu à l'enrichissement des formations délivrées aux aidants familiaux du SAMSAH d'Arceau Anjou et à l'amélioration des modes d'accompagnement des personnes suivies.**



## Ouvrir le programme Erasmus + aux personnes en situation de handicap et aux professionnels qui les accompagnent

Retrouvez des informations pratiques relatives au montage de projets en direction de ces publics sur le dépliant « Erasmus + & handicap ».

Vous y découvrirez aussi les témoignages d'organismes et d'associations qui s'appuient déjà sur le programme Erasmus + pour organiser des mobilités de formation ou pour construire des outils d'aide à l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

[https://www.agence-erasmus.fr/docs/2426\\_flyer-abilympics.pdf](https://www.agence-erasmus.fr/docs/2426_flyer-abilympics.pdf)



## Les du projet

- + Comparer les pratiques pour former ses personnels
- + Capitaliser sur les expériences internationales pour innover

*Programme des 30 ans d'Erasmus + en France*







SOUS LE HAUT PATRONAGE DE LA PRÉSIDENTENCE DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE,

ET À LA DEMANDE GÉNÉRALE,



ERASMUS+ FÊTE SES 30 ANS!

☆ ÉTUDIANTS   ☆ APPRENTIS   ☆ SCOLAIRES   ☆ FORMATEURS / ENSEIGNANTS





# 30 ANS !

2017

# ERASMUS+ FÊTE SES ANS !

**Voilà 30 ans qu'Erasmus bouscule l'Europe.**  
30 ans qu'il lui donne un visage souriant.

30 ans d'échanges, de connaissances et de destins européens partagés.

30 ans que ce programme, devenu Erasmus + (2014-2020), incarne le succès de la coopération entre les États et les peuples d'Europe.

Avec Erasmus +, nous sommes « **fiers d'être Européens** ». Nous voulons remercier l'Europe pour ces formidables opportunités d'études ou de stage en entreprise et pour ces projets structurants pour les territoires.

Elèves, apprentis, étudiants, enseignants, formateurs, élus, chefs d'entreprises ou éducateurs, vous êtes tous invités à fêter l'Europe et Erasmus + en 2017 !

Faites de la place dans vos agendas pour assister à cette programmation et, surtout, pour construire votre projet de communication au cœur de l'Europe.



### LE LANCEMENT OFFICIEL

9 JANVIER / PARIS - ODÉON THÉÂTRE DE L'EUROPE

>> 700 personnes rassemblées autour du programme star de l'Europe, Erasmus +. Témoignages et débats avec les hautes autorités nationales et européennes.



Le Monde



### FESTIVAL INTERNATIONAL DES PROGRAMMES AUDIOVISUELS

24 AU 29 JANVIER / BIARRITZ

>> En 2017, le FIPA, le « Cannes de la télé », fête aussi ses trente ans. Des créations audiovisuelles venues d'écoles de toute l'Europe sont en compétition pour remporter le nouveau prix Erasmus +.

FIPA

### LE LIVRE DES 30 ANS :

« ILS ONT FAIT ERASMUS »



/ FESTIVAL DES ÉTONNANTS VOYAGEURS

3 AU 5 JUIN / SAINT-MALO

>> A la rencontre d'anciens Erasmus et d'actuels Erasmus +, les éditions La Martinière nous feront voyager au cœur de l'Europe et dans celui des Européens.



PROGRAMMATION, KITS  
ET ENGAGEMENT SUR

[WWW.GENERATION-ERASMUS.FR](http://WWW.GENERATION-ERASMUS.FR)



## LE DÉFILÉ ERASMUS + / L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DES ARTS ET TECHNIQUES DE LA MODE /

JUIN 2017 / PARIS

>> ESMOD International fait défiler l'Europe. Étudiants du monde, professionnels de la mode et entreprises partenaires remettront des prix Erasmus + aux créatifs internationaux les plus inspirés.



## LA FÊTE DE L'EUROPE

9 MAI AU 13 MAI / FRANCE

>> Chaque ville européenne organise à sa manière sa fête. Manifestations, concerts, rencontres... Il n'y a qu'à choisir. Une surprise érasmusienne vous attend le 13 mai sur le parvis de l'Hôtel de Ville de Paris.



MAIRIE DE PARIS



## ERASBUS OU LE TOUR DE FRANCE D'ERASMUS +

19 SEPTEMBRE AU 19 OCTOBRE / FRANCE

>> Des jeunes d'ESN au volant d'un minibus... À la rencontre des écoles, des lycées et des centres d'apprentissage dans 20 villes et territoires ruraux. Un crochet est prévu sur les Nuits des Etudiants du Monde, les maisons de l'Europe et les Centres Europe Direct.



## #ERASMUSDAYS, LA FÊTE NATIONALE D'ERASMUS +

13 ET 14 OCTOBRE / FRANCE

>> Vous avez 48h chrono pour déployer votre action de valorisation : réunissez les partenaires et acteurs de votre projet Erasmus + ; mobilisez la presse, les élus, les associations locales... Bref, criez votre « Merci l'Europe. Fiers d'être Européens ! » et bénéficiez de l'impact national de #Erasmusdays. Kit et relai disponibles sur [www.generation-erasmus.fr](http://www.generation-erasmus.fr).



## ERASMUS + AU FESTIVAL EUROPÉEN DU FILM D'ÉDUCATION

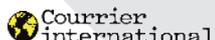
DÉCEMBRE / ÉVREUX



>> Plongée dans les salles obscures du Festival européen du film d'éducation à Evreux pour travailler sur les besoins des publics les moins mobiles et les plus fragiles. Un coffret DVD spécial 30 ans est aussi prévu.



## PROJETS & PARTENAIRES MÉDIAS



- Vous êtes partis étudier ou vous former en Europe ?
- Vous avez lancé un projet Erasmus + dans votre école, collège, lycée, CFA ou université ? Avec votre entreprise, votre collectivité ou votre association ?
- Vous êtes fiers d'être Européens ?

EN 2017,

FETEZ LES 30 ANS D'ERASMUS + AVEC NOUS !

30

PARTICIPEZ  
AUX 30 ANS  
D'ERASMUS +

## COMMENT ?

Les 13 et 14 octobre 2017 seront organisés les **#Erasmusdays**. Pendant ces deux jours, partagez votre expérience et organisez votre événement de communication localement avec la presse, les élus, les partenaires européens, les parents, etc. Faites parler de votre Erasmus + autour de vous et sur les réseaux sociaux. Des kits seront disponibles sur [www.generation-erasmus.fr](http://www.generation-erasmus.fr)

## FAITES DU BRUIT !

Commandez le kit de communication « Erasmus + 30 ans » et, si vous êtes porteur de projet Erasmus +, accrochez la plaque qui vous sera adressée sur la façade de votre établissement ou organisme.

Toute l'année, postez vos témoignages et annoncez vos événements sur [www.generation-erasmus.fr](http://www.generation-erasmus.fr) et sur les réseaux sociaux.









---

Réalisé avec le soutien financier de la Commission européenne.  
Le contenu de cette publication et l'usage qui pourrait en être fait n'engagent pas la responsabilité de la Commission européenne.  
Crédits photos : ShutterstockImages. Février 2017.

AGENCE ERASMUS + FRANCE / EDUCATION & FORMATION

24-25 quai des Chartrons

33080 BORDEAUX Cedex

05 56 00 94 00

[www.agence-erasmus.fr](http://www.agence-erasmus.fr)

@ErasmusplusFR

